ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Proyecto Educativo Individualizado y Programación en Centros de Protección

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Proyecto Educativo Individualizado y Programación en Centros de Protección que impartimos desde ICUFOR. Esta formación está diseñada para profesionales que desean desarrollar competencias especializadas en la intervención socioeducativa con menores en situación de vulnerabilidad dentro del sistema de protección español.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo vigente, el diseño y elaboración de Proyectos Educativos Individualizados (PEI), así como en metodologías de intervención basadas en el trauma y el enfoque centrado en fortalezas. Estudiarás la evaluación diagnóstica de necesidades, la coordinación interprofesional con servicios sociales, educativos y sanitarios, y el trabajo con familias de origen.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo y legislativo del sistema de protección a la infancia y la adolescencia, identificando los principios rectores, las medidas de protección vigentes y los derechos del menor en acogimiento residencial.

Comprender la organización del centro de protección como contexto educativo, describiendo sus componentes esenciales, la configuración del equipo educativo y la vida cotidiana como eje vertebrador de la acción educativa.

Dominar el proceso de evaluación inicial integral del menor en acogimiento residencial, aplicando instrumentos y técnicas de recogida de información para formular el diagnóstico de necesidades.

Diseñar y elaborar el Proyecto Educativo Individualizado (PEI), formulando objetivos, estrategias y criterios de evaluación coherentes con las necesidades detectadas y la finalidad de la medida protectora.

Identificar las áreas de intervención del PEI y la programación educativa del centro, desarrollando contenidos y programas transversales adaptados a las necesidades individuales y grupales de los menores.

Aplicar metodologías de intervención socioeducativa basadas en la evidencia, diferenciando estrategias según los perfiles específicos de los menores atendidos en acogimiento residencial.

Implementar mecanismos de coordinación interprofesional, trabajo con familias y articulación con recursos comunitarios, incorporando la preparación para la vida independiente en la intervención educativa con adolescentes.

Saber llevar a cabo el seguimiento, la evaluación y la revisión del PEI y de la programación del centro, fundamentando la práctica profesional en principios éticos, estrategias de prevención del desgaste y criterios de calidad en la atención residencial.

Temario

01 Marco conceptual y normativo del sistema de protección a la infancia y la adolescencia

1.1. Evolución histórica de la protección a la infancia en el contexto español e internacional
1.2. Marco legislativo vigente en materia de protección de menores
1.3. Principios rectores de la actuación protectora: interés superior del menor, participación y no discriminación
1.4. Tipología de medidas de protección y su articulación en el sistema público
1.5. Derechos y deberes del menor en acogimiento residencial según la normativa vigente

02 El centro de protección como contexto educativo y de convivencia

2.1. Concepto, tipología y funciones de los centros de protección de menores
2.2. El proyecto educativo de centro como marco institucional de referencia
2.3. Organización funcional y estructura del centro de protección
2.4. El equipo educativo: perfiles profesionales, roles y competencias requeridas
2.5. La vida cotidiana como eje vertebrador de la acción educativa en el centro
2.6. Clima institucional, sentido de pertenencia y promoción del bienestar emocional del menor

Temario

03 Evaluación inicial y diagnóstico de necesidades del menor en acogimiento residencial

3.1. El proceso de acogida e incorporación del menor al centro de protección
3.2. Evaluación inicial integral del menor: dimensiones y ámbitos de exploración
3.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación inicial
3.4. Análisis de la información y formulación del diagnóstico de necesidades del menor
3.5. Coordinación con servicios derivantes y acceso al expediente de protección
3.6. Participación del menor en el proceso de evaluación según su edad y grado de madurez

Temario

04 Diseño y elaboración del Proyecto Educativo Individualizado (PEI)

4.1. Concepto, finalidad y fundamentación normativa del Proyecto Educativo Individualizado
4.2. Principios metodológicos que orientan la elaboración del PEI
4.3. Estructura y componentes del Proyecto Educativo Individualizado
4.4. Proceso de elaboración del PEI: fases, plazos y agentes participantes
4.5. Rol del educador de referencia en la elaboración y coordinación del PEI
4.6. Aportaciones del equipo multidisciplinar y de los servicios externos de atención al menor
4.7. Vinculación del PEI con el plan de caso definido por los servicios de protección de menores
4.8. Errores frecuentes en la elaboración del PEI y estrategias para su prevención

