ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Propuesta Pedagógica y Evaluación en el Primer Ciclo de Educación Infantil (0–3)

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Propuesta Pedagógica y Evaluación en el Primer Ciclo de Educación Infantil (0-3) de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales que desean profundizar en la atención educativa a la primera infancia. Este programa responde a la creciente demanda de educadores cualificados capaces de diseñar intervenciones pedagógicas de calidad, fundamentadas en el conocimiento científico del desarrollo infantil y en las metodologías más innovadoras del sector.

A lo largo del temario, abordarás desde los fundamentos neuroeducativos y psicológicos del aprendizaje temprano hasta el diseño de propuestas pedagógicas completas, incluyendo la organización de espacios, ambientes y materiales educativos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos pedagógicos, neuroeducativos y psicológicos de la educación infantil en el ciclo 0-3, analizando su evolución histórica y sus principios rectores.

Analizar el desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años en sus dimensiones motora, cognitiva, lingüística y socioafectiva, relacionando cada ámbito con la planificación de la acción educativa.

Diseñar la propuesta pedagógica del primer ciclo de educación infantil, integrando objetivos, competencias, áreas de experiencia, estrategias metodológicas, espacios, materiales y propuestas lúdicas.

Desarrollar estrategias de participación familiar y coordinación interprofesional, incorporando canales de comunicación bidireccional y mecanismos de continuidad pedagógica.

Conocer el marco normativo estatal, autonómico y europeo del primer ciclo de educación infantil, distinguiendo los diferentes modelos organizativos y requisitos vigentes.

Identificar los principales modelos y enfoques pedagógicos aplicables al ciclo 0-3, diferenciando sus principios, estrategias y criterios de complementariedad.

Dominar los fundamentos, instrumentos y técnicas de evaluación en el ciclo 0-3, aplicando un enfoque formativo, cualitativo e inclusivo centrado en la observación y la documentación pedagógica.

Fundamentar la práctica reflexiva y la innovación como ejes del desarrollo profesional del educador infantil, utilizando herramientas de investigación-acción y autoevaluación docente.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos de la educación infantil en el primer ciclo (0-3 años)

1.1. Evolución histórica de la atención educativa a la primera infancia: de la función asistencial a la función plenamente educativa
1.2. Concepto, identidad y finalidades del primer ciclo de educación infantil
1.3. Fundamentos pedagógicos de la acción educativa en la etapa 0-3 años
1.4. Fundamentos neuroeducativos y psicológicos de la intervención educativa temprana
1.5. Principios éticos, criterios de calidad y perfil profesional del educador en el ciclo 0-3

02 Marco normativo e institucional del primer ciclo de educación infantil en España

2.1. La regulación estatal del primer ciclo de educación infantil
2.2. Desarrollo normativo autonómico y diversidad de modelos organizativos
2.3. Marco europeo e internacional de la educación y atención a la primera infancia
2.4. Retos actuales: universalización, gratuidad, equidad y coordinación interinstitucional

Temario

03 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años como base de la propuesta pedagógica

3.1. Principios generales del desarrollo humano aplicados a la primera infancia
3.2. Desarrollo neurológico y sensorial durante los tres primeros años de vida
3.3. Desarrollo psicomotor y progresiva conquista de la autonomía corporal
3.4. Desarrollo cognitivo y procesos de exploración y comprensión del entorno
3.5. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en el ciclo 0-3
3.6. Desarrollo afectivo, emocional y social en la primera infancia
3.7. Atención a la diversidad y detección temprana de necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

04 Principales modelos y enfoques pedagógicos en la educación de 0 a 3 años

4.1. La pedagogía Montessori aplicada al primer ciclo de educación infantil
4.2. La experiencia educativa de Reggio Emilia y sus aportaciones al ciclo 0-3
4.3. El enfoque Pikler-Lóczy: autonomía, movimiento libre y relación privilegiada
4.4. La pedagogía Waldorf en la primera infancia: ritmo, imitación y juego libre
4.5. El enfoque de Elinor Goldschmied: el cesto de los tesoros y el juego heurístico como propuestas de descubrimiento
4.6. Pedagogías activas contemporáneas y criterios profesionales para la selección, articulación y complementariedad de enfoques pedagógicos

