ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Protocolo Unificado Transdiagnóstico para Trastornos Emocionales: Aplicación Clínica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Protocolo Unificado Transdiagnóstico para Trastornos Emocionales de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la psicología que buscan actualizar su práctica clínica con uno de los enfoques más innovadores y respaldados científicamente en el tratamiento de la ansiedad, la depresión y otros trastornos relacionados. Este programa responde a la creciente demanda de intervenciones eficaces que aborden los procesos comunes subyacentes a diferentes cuadros emocionales, superando las limitaciones de los tratamientos específicos tradicionales.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del enfoque transdiagnóstico, dominando desde la formulación de caso hasta la aplicación rigurosa de los ocho módulos terapéuticos del protocolo desarrollado por Barlow y colaboradores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del enfoque transdiagnóstico en psicopatología, identificando los procesos emocionales comunes subyacentes a los trastornos de ansiedad, depresión y trastornos relacionados.

Dominar la evaluación clínica y la formulación de caso transdiagnóstica, elaborando modelos funcionales individualizados que integren factores predisponentes, precipitantes y perpetuadores del malestar emocional.

Implementar las estrategias terapéuticas centrales del protocolo, desarrollando en el paciente habilidades de conciencia emocional plena, flexibilidad cognitiva y modificación de conductas impulsadas por emociones.

Elaborar planes personalizados de prevención de recaídas, diferenciando entre retrocesos puntuales esperables y recaídas completas para consolidar los logros terapéuticos alcanzados durante el tratamiento.

Conocer las bases teóricas y la estructura modular del Protocolo Unificado de Barlow, describiendo el modelo de triple vulnerabilidad y la secuenciación lógica de sus ocho módulos terapéuticos.

Aplicar los módulos iniciales del protocolo, utilizando técnicas de entrevista motivacional para el establecimiento de metas y estrategias psicoeducativas orientadas a la comprensión funcional de las emociones.

Diseñar jerarquías de exposición emocional e interoceptiva, integrando los principios del aprendizaje inhibitorio con las habilidades entrenadas en los módulos previos del protocolo.

Conocer las adaptaciones del Protocolo Unificado a poblaciones especiales y formatos alternativos, identificando las modificaciones clínicas necesarias según el contexto asistencial y el perfil del paciente.

Temario

01 Fundamentos del enfoque transdiagnóstico en psicopatología y trastornos emocionales

1.1. Evolución histórica de los modelos categoriales hacia los modelos dimensionales en psicopatología
1.2. Conceptualización de los trastornos emocionales: ansiedad, depresión y trastornos relacionados
1.3. Principales modelos transdiagnósticos en la psicopatología contemporánea
1.4. Procesos transdiagnósticos fundamentales: rumiación, evitación experiencial y déficits en regulación emocional
1.5. Comorbilidad entre trastornos emocionales e implicaciones para la práctica clínica

Temario

02 Bases teóricas y estructura del Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales

2.1. Origen y desarrollo del Protocolo Unificado de Barlow y colaboradores
2.2. El modelo de la triple vulnerabilidad de Barlow como base explicativa del protocolo
2.3. Neuroticismo y reactividad emocional como factores nucleares en la génesis y mantenimiento de los trastornos emocionales
2.4. Mecanismos funcionales de mantenimiento de los trastornos emocionales según el modelo del protocolo
2.5. Estructura modular y secuenciación lógica del tratamiento
2.6. Evidencia empírica acumulada sobre la eficacia y efectividad del Protocolo Unificado
2.7. Principios terapéuticos transversales y competencias clínicas del terapeuta para la aplicación rigurosa del protocolo

Temario

03 Evaluación clínica y formulación de caso desde el marco transdiagnóstico

3.1. Principios de la evaluación clínica orientada a la identificación de procesos transdiagnósticos
3.2. Instrumentos de evaluación recomendados en el contexto del Protocolo Unificado
3.3. Formulación de caso transdiagnóstica: construcción del modelo funcional individualizado
3.4. Devolución de la formulación al paciente como herramienta psicoeducativa y motivacional
3.5. Planificación del tratamiento individualizado a partir de la formulación transdiagnóstica
3.6. Errores frecuentes en la evaluación y formulación transdiagnóstica y estrategias para su prevención

Temario

04 Establecimiento de metas terapéuticas y potenciación de la motivación para el cambio (Módulo 1 del Protocolo Unificado)

4.1. Fundamentación teórica del módulo de motivación y su posición dentro de la secuencia del Protocolo Unificado
4.2. Exploración de la ambivalencia ante el cambio en pacientes con trastornos emocionales
4.3. Establecimiento colaborativo de metas terapéuticas realistas y personalmente significativas
4.4. Análisis del coste funcional de los trastornos emocionales y los beneficios potenciales del cambio
4.5. Identificación de barreras para la adherencia al tratamiento y materiales clínicos del módulo motivacional

Temario

05 Psicoeducación emocional: comprensión de la naturaleza, función y regulación de las emociones (Módulo 2 del Protocolo Unificado)

5.1. Objetivos terapéuticos y justificación clínica del módulo psicoeducativo sobre las emociones
5.2. Naturaleza de las emociones y su papel funcional en la experiencia humana
5.3. Modelo de los tres componentes de la respuesta emocional
5.4. Efectos paradójicos de los intentos de control y supresión emocional sobre la intensidad y frecuencia del malestar
5.5. El modelo de análisis de la experiencia emocional (modelo ARC)
5.6. Ejercicios prácticos de identificación y registro de experiencias emocionales con el formulario del protocolo
5.7. Aplicación clínica del modelo ARC a las experiencias emocionales específicas del paciente