Temario

05 Áreas de intervención y desarrollo de contenidos del Proyecto Educativo Individualizado

5.1. Área de desarrollo personal: identidad, autoestima y autoconcepto del menor
5.2. Área de desarrollo socioemocional y gestión de las relaciones interpersonales
5.3. Área educativo-escolar: apoyo académico e integración en el sistema educativo formal
5.4. Área de salud integral: promoción de hábitos saludables y coordinación de la atención sanitaria
5.5. Área de autonomía personal y desarrollo de habilidades para la vida cotidiana
5.6. Área de ocio, tiempo libre y participación en actividades comunitarias normalizadas
5.7. Área familiar: intervención orientada a la preservación o reunificación del vínculo familiar

Temario

06 Programación educativa general del centro de protección

6.1. Concepto de programación educativa y su función vertebradora en el centro de protección
6.2. Relación entre la programación general del centro y los proyectos educativos individualizados
6.3. Diseño de programas transversales de intervención grupal
6.4. Planificación de la vida cotidiana como herramienta educativa estructurada
6.5. Documentación, sistematización y archivo de la programación educativa del centro

Temario

07 Metodologías de intervención socioeducativa en acogimiento residencial

7.1. Enfoque de intervención basado en el trauma y su aplicación en centros de protección
7.2. Modelo de competencias y enfoque centrado en las fortalezas como orientación de la práctica
7.3. La relación educativa como herramienta central de la intervención en acogimiento residencial
7.4. Técnicas de modificación de conducta y su aplicación ética en el contexto residencial
7.5. Herramientas de mediación, negociación y justicia restaurativa en la convivencia del centro
7.6. Intervención socioeducativa basada en la evidencia: criterios de selección y fuentes de referencia
7.7. Uso de metodologías creativas, expresivas y participativas en la intervención educativa

Temario

08 Intervención con perfiles específicos dentro del sistema de protección de menores

8.1. Principios generales de la intervención diferenciada y adaptación del PEI a perfiles específicos
8.2. Intervención con menores extranjeros no acompañados (MENA)
8.3. Intervención con menores víctimas de abuso, maltrato o violencia
8.4. Intervención con adolescentes con problemas de conducta o trastornos de salud mental
8.5. Atención a menores con diversidad funcional y necesidades educativas especiales en el centro
8.6. Intervención desde la perspectiva de género y la diversidad afectivo-sexual en centros de protección

09 Coordinación interprofesional, trabajo con familias y articulación con recursos comunitarios

9.1. La coordinación interinstitucional como elemento clave de la intervención protectora
9.2. El trabajo con las familias de origen en el contexto del acogimiento residencial
9.3. Articulación con recursos comunitarios y promoción de la participación social del menor
9.4. Herramientas de comunicación y gestión documental en la coordinación interprofesional
9.5. El papel del educador de referencia como agente de coordinación y enlace entre servicios

Temario

10 Seguimiento, evaluación y revisión del PEI y de la programación del centro

10.1. El seguimiento continuo como componente esencial de la intervención educativa individualizada
10.2. Evaluación del progreso del menor en relación con los objetivos del PEI
10.3. Revisión y actualización periódica del Proyecto Educativo Individualizado
10.4. Elaboración de informes de evolución para los servicios de protección y la autoridad competente
10.5. Evaluación de la programación educativa general del centro de protección
10.6. Cultura de mejora continua y aprendizaje organizacional en el centro de protección

11 Preparación para la vida independiente y acompañamiento en la transición a la vida adulta

11.1. Marco normativo y programas institucionales de preparación para la emancipación de jóvenes tutelados
11.2. Evaluación de competencias para la vida autónoma y diseño del plan individualizado de transición
11.3. Integración de la preparación para la emancipación en el PEI del adolescente
11.4. Programas y recursos especializados de apoyo a la transición a la vida independiente
11.5. Seguimiento postinstitucional y dispositivos de apoyo a jóvenes extutelados

Temario

12 Ética profesional, prevención del desgaste y gestión de la calidad en centros de protección

12.1. Marco ético y deontológico de la intervención profesional en el sistema de protección
12.2. Prevención del desgaste profesional y cuidado del equipo educativo
12.3. Gestión de la calidad en centros de protección de menores
12.4. Innovación, investigación aplicada y actualización profesional continua en la intervención residencial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

