ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Protocolos de Actuación ante la Violencia Contra la Infancia en Centros Educativos y Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Protocolos de Actuación ante la Violencia Contra la Infancia en Centros Educativos y Sociales de ICUFOR. En un contexto donde la protección integral de la infancia se ha convertido en una prioridad ineludible para instituciones y profesionales, esta formación te proporciona las competencias necesarias para identificar, prevenir y actuar eficazmente ante cualquier forma de violencia contra menores. Responderás así a las exigencias de la LOPIVI y a los estándares de calidad que demanda la intervención profesional actual.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo vigente, las tipologías de violencia y sus indicadores de detección, dominando los protocolos específicos de actuación tanto en centros educativos como en servicios sociales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de la protección integral de la infancia frente a la violencia, identificando la legislación internacional, estatal y autonómica aplicable y los principios rectores de la actuación profesional.

Comprender las consecuencias de la violencia en el desarrollo integral del menor, relacionando el impacto traumático con las distintas dimensiones físicas, cognitivas, emocionales y sociales según la etapa evolutiva.

Aplicar los protocolos de actuación ante situaciones de violencia contra la infancia en centros educativos y sociales, implementando las fases de identificación, notificación, protección inmediata y seguimiento según el tipo de violencia y el contexto institucional.

Clasificar las tipologías de violencia contra la infancia y los factores de riesgo y protección asociados, diferenciando sus manifestaciones, dinámicas y poblaciones especialmente vulnerables.

Dominar las estrategias de detección temprana de la violencia contra menores, aplicando indicadores específicos, herramientas técnicas y pautas de acogida del testimonio infantil en contextos educativos y sociales.

Fundamentar la coordinación interinstitucional en la protección de la infancia, describiendo los mecanismos de trabajo en red, los procedimientos de derivación y las estrategias para superar las barreras entre los agentes implicados.

Objetivos del curso

Conocer los modelos de intervención psicosocial con menores víctimas y las estrategias de prevención, diseñando entornos seguros, programas de educación en derechos y acciones de promoción de la convivencia positiva desde los centros.

Incorporar los principios éticos, legales y de autocuidado profesional en la actuación ante la violencia contra la infancia, gestionando los dilemas deontológicos, la protección de datos del menor y el impacto emocional derivado de la intervención.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la protección integral de la infancia frente a la violencia

1.1. Evolución histórica del concepto de infancia y de la protección frente a la violencia
1.2. Definición, alcance y dimensiones del concepto de violencia contra la infancia
1.3. Marco normativo internacional y europeo de protección de la infancia
1.4. Marco normativo estatal y autonómico de protección de la infancia y la adolescencia
1.5. El sistema de protección de la infancia en España: estructura, competencias y principios rectores de la actuación profesional

Temario

02 Tipología, manifestaciones y dinámicas de la violencia contra la infancia

2.1. Clasificación general de las formas de violencia contra la infancia según su naturaleza y contexto
2.2. Maltrato físico: definición, manifestaciones, gravedad y contextos de aparición
2.3. Maltrato psicológico y emocional: formas, dinámicas y consecuencias en el desarrollo
2.4. Negligencia y abandono: tipología, indicadores y umbrales de gravedad
2.5. Abuso sexual infantil: conceptualización, dinámicas y procesos de revelación
2.6. Violencia entre iguales: acoso escolar, ciberacoso y violencia en contextos de convivencia
2.7. Violencia vicaria, explotación digital y otras formas emergentes de violencia contra la infancia

Temario

03 Factores de riesgo, factores de protección y poblaciones especialmente vulnerables

3.1. Modelo ecológico-sistémico para el análisis de los factores de riesgo y protección
3.2. Factores de riesgo asociados al menor: características individuales y de desarrollo
3.3. Factores de riesgo en el entorno familiar: dinámicas disfuncionales y situaciones de estrés
3.4. Factores de riesgo en el entorno comunitario e institucional
3.5. Factores de protección individuales, familiares y comunitarios frente a la violencia
3.6. Poblaciones infantiles especialmente vulnerables a la violencia

04 Consecuencias de la violencia en el desarrollo integral del menor

4.1. Marco teórico para la comprensión del impacto de la violencia: trauma, estrés tóxico y adversidad acumulada
4.2. Consecuencias en el desarrollo físico y neurobiológico del menor
4.3. Consecuencias en el desarrollo cognitivo, emocional y psicológico
4.4. Consecuencias en el desarrollo social, relacional y a largo plazo
4.5. La revictimización institucional como fuente de daño adicional: concepto, mecanismos y prevención

