ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Protocolo de Actuación ante Consumos en el Centro Educativo: Detección, Comunicación a Familias y Derivación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Protocolo de Actuación ante Consumos en el Centro Educativo: Detección, Comunicación a Familias y Derivación, diseñado por ICUFOR para profesionales del ámbito educativo que desean adquirir competencias especializadas en la gestión integral de situaciones relacionadas con el consumo de sustancias entre adolescentes. Este programa responde a una necesidad real de los centros escolares, que requieren personal capacitado para actuar con rigor, sensibilidad y eficacia ante una problemática cada vez más presente en las aulas.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del consumo adolescente y su impacto académico, el marco normativo aplicable, los factores de riesgo y protección, así como las técnicas de detección temprana mediante indicadores físicos, conductuales y relacionales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del consumo de sustancias en la adolescencia, diferenciando las tipologías de consumo, sus bases neurobiológicas y sus repercusiones en el rendimiento académico, la convivencia y el bienestar emocional del alumnado.

Identificar los factores de riesgo y de protección frente al consumo en el entorno escolar, aplicando modelos teóricos y herramientas de evaluación que permitan valorar la vulnerabilidad del alumnado desde una perspectiva ecológica e integral.

Aplicar las fases del protocolo de actuación ante la detección de consumos, desarrollando cada etapa —desde la recogida inicial de información hasta el seguimiento y cierre del caso— conforme a los principios de proporcionalidad, protección del menor e interés superior del niño.

Conocer el marco normativo y jurídico aplicable a la intervención ante consumos en centros educativos, identificando las responsabilidades legales del profesorado, los derechos del alumnado menor de edad y la integración de los protocolos en los documentos institucionales del centro.

Dominar los procedimientos de detección temprana de consumos, distinguiendo indicadores físicos, comportamentales, académicos y relacionales, y utilizando técnicas de observación sistemática y registros adecuados al contexto educativo.

Utilizar técnicas de entrevista motivacional y estrategias de comunicación efectiva con el alumnado implicado y sus familias, gestionando reacciones emocionales complejas y estableciendo acuerdos de actuación conjunta entre el centro y la familia.

Objetivos del curso

Elaborar informes de derivación a recursos sociosanitarios especializados, coordinando la intervención interinstitucional y garantizando el seguimiento del caso, la protección de datos personales y el cumplimiento de los principios éticos y deontológicos inherentes a la actuación educativa.

Diseñar estrategias de prevención del consumo basadas en la evidencia científica e implementar el protocolo de actuación del propio centro educativo, incorporando la evaluación de su eficacia y la formación del claustro como elementos de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos sobre el consumo de sustancias en la adolescencia y su impacto en el contexto educativo

1.1. Conceptualización del consumo de sustancias: uso, abuso, dependencia y nuevas formas de consumo
1.2. Epidemiología del consumo de sustancias entre adolescentes en el ámbito español y europeo
1.3. Bases neurobiológicas de la vulnerabilidad adolescente ante las sustancias psicoactivas
1.4. Tipología de sustancias con mayor incidencia en el contexto educativo
1.5. Repercusiones del consumo en la vida escolar: rendimiento, convivencia y bienestar emocional
1.6. El papel del centro educativo como agente de detección y protección de la salud adolescente

Temario

02 Marco normativo y jurídico aplicable a la intervención ante consumos en centros educativos

2.1. Legislación estatal en materia de protección de menores y salud pública
2.2. Regulación autonómica sobre protocolos de actuación en centros educativos
2.3. El Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro como marco operativo
2.4. Responsabilidad legal del profesorado, equipos directivos y personal no docente
2.5. Derechos del alumnado menor de edad y obligaciones de comunicación a las autoridades competentes

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección frente al consumo en el entorno escolar

3.1. Conceptualización y modelos teóricos sobre factores de riesgo y protección
3.2. Factores de riesgo individuales: vulnerabilidades psicológicas y características personales
3.3. Factores de riesgo familiares: dinámicas disfuncionales y estilos de crianza
3.4. Factores de riesgo asociados al grupo de iguales y al contexto social
3.5. Factores de riesgo propios del entorno escolar
3.6. Factores de protección y su potenciación desde la acción educativa
3.7. Herramientas de evaluación de factores de riesgo y protección en el aula

