ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Programas Psicoeducativos para Familias en Proceso de Separación desde los Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Programas Psicoeducativos para Familias en Proceso de Separación desde los Servicios Sociales de ICUFOR. En un contexto donde las rupturas familiares constituyen una realidad cada vez más frecuente, los profesionales de la intervención social necesitan herramientas específicas para acompañar a progenitores y menores durante esta transición. Este programa responde a esa demanda formativa, proporcionando una visión integral que combina fundamentos teóricos sólidos con estrategias de intervención aplicables en el ejercicio profesional diario.

A lo largo del temario, abordarás el marco jurídico-legal de los procesos de separación, el impacto psicológico y emocional tanto en adultos como en menores, y las competencias específicas de los servicios sociales en este ámbito.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender la separación y el divorcio como fenómeno psicosocial, analizando sus fundamentos conceptuales, modelos teóricos y contexto sociodemográfico actual.

Analizar el impacto psicológico y emocional de la separación en los progenitores, diferenciando los procesos de duelo, las consecuencias socioeconómicas y las interferencias en la competencia parental.

Describir la organización y competencias de los servicios sociales en la atención a familias en separación, reconociendo los recursos comunitarios e institucionales disponibles.

Diseñar programas psicoeducativos dirigidos a progenitores y menores en proceso de separación, integrando estrategias de intervención adaptadas a sus necesidades específicas.

Conocer el marco jurídico-legal de los procesos de separación y divorcio, identificando sus implicaciones en la intervención desde los servicios sociales.

Identificar las repercusiones de la separación parental en los hijos e hijas, distinguiendo el impacto diferencial según la etapa evolutiva y los factores de protección y resiliencia.

Fundamentar teórica y metodológicamente la intervención psicoeducativa familiar, relacionando los modelos de referencia con las metodologías de trabajo grupal.

Dominar los procedimientos de evaluación de programas psicoeducativos, aplicando indicadores de resultados y estándares de buenas prácticas profesionales.

Temario

01 La separación y el divorcio como fenómeno psicosocial: fundamentos conceptuales y contexto sociodemográfico actual

1.1. Evolución histórica y sociocultural de la separación y el divorcio en las sociedades contemporáneas
1.2. Delimitación conceptual: separación, divorcio, nulidad y ruptura de parejas de hecho
1.3. Modelos teóricos para la comprensión del proceso de separación familiar
1.4. La separación como proceso dinámico: fases, tareas evolutivas y tipologías
1.5. Nuevas configuraciones familiares tras la separación: familias monoparentales, reconstituidas y coparentales

Temario

02 Marco jurídico-legal de los procesos de separación y divorcio y su implicación en la intervención desde los servicios sociales

2.1. Regulación jurídica de la separación y el divorcio en el ordenamiento español
2.2. Regímenes de guarda y custodia: modalidades, criterios de determinación y evolución jurisprudencial
2.3. Derechos y obligaciones de los progenitores tras la separación: patria potestad, régimen de visitas y pensiones
2.4. Medidas de protección del menor en contextos de separación con alta conflictividad
2.5. Coordinación entre el sistema judicial y los servicios sociales en los procesos de separación
2.6. Marco normativo de los servicios sociales en la atención a familias en situación de vulnerabilidad por separación

Temario

03 Impacto psicológico y emocional de la separación en los progenitores y en la dinámica adulta

3.1. Procesos de duelo y elaboración emocional en los adultos ante la ruptura de pareja
3.2. Consecuencias psicológicas de la separación en los progenitores: ansiedad, depresión, estrés parental y trastornos adaptativos
3.3. Impacto de la separación en la identidad, la autoestima y los roles de género
3.4. Efectos socioeconómicos de la separación y repercusiones en las condiciones de crianza
3.5. La parentalidad en contextos de crisis emocional: factores de riesgo, factores protectores e interferencias con la competencia parental

