ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Proyecto Intermodular en los Ciclos de Hostelería y Turismo: Diseño, Tutorización y Evaluación

2 ECTS | 50 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Proyecto Intermodular en los Ciclos de Hostelería y Turismo: Diseño, Tutorización y Evaluación, una propuesta formativa diseñada por ICUFOR para docentes que buscan dominar una de las herramientas pedagógicas más innovadoras del sistema de Formación Profesional actual. Este programa responde a la necesidad de profesionalizar el acompañamiento educativo en proyectos que integran competencias de múltiples módulos, preparándote para liderar experiencias de aprendizaje significativas y conectadas con el sector productivo.

A lo largo del curso, profundizarás en el marco normativo que regula estos proyectos, aprenderás a diseñar propuestas contextualizadas en hostelería y turismo mediante metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, la simulación empresarial o el aprendizaje-servicio.

Duración
50 horas

Créditos
2 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual del proyecto intermodular en los ciclos de Hostelería y Turismo, identificando su naturaleza, finalidades formativas y las concreciones legislativas estatales y autonómicas que regulan su implementación.

Analizar la estructura de la familia profesional de Hostelería y Turismo, diferenciando los perfiles, cualificaciones y módulos vinculados al proyecto intermodular en los ciclos de grado medio y grado superior.

Diseñar proyectos intermodulares contextualizados en el sector hostelero y turístico, aplicando los principios del aprendizaje basado en proyectos y otras metodologías activas complementarias mediante la integración curricular cruzada de resultados de aprendizaje procedentes de los distintos módulos profesionales.

Elaborar la planificación completa del proyecto intermodular, estructurando sus fases, hitos y cronograma de trabajo e incorporando herramientas digitales, recursos didácticos y estrategias de atención a la diversidad fundamentadas en el diseño universal para el aprendizaje.

Dominar las estrategias de tutorización y acompañamiento del alumnado durante el desarrollo del proyecto, implementando técnicas de tutoría individual y grupal, gestión de equipos de trabajo y fomento de la autonomía y la autorregulación del aprendizaje.

Desarrollar competencias para la coordinación interdocente y la vinculación con el sector profesional, estableciendo protocolos de comunicación interna y canales de colaboración con empresas e instituciones del ámbito de la hostelería y el turismo.

Objetivos del curso

Diseñar y aplicar un sistema de evaluación integral del proyecto intermodular, construyendo criterios, indicadores e instrumentos —rúbricas, escalas de observación y herramientas digitales— que articulen la evaluación formativa y sumativa e integren modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Fundamentar procesos de mejora continua del proyecto intermodular, utilizando instrumentos de autoevaluación docente, indicadores de calidad de la tutorización y análisis crítico de resultados orientados a la incorporación de lecciones aprendidas en futuras ediciones.

Temario

01 Marco normativo y conceptual del proyecto intermodular en los ciclos formativos de Hostelería y Turismo

1.1. El proyecto intermodular en el sistema de Formación Profesional: definición, naturaleza y finalidades formativas
1.2. Marco normativo estatal y autonómico regulador del proyecto intermodular
1.3. La familia profesional de Hostelería y Turismo: estructura, cualificaciones y perfiles asociados
1.4. El proyecto intermodular como eje vertebrador del currículo competencial del ciclo formativo
1.5. Agentes implicados en el proyecto intermodular: roles, responsabilidades y coordinación institucional

Temario

02 Diseño y planificación del proyecto intermodular en los ciclos de Hostelería y Turismo

2.1. Principios metodológicos para el diseño del proyecto intermodular
2.2. Identificación y selección de resultados de aprendizaje integrables desde los distintos módulos profesionales del ciclo
2.3. Formulación de la propuesta de proyecto: temática, alcance y contextualización en el sector de la hostelería y el turismo
2.4. Estructuración del proyecto en fases, hitos y cronograma de trabajo
2.5. Diseño de recursos didácticos y materiales de apoyo para guiar el trabajo autónomo del alumnado
2.6. Atención a la diversidad y aplicación de los principios del diseño universal para el aprendizaje en el proyecto intermodular
2.7. Integración de herramientas digitales en la gestión, comunicación y desarrollo del proyecto intermodular
2.8. Elaboración de la guía docente del proyecto intermodular como documento marco para el equipo educativo y el alumnado

Temario

03 Tutorización y acompañamiento del alumnado durante el desarrollo del proyecto intermodular

3.1. La función tutorial en el proyecto intermodular: competencias, perfil profesional y responsabilidades del docente-tutor
3.2. Estrategias de acompañamiento y seguimiento individualizado y grupal a lo largo del proyecto
3.3. Gestión de los equipos de trabajo del alumnado: conformación, asignación de roles y resolución de conflictos
3.4. Herramientas de monitorización del progreso y registro sistemático de evidencias de aprendizaje
3.5. Fomento de la autonomía, la autorregulación del aprendizaje y la responsabilidad profesional del alumnado
3.6. Coordinación entre los docentes de los módulos implicados y vinculación con el sector profesional durante la tutorización

Temario

04 Evaluación del proyecto intermodular: instrumentos, criterios y procesos de calificación

4.1. Marco conceptual de la evaluación en el proyecto intermodular: principios, funciones y enfoques complementarios
4.2. Definición de criterios de evaluación e indicadores de logro vinculados a los resultados de aprendizaje del proyecto
4.3. Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación adaptados al proyecto intermodular
4.4. Modalidades de participación en la evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación
4.5. Proceso de calificación final: integración de las valoraciones procedentes de los distintos módulos profesionales
4.6. Retroalimentación constructiva al alumnado: estrategias y momentos de devolución de resultados orientada a la mejora
4.7. Evaluación de la práctica docente y del diseño del proyecto intermodular como proceso de mejora continua del programa formativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 2 créditos ECTS y 50 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

