ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Proyecto Educativo de la Escuela Infantil 0-3: Elaboración, Señas de Identidad y Revisión

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Proyecto Educativo de la Escuela Infantil 0-3: Elaboración, Señas de Identidad y Revisión de ICUFOR. En un contexto donde la educación temprana cobra cada vez mayor relevancia, los profesionales del sector necesitan herramientas sólidas para diseñar propuestas institucionales coherentes y de calidad. Este programa te permitirá dominar los fundamentos teóricos y prácticos imprescindibles para liderar procesos de planificación educativa en centros de primer ciclo.

A lo largo del temario, profundizarás en el marco normativo y los fundamentos psicopedagógicos del desarrollo infantil, explorando modelos pedagógicos de referencia internacional como Reggio Emilia, Pikler o Montessori.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual, normativo y psicopedagógico de la educación infantil 0-3, identificando los fundamentos legislativos y científicos que sustentan la acción educativa en la primera infancia.

Conocer la naturaleza, la finalidad y los componentes estructurales del Proyecto Educativo de Centro, describiendo la relación que este mantiene con los demás documentos institucionales de la escuela infantil.

Diseñar el Proyecto Educativo de la escuela infantil, desarrollando de forma secuenciada las fases de diagnóstico, reflexión, redacción, aprobación e implementación mediante metodologías participativas.

Dominar los criterios de organización de espacios, tiempos, materiales y recursos humanos, justificando su inclusión coherente en el Proyecto Educativo como elementos al servicio del bienestar y el aprendizaje infantil.

Analizar la identidad, las funciones y los modelos pedagógicos de la escuela infantil de primer ciclo, diferenciando los enfoques de referencia y sus implicaciones organizativas en el contexto del centro.

Definir las señas de identidad de la escuela infantil 0-3, aplicando técnicas de reflexión colectiva que garanticen la coherencia entre los principios declarados y la práctica educativa cotidiana.

Elaborar la propuesta pedagógica y curricular del ciclo 0-3, integrando los principios metodológicos, la planificación educativa, la documentación pedagógica y la evaluación formativa del aprendizaje infantil.

Implementar los mecanismos de evaluación, revisión y actualización del Proyecto Educativo, utilizando instrumentos y técnicas de evaluación institucional orientados a la mejora continua de la escuela infantil 0-3.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la educación infantil en la etapa 0-3 años

1.1. Evolución histórica de la atención educativa a la primera infancia en España
1.2. Marco legislativo vigente para el primer ciclo de educación infantil
1.3. Fundamentos psicopedagógicos del desarrollo infantil en los tres primeros años de vida
1.4. La imagen del niño y la niña como sujeto activo de derechos en la educación temprana
1.5. Principios pedagógicos esenciales para la acción educativa en el ciclo 0-3

02 La escuela infantil 0-3 como institución educativa: identidad, función social y modelos de referencia

2.1. Concepto y naturaleza de la escuela infantil en el primer ciclo: más allá de la guarda y custodia
2.2. Funciones de la escuela infantil 0-3 en la sociedad contemporánea
2.3. Modelos de escuela infantil y sus implicaciones organizativas y pedagógicas
2.4. La cultura institucional y el equipo educativo como pilares de la identidad del centro

Temario

03 El Proyecto Educativo de Centro en la escuela infantil 0-3: naturaleza, finalidad y componentes estructurales

3.1. Definición y naturaleza del Proyecto Educativo de Centro en el contexto específico de la escuela infantil
3.2. Finalidades y funciones del Proyecto Educativo como instrumento de planificación institucional
3.3. Componentes estructurales del Proyecto Educativo de Centro
3.4. El análisis del contexto como elemento vertebrador del Proyecto Educativo
3.5. Formulación de los objetivos generales del centro a partir de los resultados del diagnóstico
3.6. Relación del Proyecto Educativo con otros documentos institucionales del centro
3.7. Características que definen un Proyecto Educativo de calidad en la etapa 0-3

