ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Promoción de la Salud Mental de Personas Mayores en Atención Primaria: Programas Grupales Psicoeducativos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Promoción de la Salud Mental de Personas Mayores en Atención Primaria, diseñado por ICUFOR para profesionales sanitarios y sociales que desean liderar intervenciones efectivas en el ámbito del envejecimiento saludable. La salud mental de las personas mayores representa uno de los grandes retos asistenciales actuales, y la Atención Primaria constituye el escenario idóneo para desarrollar estrategias preventivas y de promoción del bienestar emocional en esta población.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial, los marcos teóricos de la promoción de la salud mental y las bases metodológicas de la psicoeducación adaptada a personas mayores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial, identificando los factores de riesgo y protección asociados a la salud mental de las personas mayores.

Analizar los marcos teóricos de promoción de la salud mental, diferenciando el enfoque promotor del modelo centrado en la prevención de la enfermedad.

Aplicar instrumentos de evaluación y detección de necesidades de salud mental, utilizando protocolos de cribado validados en el contexto de Atención Primaria.

Desarrollar habilidades de dinamización y facilitación grupal, aplicando técnicas de comunicación empática, gestión emocional y manejo de situaciones complejas con personas mayores.

Fundamentar el papel de la Atención Primaria como escenario estratégico, describiendo los modelos de atención integrada y el marco normativo aplicable a la promoción de la salud mental en personas mayores.

Dominar los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicoeducación, distinguiendo sus principios, bases y estrategias de adaptación a las características de las personas mayores.

Diseñar programas grupales psicoeducativos dirigidos a personas mayores, elaborando la estructura de sesiones, materiales didácticos y estrategias de evaluación integrada.

Implementar y evaluar programas grupales psicoeducativos en Atención Primaria, incorporando estrategias de captación, coordinación interprofesional, análisis de resultados y mejora continua.

Temario

01 Envejecimiento, salud mental y bienestar psicológico en las personas mayores

1.1. Conceptualización del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial
1.2. Epidemiología de los trastornos mentales y el malestar psicológico en la población mayor
1.3. Mitos, estigma y barreras en la atención a la salud mental de las personas mayores
1.4. Soledad no deseada, aislamiento social, duelo y transiciones vitales en el envejecimiento
1.5. Bienestar psicológico, resiliencia y sentido vital en la vejez como objetivos de promoción de la salud mental

02 La Atención Primaria como escenario estratégico para la promoción de la salud mental en personas mayores

2.1. Organización y funciones de la Atención Primaria de Salud en el sistema sanitario español
2.2. El papel de los profesionales de Atención Primaria en la salud mental de las personas mayores
2.3. Modelos de atención integrada y colaborativa en salud mental y envejecimiento
2.4. Marco normativo y estrategias institucionales de promoción de la salud mental en el ámbito de la Atención Primaria

Temario

03 Promoción de la salud mental: marcos teóricos y modelos aplicados al envejecimiento

3.1. Conceptualización de la promoción de la salud mental frente al modelo centrado en la prevención de la enfermedad
3.2. Modelos teóricos de referencia en promoción de la salud mental
3.3. Evidencia científica sobre la efectividad de las intervenciones de promoción de la salud mental en personas mayores
3.4. Participación comunitaria y empoderamiento de las personas mayores en la promoción de su propia salud mental
3.5. Perspectiva de género y atención a la diversidad en la promoción de la salud mental durante el envejecimiento

Temario

04 Fundamentos teóricos y metodológicos de la psicoeducación aplicada a personas mayores

4.1. Concepto, principios y características definitorias de la psicoeducación como modalidad de intervención
4.2. Bases teóricas de la intervención psicoeducativa
4.3. Diferencias y complementariedades entre psicoeducación, psicoterapia grupal y educación para la salud
4.4. Adaptación de las estrategias psicoeducativas a las características específicas de las personas mayores
4.5. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas psicoeducativos grupales dirigidos a personas mayores
4.6. Competencias profesionales necesarias para el diseño y facilitación de intervenciones psicoeducativas

