ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Protección de la Infancia en Escuelas Deportivas y Actividades de Ocio Municipales: Prevención y Protocolos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Protección de la Infancia en Escuelas Deportivas y Actividades de Ocio Municipales: Prevención y Protocolos de ICUFOR, una formación esencial para profesionales comprometidos con la seguridad y el bienestar de niños, niñas y adolescentes. En la actualidad, garantizar entornos protectores en contextos deportivos y de ocio se ha convertido en una obligación legal y ética que requiere profesionales capacitados y sensibilizados.

A través de este programa, abordarás el marco normativo vigente, incluyendo la LOPIVI, y profundizarás en las tipologías de violencia contra la infancia, los factores de riesgo y protección, así como las herramientas de detección de situaciones de desprotección.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y de derechos de la infancia y la adolescencia, identificando los principios rectores y el paradigma del buen trato aplicables a entornos deportivos y de ocio municipales.

Identificar las tipologías de violencia contra la infancia en contextos deportivos y de ocio, distinguiendo sus manifestaciones físicas, psicológicas, sexuales y digitales, así como los factores de riesgo y de especial vulnerabilidad.

Diseñar estrategias y programas de prevención de la violencia contra menores, elaborando códigos de conducta, políticas de protección y entornos organizativos seguros.

Definir las funciones y competencias de la figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección, dominando las herramientas de gestión y los mecanismos de coordinación interinstitucional y trabajo en red.

Conocer el marco normativo internacional, estatal, autonómico y municipal en materia de protección infantil, diferenciando las obligaciones legales de las entidades y los profesionales implicados.

Dominar las técnicas e indicadores de detección precoz de situaciones de desprotección, aplicando herramientas de observación sistemática y escucha activa en la práctica profesional cotidiana.

Aplicar los protocolos de actuación ante situaciones de sospecha o detección de desprotección infantil, diferenciando las fases de intervención y los circuitos de notificación y derivación pertinentes.

Desarrollar una cultura organizativa de protección y buen trato hacia la infancia, implementando sistemas de evaluación, mejora continua y acompañamiento adecuado a menores víctimas de violencia.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco de derechos de la infancia y la adolescencia

1.1. Concepto de infancia y adolescencia desde una perspectiva multidisciplinar
1.2. La Convención sobre los Derechos del Niño como instrumento jurídico fundamental
1.3. El principio del interés superior del menor y su aplicación en entornos de actividad municipal
1.4. Conceptos clave en protección infantil: bienestar, buen trato, desprotección y vulnerabilidad
1.5. Participación infantil y adolescente como derecho y como factor de protección

Temario

02 Marco normativo y legislativo de la protección de la infancia en el ámbito deportivo y de ocio

2.1. Evolución del marco jurídico de protección de la infancia en el ámbito del deporte y el ocio
2.2. Legislación internacional y europea en materia de protección de menores
2.3. Marco legislativo estatal español: la Ley Orgánica 8/2021 de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPIVI)
2.4. Legislación autonómica en materia de protección de menores y servicios sociales
2.5. Normativa municipal y ordenanzas locales aplicables a escuelas deportivas y programas de ocio
2.6. Responsabilidad administrativa, civil y penal de las entidades y profesionales ante situaciones de desprotección infantil
2.7. El Registro Central de Delincuentes Sexuales y otros instrumentos de control del acceso profesional

Temario

03 Las escuelas deportivas municipales y las actividades de ocio como entornos específicos de intervención protectora

3.1. Caracterización de las escuelas deportivas municipales: estructura, funcionamiento y agentes implicados
3.2. Las actividades de ocio y tiempo libre municipales: tipología, alcance y particularidades
3.3. Especificidades de la relación adulto-menor en contextos deportivos y de ocio
3.4. Factores estructurales y organizativos que pueden facilitar o dificultar la protección de menores
3.5. El papel del municipio como garante de entornos seguros para la infancia

Temario

04 Tipologías de violencia y maltrato contra la infancia en contextos deportivos y de ocio

4.1. Clasificación general de las formas de violencia contra la infancia
4.2. Violencia entre iguales en entornos deportivos y de ocio
4.3. Violencia institucional: cultura del rendimiento extremo, normalización del sufrimiento y mecanismos de silenciamiento
4.4. Formas de violencia emergentes vinculadas al entorno digital
4.5. Perfil y modus operandi de personas que ejercen violencia contra menores en entornos de confianza
4.6. La normalización de la violencia en la cultura deportiva: dinámicas de invisibilización y resistencia al cambio

05 Factores de riesgo, factores de protección y situaciones de especial vulnerabilidad

5.1. Factores de riesgo individuales, familiares y contextuales asociados a la desprotección infantil
5.2. Factores de protección y su potenciación desde las escuelas deportivas y las actividades de ocio
5.3. Colectivos infantiles y adolescentes en situación de especial vulnerabilidad
5.4. El enfoque interseccional aplicado a la identificación de vulnerabilidades múltiples

