ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Proyectos Documentales Integrados desde la Biblioteca Escolar en Educación Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá transformar la biblioteca escolar en un verdadero motor de aprendizaje activo y significativo. En ICUFOR entendemos que los docentes de Educación Primaria necesitan herramientas metodológicas innovadoras para desarrollar las competencias clave del alumnado, y los Proyectos Documentales Integrados representan una estrategia pedagógica de gran eficacia para lograrlo. Esta formación te capacitará para diseñar e implementar propuestas interdisciplinares que conecten el currículo con la investigación escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender la función educativa de la biblioteca escolar en Educación Primaria, analizando su evolución histórica, sus modelos organizativos y su papel como eje vertebrador de los proyectos de centro.

Diseñar estrategias de fomento de la lectura y educación literaria desde la biblioteca escolar, aplicando criterios de selección de fondos y dinámicas de mediación lectora adecuadas a la etapa.

Planificar Proyectos Documentales Integrados de carácter interdisciplinar, desarrollando cada una de sus fases y adaptándolas a los distintos ciclos de Educación Primaria.

Elaborar productos finales como evidencias de aprendizaje, incorporando herramientas digitales adecuadas para su creación, comunicación y difusión.

Conocer los fundamentos de la alfabetización informacional y la competencia digital, identificando modelos de referencia y estrategias de formación de usuarios adaptadas a los distintos ciclos de Primaria.

Dominar los fundamentos conceptuales y metodológicos de los Proyectos Documentales Integrados, diferenciándolos de otras metodologías activas basadas en proyectos.

Aplicar estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de la información, utilizando fuentes documentales impresas, digitales y del entorno de forma ética y rigurosa.

Diseñar instrumentos de evaluación competencial y planes de implementación institucional, implementando estrategias de evaluación formativa, coordinación docente y mejora continua del programa de PDI en el centro escolar.

Temario

01 La biblioteca escolar como espacio educativo en el contexto de la Educación Primaria

1.1. Evolución histórica y transformación del concepto de biblioteca escolar
1.2. Funciones educativas de la biblioteca escolar en el currículo de Educación Primaria
1.3. Modelos organizativos y de gestión de la biblioteca escolar
1.4. La biblioteca escolar como comunidad de aprendizaje y espacio de colaboración docente
1.5. Situación actual de las bibliotecas escolares en el sistema educativo español

02 Alfabetización informacional y competencia digital en la etapa de Educación Primaria

2.1. Concepto y dimensiones de la alfabetización informacional (ALFIN)
2.2. La competencia digital en el marco normativo vigente de Educación Primaria
2.3. Desarrollo del pensamiento crítico ante la información en el alumnado de Primaria
2.4. Formación de usuarios de la biblioteca escolar como estrategia sistematizada de alfabetización
2.5. Alfabetización mediática y educación en el uso responsable de la información
2.6. Evaluación de la competencia informacional y digital del alumnado de Primaria

Temario

03 Fomento de la lectura y educación literaria desde la biblioteca escolar en Educación Primaria

3.1. El fomento de la lectura como función vertebradora de la biblioteca escolar
3.2. Educación literaria y desarrollo del hábito lector en Educación Primaria
3.3. La selección y organización de fondos literarios en la biblioteca escolar
3.4. Integración de la lectura literaria e informativa en los Proyectos Documentales Integrados

04 Fundamentos conceptuales y metodológicos de los Proyectos Documentales Integrados

4.1. Definición, origen y evolución de los Proyectos Documentales Integrados (PDI)
4.2. Principios pedagógicos que sustentan los Proyectos Documentales Integrados
4.3. Características definitorias y elementos constitutivos de un Proyecto Documental Integrado
4.4. Diferencias y complementariedades entre los PDI y otras metodologías activas basadas en proyectos
4.5. Ventajas y retos de la implementación de PDI en centros de Educación Primaria