Temario

05 Evaluación y detección de necesidades de salud mental en personas mayores desde Atención Primaria

5.1. La entrevista clínica y la comunicación terapéutica con personas mayores como herramientas de evaluación
5.2. Cribado y detección precoz de problemas de salud mental en personas mayores en el contexto de Atención Primaria
5.3. Evaluación multidimensional de las necesidades psicosociales de las personas mayores
5.4. Análisis de necesidades grupales como paso previo al diseño de programas psicoeducativos
5.5. Criterios de inclusión, exclusión y derivación en los programas grupales psicoeducativos

Temario

06 Diseño y planificación de programas grupales psicoeducativos para personas mayores

6.1. Fases del proceso de diseño de un programa grupal psicoeducativo
6.2. Estructura y planificación detallada de las sesiones grupales
6.3. Selección y elaboración de materiales didácticos adaptados a las necesidades de las personas mayores
6.4. Configuración del grupo: tamaño óptimo, composición y criterios de homogeneidad y heterogeneidad
6.5. Recursos necesarios para la implementación: espacio físico, profesionales implicados y apoyos logísticos
6.6. Integración de la evaluación en la fase de diseño del programa
6.7. Diseño de un programa psicoeducativo completo: ejemplo práctico guiado

Temario

07 Dinamización y facilitación de grupos psicoeducativos con personas mayores

7.1. Fundamentos de la dinámica de grupos aplicada a la intervención psicoeducativa con personas mayores
7.2. Habilidades y técnicas esenciales de facilitación grupal
7.3. Creación y mantenimiento de un clima grupal seguro y facilitador del aprendizaje
7.4. Gestión de situaciones complejas y desafiantes en el contexto grupal
7.5. Cofacilitación de grupos psicoeducativos: ventajas, coordinación y distribución de funciones entre facilitadores
7.6. Autocuidado profesional y gestión emocional del facilitador en el trabajo grupal con personas mayores

Temario

08 Contenidos nucleares de los programas psicoeducativos: abordaje de los principales problemas emocionales y psicosociales en personas mayores

8.1. Psicoeducación sobre la depresión y el bajo estado de ánimo en personas mayores
8.2. Psicoeducación sobre la ansiedad, las preocupaciones excesivas y la somatización en la vejez
8.3. Abordaje psicoeducativo de la soledad no deseada y el aislamiento social en el envejecimiento
8.4. Psicoeducación sobre el duelo y la adaptación a las pérdidas múltiples propias del envejecimiento
8.5. Promoción del sueño saludable y abordaje psicoeducativo del insomnio en personas mayores
8.6. Estimulación cognitiva y promoción de la salud cerebral integradas en el contexto psicoeducativo grupal
8.7. Fomento de la autoestima, el sentido vital y la capacidad de resiliencia en la etapa del envejecimiento
8.8. Integración de contenidos y diseño de itinerarios psicoeducativos personalizados

Temario

09 Implementación de programas grupales psicoeducativos en el contexto de Atención Primaria

9.1. Estrategias de captación y motivación de personas mayores para la participación en programas grupales
9.2. Integración de los programas psicoeducativos en la cartera de servicios y la actividad asistencial de Atención Primaria
9.3. Coordinación interprofesional e intersectorial para la implementación efectiva de los programas
9.4. Adaptación de los programas a contextos específicos y poblaciones diversas
9.5. Incorporación de tecnologías y formatos complementarios: modalidades online, híbridas y materiales digitales de apoyo
9.6. Registro, documentación clínica y seguimiento sistemático de las intervenciones grupales realizadas

10 Evaluación de resultados, sostenibilidad y mejora continua de los programas grupales psicoeducativos

10.1. Modelos y enfoques de evaluación aplicados a programas psicoeducativos grupales
10.2. Indicadores, instrumentos y métodos de evaluación para programas dirigidos a personas mayores
10.3. Comunicación y difusión de resultados a equipos profesionales, gestores y decisores institucionales
10.4. Sostenibilidad, institucionalización y mejora continua de los programas en el sistema de Atención Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

