ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Protocolos de Actuación ante el Acoso Escolar y el Ciberacoso

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Protocolos de Actuación ante el Acoso Escolar y el Ciberacoso de ICUFOR te prepara para afrontar una de las problemáticas más urgentes del entorno educativo actual. El acoso entre iguales y sus manifestaciones digitales requieren profesionales capacitados para intervenir con eficacia, proteger a las víctimas y transformar la cultura de convivencia en los centros escolares. Esta formación responde a una demanda creciente de especialización en un ámbito donde la actuación temprana y coordinada resulta determinante.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco jurídico vigente, incluyendo la LOPIVI y la normativa autonómica, mientras desarrollas competencias para identificar factores de riesgo y señales de alerta tanto en el acoso presencial como en el ciberacoso.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y conceptualmente el acoso escolar y el ciberacoso, identificando sus elementos constitutivos, tipologías y modelos explicativos.

Identificar los factores de riesgo y de protección asociados a las dinámicas de acoso entre iguales, diferenciando los perfiles y roles de los implicados y sus consecuencias.

Aplicar instrumentos y técnicas de detección temprana de situaciones de acoso escolar y ciberacoso, utilizando indicadores de alerta, canales de comunicación y procedimientos de evaluación inicial del caso.

Elaborar estrategias de intervención psicoeducativa con víctimas, agresores y observadores, incorporando enfoques restaurativos, programas de prevención basados en la evidencia y la participación activa de las familias y la comunidad educativa.

Conocer el marco jurídico y normativo de protección frente al acoso escolar y el ciberacoso, analizando la legislación internacional, estatal y autonómica aplicable.

Dominar las características específicas del ciberacoso y los entornos digitales de riesgo, distinguiendo sus modalidades y aplicando estrategias de competencia y ciudadanía digital.

Diseñar e implementar protocolos de actuación ante el acoso escolar y el ciberacoso, desarrollando cada una de sus fases desde la identificación hasta el seguimiento y cierre.

Desarrollar procesos de coordinación interinstitucional y de evaluación sistemática de los protocolos, implementando planes de mejora continua e integrando tendencias emergentes en la prevención y la intervención.

Temario

01 Fundamentación teórica y conceptual del acoso escolar y el ciberacoso

1.1. Aproximación histórica al estudio del acoso escolar como fenómeno social y educativo
1.2. Definición, elementos constitutivos y características esenciales del acoso escolar y del ciberacoso
1.3. Tipologías y manifestaciones del acoso escolar y del ciberacoso
1.4. Modelos teóricos explicativos del acoso y el ciberacoso entre iguales
1.5. Magnitud del problema: datos epidemiológicos, prevalencia e impacto social del fenómeno

02 Marco jurídico y normativo de protección frente al acoso escolar y el ciberacoso

2.1. Marco internacional de protección de los derechos de la infancia y la adolescencia
2.2. Legislación estatal aplicable al acoso escolar y al ciberacoso en España
2.3. Normativa autonómica en materia de convivencia escolar y protocolos de actuación
2.4. Responsabilidad civil y administrativa de los centros educativos y del profesorado
2.5. Protección de datos personales y privacidad digital en el contexto del acoso entre menores
2.6. La figura del delegado de protección y el deber de comunicación ante situaciones de riesgo

Temario

03 Factores de riesgo, factores de protección y perfiles de los implicados en el acoso escolar

3.1. Factores de riesgo individuales asociados a la victimización y a la conducta agresora
3.2. Factores de riesgo familiares y su influencia en las dinámicas de acoso entre iguales
3.3. Factores de riesgo escolares y organizativos que favorecen la aparición del acoso
3.4. Factores de riesgo sociales, culturales y mediáticos en la génesis de la violencia entre iguales
3.5. Factores de protección individuales, familiares, escolares y comunitarios frente al acoso y al ciberacoso
3.6. Perfiles y roles en la dinámica del acoso escolar: víctima, agresor, víctima-agresor y observadores
3.7. Consecuencias del acoso y el ciberacoso en la salud física, psicológica y académica de los implicados

Temario

04 El ciberacoso: características específicas, entornos digitales y nuevas formas de violencia en línea

4.1. Características diferenciales del ciberacoso: anonimato, viralidad, permanencia y ubicuidad
4.2. Plataformas, redes sociales y entornos digitales donde se produce el ciberacoso entre menores
4.3. Modalidades específicas de ciberacoso: sexting no consentido, suplantación de identidad, exclusión digital y otras formas
4.4. La huella digital y la perpetuación del daño: consecuencias de la permanencia del contenido en la red
4.5. Competencia digital, ciudadanía digital y herramientas de supervisión y seguridad en línea