Temario

04 Repercusiones de la separación parental en los hijos e hijas: desarrollo evolutivo, necesidades y señales de alerta

4.1. Impacto diferencial de la separación según la etapa evolutiva del menor
4.2. Indicadores emocionales y conductuales de desajuste en menores de familias en separación
4.3. El conflicto de lealtades y la alienación parental: conceptualización, controversias y abordaje profesional
4.4. Necesidades específicas de los hijos e hijas durante y después del proceso de separación
4.5. Factores de protección y resiliencia infantil ante la separación parental
4.6. Detección e identificación de situaciones de riesgo y desprotección vinculadas al proceso de separación
4.7. Repercusiones a largo plazo de la separación parental en el ajuste psicosocial y relacional en la vida adulta

Temario

05 Los servicios sociales como contexto de intervención con familias en proceso de separación: organización, competencias y recursos

5.1. Estructura y organización de los servicios sociales de atención primaria y especializada en el ámbito familiar
5.2. Competencias y funciones del profesional de servicios sociales en la intervención con familias en separación
5.3. Itinerarios de atención a familias en proceso de separación: detección, acogida, valoración y diseño del plan de intervención
5.4. Recursos comunitarios e institucionales disponibles para familias en separación
5.5. Principios éticos, deontológicos y desafíos actuales de los servicios sociales en la atención a la separación familiar

Temario

06 Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención psicoeducativa con familias

6.1. Concepto, principios y características definitorias de la intervención psicoeducativa
6.2. Modelos teóricos que fundamentan los programas psicoeducativos familiares
6.3. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas psicoeducativos en contextos de separación
6.4. Metodologías de trabajo grupal en programas psicoeducativos
6.5. El papel del facilitador en los programas psicoeducativos: competencias, actitudes y manejo del grupo
6.6. Adaptaciones metodológicas según el perfil de los participantes y el contexto de intervención

Temario

07 Diseño, planificación e implementación de programas psicoeducativos dirigidos a familias en proceso de separación

7.1. Análisis de necesidades como fase previa al diseño del programa psicoeducativo
7.2. Formulación de objetivos generales y específicos del programa psicoeducativo
7.3. Estructura y componentes de un programa psicoeducativo para familias en separación
7.4. Criterios de inclusión, captación de participantes y estrategias de motivación para la adherencia
7.5. Planificación logística y organizativa: espacios, profesionales, costes y cronograma
7.6. Coordinación interinstitucional y articulación del programa con otros recursos y agentes del territorio
7.7. Protocolos de actuación ante situaciones de crisis, violencia o desprotección detectadas durante el programa
7.8. Integración del programa psicoeducativo en el plan de intervención global de los servicios sociales

Temario

08 Contenidos y estrategias de intervención psicoeducativa con progenitores en proceso de separación

8.1. Psicoeducación sobre el proceso emocional de la separación y la normalización de reacciones adaptativas
8.2. Desarrollo de habilidades de comunicación interparental funcional y no violenta
8.3. Promoción de la coparentalidad cooperativa y la corresponsabilidad en la crianza
8.4. Fortalecimiento de competencias parentales: vínculo, disciplina positiva y acompañamiento emocional al menor
8.5. Prevención de conductas parentales disfuncionales en el contexto de la separación
8.6. Estrategias para la reconstrucción del proyecto vital individual y la gestión de nuevas relaciones afectivas
8.7. Intervención específica con progenitores en situaciones de especial vulnerabilidad

Temario

09 Contenidos y estrategias de intervención psicoeducativa con hijos e hijas de familias en proceso de separación

9.1. Objetivos y principios de la intervención psicoeducativa centrada en los menores
9.2. Programas psicoeducativos grupales para hijos e hijas según la franja de edad
9.3. Contenidos psicoeducativos clave dirigidos a los menores
9.4. Trabajo con narrativas familiares: ayudar al menor a construir un relato coherente sobre la separación
9.5. Coordinación con los progenitores durante el proceso de intervención con los menores
9.6. Intervención con menores en situaciones de especial complejidad

Temario

10 Evaluación de programas psicoeducativos para familias en separación: instrumentos, resultados y buenas prácticas profesionales

10.1. La evaluación como componente esencial del programa psicoeducativo: funciones y modalidades
10.2. Indicadores, instrumentos y técnicas de evaluación de programas psicoeducativos con familias en separación
10.3. Revisión de programas psicoeducativos de referencia y buenas prácticas profesionales
10.4. Seguimiento postprograma, retos actuales y líneas de futuro en la intervención psicoeducativa con familias en separación desde los servicios sociales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