Temario

05 Diseño y estructura de la propuesta pedagógica en el primer ciclo de educación infantil

5.1. Concepto, naturaleza jurídica y funciones de la propuesta pedagógica en el ciclo 0-3
5.2. Contextualización de la propuesta pedagógica: análisis del entorno sociocultural y características del alumnado
5.3. Señas de identidad, principios pedagógicos y opciones metodológicas del centro
5.4. Formulación de objetivos y competencias clave en el primer ciclo de educación infantil
5.5. Áreas de experiencia y organización de contenidos educativos
5.6. Planificación temporal de la propuesta pedagógica: periodicidad, rutinas y flexibilidad organizativa
5.7. Medidas de atención a la diversidad e inclusión educativa integradas en la propuesta pedagógica
5.8. Coherencia interna, revisión continua y actualización de la propuesta pedagógica

Temario

06 Espacios, ambientes y materiales como elementos vertebradores de la propuesta pedagógica

6.1. El espacio educativo como tercer educador en el primer ciclo de educación infantil
6.2. Organización y diseño del aula para la etapa 0-3 años
6.3. Ambientes de aprendizaje: concepto, tipología y criterios de diseño
6.4. Selección, organización y gestión de materiales educativos en el aula de 0-3
6.5. Espacios exteriores y su valor pedagógico en la educación de 0 a 3 años
6.6. Adaptación de espacios y materiales a las necesidades individuales y a la diversidad del alumnado

Temario

07 Estrategias metodológicas y experiencias de aprendizaje en el aula de 0 a 3 años

7.1. Principios metodológicos esenciales en el primer ciclo de educación infantil
7.2. La organización de la jornada escolar: tiempos, ritmos y transiciones
7.3. Los cuidados cotidianos como experiencias educativas de primer orden
7.4. Propuestas de exploración y experimentación sensorial en el aula
7.5. Experiencias de expresión, comunicación y primeras aproximaciones artísticas en la etapa 0-3
7.6. Propuestas de aprendizaje al aire libre, pedagogía de la naturaleza y huerto escolar
7.7. Planificación didáctica, desarrollo y documentación de las experiencias de aprendizaje

Temario

08 El juego como eje vertebrador de la acción educativa en el ciclo 0-3

8.1. Fundamentos teóricos del juego en la primera infancia
8.2. Evolución y tipología del juego infantil durante los tres primeros años de vida
8.3. El papel del educador en el acompañamiento y la facilitación del juego
8.4. Diseño de propuestas lúdicas intencionadas en el marco de la propuesta pedagógica del centro
8.5. Evaluación del juego como indicador del desarrollo y del aprendizaje infantil

09 La evaluación en el primer ciclo de educación infantil: fundamentos, enfoques y principios

9.1. Concepto y sentido de la evaluación en la etapa 0-3 años
9.2. Marco normativo regulador de la evaluación en el primer ciclo de educación infantil
9.3. Principios rectores de la evaluación en la primera infancia
9.4. Ámbitos y dimensiones de la evaluación en el ciclo 0-3
9.5. La evaluación inclusiva: atención a la diversidad en los procesos evaluativos
9.6. Comunicación de los resultados de la evaluación a las familias: informes cualitativos y entrevistas

Temario

10 Instrumentos y técnicas de observación, documentación y evaluación en el ciclo 0-3

10.1. La observación como herramienta fundamental de evaluación en la primera infancia
10.2. Instrumentos de registro y recogida sistemática de información
10.3. La documentación pedagógica como estrategia de evaluación, reflexión e investigación
10.4. Proceso y productos de la documentación pedagógica
10.5. Escalas de desarrollo y herramientas estandarizadas de referencia
10.6. Análisis, interpretación y toma de decisiones educativas a partir de la información recogida
10.7. Integración articulada de instrumentos en un sistema coherente de evaluación del centro

Temario

11 Participación de las familias y coordinación con la comunidad educativa en el ciclo 0-3

11.1. La familia como primer contexto educativo y de socialización del niño de 0 a 3 años
11.2. Construcción de la relación familia-escuela en el primer ciclo de educación infantil
11.3. Canales y modalidades de participación familiar en la vida del centro
11.4. Coordinación interprofesional en el marco del primer ciclo de educación infantil
11.5. La transición al segundo ciclo de educación infantil: estrategias de acompañamiento y continuidad pedagógica

12 Innovación, investigación y desarrollo profesional del educador infantil en el ciclo 0-3

12.1. La práctica reflexiva como motor del desarrollo profesional del educador infantil
12.2. La investigación-acción en el aula de educación infantil de 0 a 3 años
12.3. Tendencias e innovaciones pedagógicas actuales en la educación de 0 a 3 años
12.4. Formación continua, identidad profesional y compromiso ético del educador infantil en el ciclo 0-3

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