Temario

04 Detección temprana de consumos en el centro educativo: indicadores, señales de alerta y procedimientos de observación

4.1. Principios generales de la detección temprana en el ámbito escolar
4.2. Indicadores físicos y comportamentales del consumo de sustancias en el alumnado
4.3. Indicadores académicos y de rendimiento asociados al consumo
4.4. Indicadores relacionales y sociales dentro del centro educativo
4.5. Herramientas y técnicas de observación sistemática para el profesorado
4.6. Gestión de la información recibida por otros alumnos o miembros de la comunidad educativa
4.7. Situaciones de consumo flagrante dentro del recinto escolar: actuación inmediata

Temario

05 Estructura y fases del protocolo de actuación ante la detección de consumos

5.1. Definición, finalidad y principios rectores del protocolo de actuación
5.2. Agentes implicados y funciones específicas dentro del protocolo
5.3. Fase 1: Recogida inicial de información y valoración preliminar de la situación
5.4. Fase 2: Activación formal del protocolo y constitución del equipo de intervención
5.5. Fase 3: Entrevista con el alumno implicado y evaluación de necesidades
5.6. Fase 4: Comunicación a la familia y establecimiento de acuerdos de actuación conjunta
5.7. Fase 5: Derivación a recursos especializados y coordinación con servicios externos
5.8. Fase 6: Seguimiento, evaluación de la evolución y cierre del protocolo

Temario

06 Técnicas de entrevista y abordaje comunicativo con el alumnado implicado en consumos

6.1. Principios de la comunicación efectiva con adolescentes en situaciones sensibles
6.2. La entrevista motivacional adaptada al contexto educativo
6.3. Estructura de la entrevista inicial con el alumno: fases y objetivos
6.4. Gestión de las reacciones emocionales del alumno: negación, enfado, miedo y silencio
6.5. Registro y documentación de la entrevista conforme al protocolo establecido
6.6. Errores frecuentes en el abordaje con el alumnado y estrategias para evitarlos

Temario

07 Comunicación a las familias: estrategias, procedimientos y gestión de la relación familia-centro

7.1. La comunicación a la familia como derecho, obligación y oportunidad educativa
7.2. Preparación de la entrevista con la familia: planificación y anticipación de escenarios
7.3. Desarrollo de la entrevista de comunicación con la familia
7.4. Gestión de reacciones familiares complejas: negación, culpabilización y hostilidad
7.5. Seguimiento de la relación con la familia tras la comunicación inicial
7.6. Particularidades de la comunicación en contextos de diversidad cultural y lingüística
7.7. Documentación de las actuaciones realizadas con la familia

Temario

08 Derivación a recursos sociosanitarios especializados y coordinación interinstitucional

8.1. Criterios para determinar la necesidad de derivación a servicios externos
8.2. Mapa de recursos especializados en atención al consumo adolescente
8.3. Procedimiento de derivación desde el centro educativo
8.4. Coordinación interinstitucional: modelos, dificultades y buenas prácticas
8.5. Seguimiento del caso una vez producida la derivación
8.6. Reincorporación del alumno tras una intervención externa: adaptaciones y acompañamiento

09 Aspectos éticos, confidencialidad y protección de datos en la intervención ante consumos

9.1. Marco deontológico de la actuación del profesional educativo ante el consumo
9.2. Confidencialidad y sus límites en el ámbito educativo
9.3. Protección de datos personales del alumnado en el marco del protocolo
9.4. Prevención de la estigmatización del alumnado y autocuidado del personal implicado en la intervención

Temario

10 Prevención del consumo de sustancias desde la acción educativa del centro

10.1. Niveles de prevención aplicados al ámbito escolar: universal, selectiva e indicada
10.2. Programas de prevención del consumo basados en la evidencia científica
10.3. Integración de la prevención en el currículo, la acción tutorial y el entorno digital
10.4. Prevención a través del clima escolar y la cultura de centro
10.5. Implicación de las familias y del entorno comunitario en la estrategia preventiva
10.6. Evaluación de la eficacia de las acciones preventivas desarrolladas en el centro

Temario

11 Aplicación práctica del protocolo: estudio de casos, simulaciones y evaluación del plan de actuación

11.1. Metodología del estudio de caso como herramienta formativa en la capacitación profesional
11.2. Caso práctico 1: Detección de consumo esporádico de cannabis en un alumno de secundaria
11.3. Caso práctico 2: Hallazgo de sustancias en el recinto escolar e implicación de varios alumnos
11.4. Caso práctico 3: Comunicación a una familia con reacción hostil y negación de la problemática
11.5. Caso práctico 4: Derivación a recursos externos de un alumno con consumo problemático y sospecha de patología dual
11.6. Simulación de entrevistas: diseño, desarrollo y análisis de sesiones con el alumnado y las familias
11.7. Diseño, implementación y evaluación del protocolo de actuación del propio centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