Temario

06 Conciencia emocional plena: atención centrada en el presente y observación no reactiva de las emociones (Módulo 3 del Protocolo Unificado)

6.1. Fundamentación teórica de la conciencia emocional plena dentro del Protocolo Unificado
6.2. Objetivos terapéuticos del entrenamiento en conciencia emocional plena
6.3. Observación no reactiva y no enjuiciadora de la experiencia emocional
6.4. Integración de la conciencia emocional plena en la vida cotidiana del paciente mediante prácticas entre sesiones
6.5. Dificultades habituales en el aprendizaje de la conciencia emocional y estrategias clínicas para abordarlas

Temario

07 Flexibilidad cognitiva: identificación y reevaluación de valoraciones cognitivas desadaptativas (Módulo 4 del Protocolo Unificado)

7.1. Marco conceptual de la flexibilidad cognitiva dentro del modelo transdiagnóstico
7.2. Identificación de trampas del pensamiento comunes en los trastornos emocionales
7.3. Técnicas de reevaluación cognitiva adaptadas a la lógica del Protocolo Unificado
7.4. Ejercicios clínicos de flexibilidad cognitiva aplicados a las experiencias emocionales específicas del paciente
7.5. Integración de la flexibilidad cognitiva con las habilidades de conciencia emocional plena entrenadas previamente
7.6. Registro de reevaluaciones cognitivas y materiales de trabajo para la práctica autónoma del paciente

Temario

08 Modificación de las conductas impulsadas por las emociones y reducción de los patrones de evitación emocional (Módulo 5 del Protocolo Unificado)

8.1. Conceptualización de las conductas impulsadas por emociones en el modelo transdiagnóstico
8.2. La evitación emocional como mecanismo central de mantenimiento de los trastornos
8.3. Diferenciación entre tendencias de acción adaptativas y conductas impulsadas por emociones desadaptativas
8.4. Estrategias para la identificación de conductas impulsadas por emociones en la vida cotidiana del paciente
8.5. Diseño de acciones alternativas opuestas a las tendencias de acción desadaptativas
8.6. Práctica clínica de modificación de conductas impulsadas por emociones mediante análisis de casos
8.7. Integración de este módulo con los componentes cognitivos y de conciencia emocional del tratamiento

Temario

09 Comprensión y tolerancia de las sensaciones físicas asociadas a las emociones intensas (Módulo 6 del Protocolo Unificado)

9.1. Papel de las sensaciones físicas en la experiencia emocional y su relevancia clínica
9.2. Objetivos terapéuticos del módulo de sensaciones físicas dentro del Protocolo Unificado
9.3. Ejercicios de inducción de sensaciones físicas (exposición interoceptiva)
9.4. Generalización de la tolerancia interoceptiva a contextos naturales y situaciones de la vida cotidiana del paciente
9.5. Dificultades frecuentes en la aplicación del módulo y adaptaciones necesarias en función del perfil clínico

Temario

10 Exposición emocional: confrontación gradual con situaciones y estímulos emocionales evitados (Módulo 7 del Protocolo Unificado)

10.1. Fundamentos teóricos de la exposición emocional dentro del modelo transdiagnóstico
10.2. Principios del aprendizaje inhibitorio aplicados a la optimización de la exposición emocional
10.3. Diseño de la jerarquía de exposición emocional individualizada
10.4. Procedimiento de aplicación de las exposiciones emocionales en sesión clínica
10.5. Exposiciones emocionales entre sesiones: diseño de tareas para casa y procedimientos de seguimiento
10.6. Prevención y manejo de la evitación sutil y las conductas de seguridad encubiertas
10.7. Indicadores de progreso terapéutico y criterios clínicos para avanzar dentro de la jerarquía de exposición
10.8. Integración de la exposición emocional con el conjunto de aprendizajes acumulados a lo largo del protocolo

Temario

11 Prevención de recaídas, consolidación de los logros terapéuticos y finalización del proceso de tratamiento (Módulo 8 del Protocolo Unificado)

11.1. Objetivos del módulo de cierre y su función integradora dentro de la estructura del Protocolo Unificado
11.2. Revisión integradora de los logros terapéuticos y las habilidades adquiridas durante el tratamiento
11.3. Diseño de un plan personalizado de prevención de recaídas
11.4. Cierre terapéutico: planificación del seguimiento post-tratamiento, criterios de alta y manejo relacional de la finalización

Temario

12 Adaptaciones del Protocolo Unificado a poblaciones especiales, formatos alternativos y contextos clínicos específicos

12.1. Adaptación del Protocolo Unificado para la intervención con niños y adolescentes
12.2. Adaptación del Protocolo Unificado para su aplicación en formato grupal
12.3. Aplicación del Protocolo Unificado en formato online y a través de tecnologías digitales de intervención
12.4. Adaptaciones culturales y lingüísticas del Protocolo Unificado para su uso en contextos diversos
12.5. Aplicación del Protocolo Unificado en pacientes con comorbilidad compleja y trastornos de personalidad
12.6. Integración del Protocolo Unificado en contextos asistenciales públicos y entornos de atención primaria en salud mental
12.7. Líneas de investigación actuales y perspectivas de futuro del enfoque transdiagnóstico y del Protocolo Unificado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