Temario

05 Integración curricular y diseño interdisciplinar desde la biblioteca escolar

5.1. El currículo de Educación Primaria como marco de referencia para el diseño de los PDI
5.2. Estrategias de integración curricular aplicadas al diseño de PDI
5.3. La contribución de los PDI al desarrollo de las competencias clave del currículo
5.4. Alineación de los PDI con los objetivos de etapa y los criterios de evaluación prescriptivos
5.5. Diseño de situaciones de aprendizaje vinculadas a los Proyectos Documentales Integrados
5.6. Atención a la diversidad y principios de diseño universal del aprendizaje en los PDI
5.7. Coordinación pedagógica entre el equipo de biblioteca y los equipos docentes de ciclo

Temario

06 Fases de diseño y planificación de un Proyecto Documental Integrado

6.1. Estructura general y secuenciación de un PDI: visión de conjunto del proceso
6.2. Fase de motivación y activación de los conocimientos previos del alumnado
6.3. Fase de definición del tema de investigación y formulación de las preguntas guía
6.4. Fase de búsqueda, localización y recogida sistemática de información
6.5. Fase de análisis, procesamiento y organización de la información recopilada
6.6. Fase de elaboración del producto final y comunicación de los resultados obtenidos
6.7. Fase de evaluación, reflexión y metacognición sobre el proceso de investigación
6.8. Temporalización y adaptación de las fases según el ciclo y el nivel de Educación Primaria

Temario

07 Estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de la información en Educación Primaria

7.1. La colección de la biblioteca escolar como recurso documental central para los PDI
7.2. Fuentes de información impresas y su utilización didáctica en los PDI
7.3. Fuentes de información digitales y recursos en línea para el alumnado de Primaria
7.4. Fuentes de información primarias y del entorno: entrevistas, observación directa y trabajo de campo
7.5. Técnicas de lectura, extracción y registro de la información en contextos de investigación
7.6. Organización, clasificación y síntesis de la información obtenida
7.7. Uso ético de la información: citación de fuentes y respeto a la propiedad intelectual

Temario

08 Producción, comunicación y difusión de los resultados de aprendizaje en los PDI

8.1. El producto final como evidencia de aprendizaje en los Proyectos Documentales Integrados
8.2. La escritura como herramienta de transformación y construcción del conocimiento en los PDI
8.3. Elaboración de productos audiovisuales y presentaciones multimedia
8.4. Estrategias de comunicación oral y exposición pública de los resultados del proyecto
8.5. Canales de difusión de los productos finales dentro y fuera del centro educativo

09 Recursos y herramientas digitales para el desarrollo de Proyectos Documentales Integrados

9.1. Criterios pedagógicos para la selección fundamentada de herramientas digitales en los PDI
9.2. Herramientas para la búsqueda y la curación de contenidos informativos
9.3. Herramientas para la organización del trabajo y la colaboración en línea
9.4. Herramientas para la creación de contenidos y la elaboración de productos finales
9.5. Entornos virtuales de aprendizaje y su integración con la biblioteca escolar
9.6. Consideraciones sobre privacidad, seguridad y protección de datos del alumnado menor de edad

Temario

10 Evaluación de los Proyectos Documentales Integrados y del aprendizaje del alumnado

10.1. Enfoque competencial de la evaluación en el contexto de los PDI
10.2. Instrumentos de evaluación del proceso de investigación documental del alumnado
10.3. Evaluación de los productos finales elaborados por el alumnado
10.4. Evaluación del propio diseño y desarrollo del Proyecto Documental Integrado
10.5. La evaluación como herramienta de reflexión profesional y mejora continua de la práctica docente

11 Implementación, coordinación y sostenibilidad de los PDI en el centro escolar

11.1. Condiciones institucionales necesarias para la implantación de los PDI en el centro
11.2. Planificación estratégica para la integración progresiva de los PDI en la vida del centro
11.3. Formación del profesorado, redes de colaboración y comunidades de práctica
11.4. Evaluación institucional y diseño de planes de mejora continua del programa de PDI

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