Temario

05 Detección temprana de la violencia contra la infancia en centros educativos y sociales

5.1. El papel de los centros educativos y sociales como espacios privilegiados de detección
5.2. Indicadores de detección del maltrato físico en el contexto educativo y social
5.3. Indicadores de detección del maltrato psicológico y la negligencia
5.4. Indicadores de detección del abuso sexual infantil
5.5. Indicadores de detección del acoso escolar y el ciberacoso
5.6. Herramientas e instrumentos técnicos para la detección
5.7. La revelación directa del menor: cómo recibir y gestionar el testimonio inicial

Temario

06 Protocolos de actuación ante la violencia contra la infancia en centros educativos

6.1. Marco legal de la obligación de actuación del personal educativo: deber de comunicación y responsabilidades
6.2. Estructura general del protocolo de actuación en centros educativos: fases y agentes responsables
6.3. Fase de identificación y valoración inicial de la situación
6.4. Fase de comunicación y notificación a las autoridades competentes
6.5. Fase de protección inmediata del menor dentro del centro educativo
6.6. Fase de seguimiento, acompañamiento del menor y coordinación con servicios externos
6.7. La figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección en centros educativos
6.8. Protocolos específicos según el tipo de violencia detectada en el ámbito educativo

Temario

07 Protocolos de actuación ante la violencia contra la infancia en centros y servicios sociales

7.1. Especificidades de la intervención ante la violencia contra menores desde el ámbito de los servicios sociales
7.2. El procedimiento de valoración de situaciones de riesgo y desamparo
7.3. Protocolo de actuación en los servicios sociales comunitarios ante la detección o notificación
7.4. Protocolo de actuación en centros residenciales de protección de menores
7.5. Protocolo de actuación en centros y programas de atención a la infancia en situación de vulnerabilidad
7.6. Medidas de protección urgente y procedimientos de emergencia desde los servicios sociales
7.7. Registro, documentación y cadena de custodia de la información en la intervención social

Temario

08 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la protección integral de la infancia

8.1. Fundamentos y principios del trabajo en red en la protección de la infancia
8.2. Agentes e instituciones clave en el sistema de protección: funciones y competencias
8.3. Mecanismos formales de coordinación: mesas de coordinación, comisiones y protocolos conjuntos
8.4. Herramientas y procedimientos de comunicación entre instituciones
8.5. Barreras frecuentes en la coordinación interinstitucional y estrategias para su superación
8.6. Estudio de casos de coordinación interinstitucional exitosa y análisis de errores sistémicos

Temario

09 Intervención psicosocial con menores víctimas de violencia y acompañamiento a las familias

9.1. Principios rectores de la intervención con menores víctimas: enfoque de derechos, perspectiva de trauma y participación infantil
9.2. La entrevista con el menor víctima: técnicas, precauciones y adaptación a la etapa evolutiva
9.3. Modelos de intervención terapéutica con menores víctimas de violencia
9.4. Intervención en crisis y estabilización emocional del menor tras la revelación o detección
9.5. Acompañamiento e intervención con las familias de menores víctimas
9.6. Recursos especializados y planificación del seguimiento a medio y largo plazo

Temario

10 Prevención de la violencia contra la infancia desde los centros educativos y sociales

10.1. Niveles de prevención de la violencia contra la infancia: prevención primaria, secundaria y terciaria
10.2. Creación de entornos seguros y protectores en los centros educativos
10.3. Creación de entornos seguros y protectores en centros y servicios sociales
10.4. Programas de educación en derechos de la infancia y desarrollo de habilidades socioemocionales
10.5. Programas de prevención del acoso escolar y promoción de la convivencia positiva
10.6. Sensibilización y formación continua de la comunidad educativa y social
10.7. Participación infantil como estrategia de prevención y protección

Temario

11 Aspectos éticos, legales y de protección de datos en la actuación profesional ante la violencia contra la infancia

11.1. Marco deontológico de la actuación profesional en la protección de la infancia
11.2. El secreto profesional y sus límites en situaciones de riesgo para el menor
11.3. Protección de datos personales del menor en el marco de la intervención
11.4. Responsabilidad legal del profesional: obligaciones, omisiones y consecuencias jurídicas
11.5. La prueba preconstituida y la protección del testimonio del menor en el ámbito judicial

12 Autocuidado profesional y gestión del impacto emocional en la atención a la infancia víctima de violencia

12.1. El impacto emocional del trabajo con menores víctimas de violencia en los profesionales
12.2. Factores individuales e institucionales que modulan el impacto emocional
12.3. Estrategias individuales de autocuidado y gestión emocional
12.4. Estrategias institucionales de cuidado de los equipos profesionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