Temario

06 Detección de situaciones de desprotección: indicadores, señales y herramientas de observación

6.1. Importancia de la detección precoz en entornos deportivos y de ocio como espacios privilegiados de observación
6.2. Indicadores físicos de posible maltrato o abuso en menores
6.3. Indicadores emocionales, conductuales y relacionales de posible desprotección
6.4. Indicadores contextuales y organizativos que pueden señalar entornos de riesgo
6.5. Herramientas y técnicas de observación sistemática para profesionales del deporte y el ocio
6.6. Barreras para la detección: creencias limitantes, minimización del riesgo y miedo a las consecuencias de informar
6.7. Revelación directa del menor: cómo responder de forma adecuada cuando un niño, niña o adolescente verbaliza una situación de abuso o maltrato

Temario

07 Estrategias y programas de prevención de la violencia contra la infancia en entornos deportivos y de ocio municipales

7.1. Niveles de prevención aplicados a la protección de la infancia: prevención primaria, secundaria y terciaria
7.2. Diseño e implantación de políticas de protección infantil en escuelas deportivas y programas de ocio municipales
7.3. Códigos de conducta y estándares éticos para profesionales, voluntarios y colaboradores
7.4. Procesos de selección, acreditación y control del personal en contacto con menores
7.5. Formación y sensibilización continua del personal como pilar preventivo
7.6. Diseño de entornos físicos y organizativos seguros
7.7. Programas de educación y empoderamiento dirigidos a niños, niñas y adolescentes
7.8. Implicación y comunicación con las familias como elemento estratégico de prevención

Temario

08 Protocolos de actuación ante situaciones de sospecha o detección de desprotección infantil

8.1. Fundamentos y principios rectores de los protocolos de actuación en entornos deportivos y de ocio municipales
8.2. Fases del protocolo de actuación ante la sospecha o detección de una situación de desprotección
8.3. Protocolo específico ante situaciones de violencia entre iguales
8.4. Protocolo específico ante sospecha de abuso sexual por parte de un profesional o adulto del entorno
8.5. Protocolo ante situaciones detectadas en el entorno familiar del menor a través de la actividad deportiva o de ocio
8.6. Protocolo ante situaciones de violencia digital o ciberacoso vinculadas a la actividad
8.7. Gestión documental del protocolo: registro de actuaciones, informes y cadena de custodia de la información

Temario

09 La figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección: funciones, competencias y herramientas de gestión

9.1. Origen y marco legal de la figura del coordinador de bienestar y protección en el ámbito deportivo y de ocio
9.2. Funciones y responsabilidades del coordinador de bienestar según la LOPIVI y la normativa sectorial
9.3. Competencias profesionales y perfil del coordinador de bienestar
9.4. Herramientas de gestión para el coordinador de bienestar
9.5. Coordinación interna con equipos técnicos, directivos y personal de la entidad
9.6. Retos, limitaciones y buenas prácticas en el ejercicio de la función de coordinación de bienestar

Temario

10 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la protección de la infancia en el ámbito municipal

10.1. El sistema de protección de la infancia en España: estructura y agentes implicados
10.2. El papel de la administración local como agente articulador de la protección infantil comunitaria
10.3. Mecanismos y circuitos de notificación y derivación desde las escuelas deportivas y actividades de ocio
10.4. El trabajo en red con centros educativos, servicios de salud, clubes deportivos y entidades del tercer sector
10.5. Recursos comunitarios de apoyo a menores y familias en situación de vulnerabilidad

11 Atención y acompañamiento a menores víctimas de violencia en el contexto de la actividad deportiva y de ocio

11.1. Impacto de la violencia en el desarrollo integral del niño, niña o adolescente
11.2. Principios y pautas de acompañamiento al menor víctima por parte de profesionales de la actividad
11.3. Apoyo a las familias y gestión del impacto en el entorno de la actividad
11.4. Derivación a recursos especializados de atención psicológica, jurídica y social

Temario

12 Evaluación, mejora continua y consolidación de la cultura de protección infantil en las entidades deportivas y de ocio municipales

12.1. Evaluación de la eficacia del sistema de protección infantil implantado en la entidad
12.2. Planes de mejora continua: ciclo de revisión, actualización e incorporación de buenas prácticas
12.3. Construcción de una cultura organizativa de protección y buen trato: liderazgo directivo e integración en la identidad institucional
12.4. Buenas prácticas y experiencias de referencia en el ámbito nacional e internacional
12.5. Retos futuros en la protección de la infancia en entornos deportivos y de ocio municipales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