Temario

04 Las señas de identidad de la escuela infantil 0-3: definición, construcción colectiva y expresión institucional

4.1. Concepto y relevancia de las señas de identidad en el contexto de la escuela infantil
4.2. Elementos constitutivos de las señas de identidad del centro educativo
4.3. Proceso de construcción colectiva de las señas de identidad
4.4. Formulación y redacción de las señas de identidad dentro del Proyecto Educativo
4.5. Coherencia entre las señas de identidad declaradas y la práctica educativa cotidiana

Temario

05 Elaboración del Proyecto Educativo: fases del proceso, metodología de trabajo y mecanismos de participación

5.1. Condiciones previas necesarias para la elaboración del Proyecto Educativo
5.2. Fase de diagnóstico: herramientas y procedimientos para el análisis del contexto
5.3. Fase de reflexión colectiva y definición de principios e identidad
5.4. Fase de diseño y redacción de los diferentes componentes del proyecto
5.5. Metodologías participativas para la construcción colaborativa del Proyecto Educativo
5.6. Fase de aprobación institucional, difusión e implementación progresiva
5.7. Herramientas, plantillas y recursos de apoyo para la elaboración y sistematización documental

Temario

06 Dimensión pedagógica y curricular del Proyecto Educativo en la escuela infantil 0-3 años

6.1. La propuesta pedagógica como concreción curricular dentro del Proyecto Educativo
6.2. Áreas de experiencia y competencias clave en el currículo del primer ciclo de educación infantil
6.3. Principios metodológicos para la intervención educativa con niños y niñas de 0 a 3 años
6.4. Planificación educativa adaptada a las características específicas del ciclo 0-3
6.5. La documentación pedagógica como herramienta de reflexión profesional y comunicación educativa
6.6. Evaluación del aprendizaje y del desarrollo infantil en el primer ciclo

Temario

07 Organización y gestión de espacios, tiempos, materiales y recursos humanos en el marco del Proyecto Educativo

7.1. El espacio como tercer educador: principios para el diseño y la organización del ambiente
7.2. La organización del tiempo: ritmos biológicos, rutinas y estructura de la jornada escolar
7.3. Selección y gestión de materiales y recursos didácticos en la escuela infantil
7.4. El equipo humano: perfiles profesionales, funciones y modelos de coordinación
7.5. Integración coherente de la organización y los recursos en la redacción del Proyecto Educativo

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa en el Proyecto Educativo de la escuela infantil 0-3

8.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad en la primera infancia
8.2. El Plan de Atención a la Diversidad como componente esencial del Proyecto Educativo
8.3. Estrategias de intervención inclusiva en la escuela infantil de primer ciclo
8.4. Coordinación interinstitucional y trabajo en red con agentes externos

Temario

09 La familia como agente educativo: participación, comunicación y acción tutorial en el Proyecto Educativo

9.1. El papel insustituible de la familia en el desarrollo y la educación de los niños y niñas de 0 a 3 años
9.2. Modelos de relación familia-escuela en la educación infantil de primer ciclo
9.3. Estrategias y canales de comunicación con las familias en la escuela infantil
9.4. El periodo de adaptación y acogida: planificación institucional y acompañamiento familiar
9.5. El Plan de Acción Tutorial en la escuela infantil 0-3
9.6. Incorporación y concreción de la participación familiar en el Proyecto Educativo del centro

Temario

10 Evaluación, revisión y actualización del Proyecto Educativo de la escuela infantil 0-3

10.1. La evaluación del Proyecto Educativo como garantía de calidad y mejora institucional
10.2. Ámbitos y dimensiones objeto de evaluación dentro del Proyecto Educativo
10.3. Instrumentos y técnicas para la evaluación del Proyecto Educativo
10.4. Periodicidad, agentes responsables y procedimientos del proceso de revisión y actualización
10.5. Planes de mejora y buenas prácticas en la evaluación de Proyectos Educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