Temario

05 Detección e identificación temprana de situaciones de acoso escolar y ciberacoso

5.1. Indicadores de alerta y señales de detección en víctimas de acoso escolar
5.2. Indicadores de alerta y señales de detección en víctimas de ciberacoso
5.3. Indicadores de conducta agresora en el acoso presencial y en el ciberacoso
5.4. Instrumentos y técnicas de detección para el profesorado y los equipos de orientación
5.5. El papel del profesorado como agente clave en la detección temprana del acoso
5.6. Canales de comunicación y sistemas de denuncia accesibles para el alumnado y las familias
5.7. La evaluación inicial del caso: recogida de información, valoración de gravedad y toma de decisiones

Temario

06 Protocolos de actuación ante el acoso escolar: diseño, fases y procedimientos de intervención

6.1. Concepto, finalidad y principios rectores de los protocolos de actuación ante el acoso escolar
6.2. Fase de identificación y comunicación: activación del protocolo ante la sospecha o denuncia de acoso
6.3. Fase de investigación y recogida de información: indagación de los hechos y contexto
6.4. Fase de adopción de medidas cautelares y de protección inmediata de la víctima
6.5. Fase de valoración y toma de decisiones: confirmación del acoso y determinación de la respuesta
6.6. Fase de comunicación a las familias, a las autoridades educativas y, en su caso, a otras instancias
6.7. Fase de seguimiento, evaluación del caso y cierre del protocolo
6.8. Modelos de protocolos de referencia: análisis de los protocolos autonómicos y de organizaciones internacionales

Temario

07 Protocolos de actuación específicos ante situaciones de ciberacoso

7.1. Particularidades del protocolo de actuación ante el ciberacoso: adaptaciones necesarias respecto al acoso presencial
7.2. Identificación y preservación de evidencias digitales en casos de ciberacoso
7.3. Procedimientos de actuación para la retirada de contenidos dañinos de la red
7.4. Coordinación entre el centro educativo, las familias y los cuerpos de seguridad del Estado en casos de ciberacoso
7.5. Medidas de protección digital de la víctima y plan de seguridad en línea
7.6. Actuación educativa con el agresor digital e integración del protocolo en el plan de convivencia

Temario

08 Intervención psicoeducativa con víctimas, agresores y observadores del acoso escolar

8.1. Principios generales de la intervención psicoeducativa en situaciones de acoso y ciberacoso
8.2. Intervención con las víctimas de acoso escolar: estrategias de apoyo emocional y recuperación
8.3. Intervención con los agresores: responsabilización, reeducación y desarrollo de la empatía
8.4. Intervención con los observadores: activación del rol de espectador activo y prosocial
8.5. Intervención a nivel de grupo-clase: restauración de las dinámicas relacionales y del clima de convivencia
8.6. Abordaje de situaciones de especial complejidad: acoso por razón de diversidad, casos con ideación suicida y acoso severo
8.7. Coordinación de la intervención psicoeducativa entre los distintos profesionales y agentes del centro

Temario

09 El papel de las familias y la comunidad educativa en la prevención y la respuesta ante el acoso escolar

9.1. La familia como agente fundamental en la prevención del acoso y el ciberacoso
9.2. Orientaciones para las familias ante la detección de una situación de acoso o ciberacoso
9.3. Programas de formación y sensibilización dirigidos a las familias sobre acoso escolar y ciberacoso
9.4. El equipo directivo, el profesorado y los profesionales especializados como agentes de convivencia escolar
9.5. Participación del alumnado en la construcción de una cultura escolar de respeto y convivencia

Temario

10 Programas de prevención del acoso escolar y el ciberacoso: diseño, implementación y buenas prácticas

10.1. Modelos y niveles de prevención aplicados al acoso escolar: prevención universal, selectiva e indicada
10.2. El plan de convivencia como marco integral de prevención en el centro educativo
10.3. Programas basados en la evidencia para la prevención del acoso escolar
10.4. Educación socioemocional y desarrollo de competencias para la convivencia
10.5. Prevención específica del ciberacoso: programas de educación digital y ciudadanía en línea
10.6. Evaluación de la eficacia de los programas de prevención e indicadores de impacto

11 Coordinación interinstitucional y recursos especializados de apoyo en la intervención ante el acoso escolar

11.1. La coordinación interinstitucional como requisito para una respuesta integral al acoso escolar
11.2. Intervención de los servicios sociales y de protección de menores en casos de acoso escolar
11.3. Actuación de los cuerpos de seguridad del Estado y del ámbito judicial ante el acoso entre menores
11.4. Recursos especializados de apoyo y buenas prácticas de coordinación interinstitucional

Temario

12 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los protocolos de actuación ante el acoso escolar y el ciberacoso

12.1. Importancia de la evaluación sistemática de los protocolos de actuación y de los programas de convivencia
12.2. Indicadores e instrumentos de evaluación del proceso y del resultado de la aplicación de los protocolos
12.3. Análisis de errores frecuentes y dificultades en la implementación de los protocolos
12.4. Procesos de actualización, revisión periódica y diseño de planes de mejora continua
12.5. Innovación y tendencias emergentes en la prevención y la intervención ante el acoso escolar y el ciberacoso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

