ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Proyectos Interdisciplinares en la ESO: Coordinación entre Departamentos Didácticos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Proyectos Interdisciplinares en la ESO: Coordinación entre Departamentos Didácticos de ICUFOR, diseñado para docentes que desean transformar su práctica educativa mediante la integración efectiva de distintas áreas de conocimiento. En un contexto donde la educación demanda respuestas innovadoras ante los retos del siglo XXI, este programa te capacita para superar la fragmentación curricular y fomentar aprendizajes significativos que conecten con la realidad del alumnado.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica interdisciplinar en la ESO, analizando los paradigmas pedagógicos, las bases teórico-conceptuales y las diferencias terminológicas que la delimitan frente a otros enfoques de integración del conocimiento.

Comprender la estructura y funciones de los departamentos didácticos, describiendo los órganos de coordinación y las estrategias necesarias para transformar la cultura individualista en cultura colaborativa.

Desarrollar competencias profesionales docentes para la interdisciplinariedad, aplicando estrategias de formación continua, práctica reflexiva y participación en comunidades profesionales de aprendizaje.

Conocer el marco normativo y curricular vigente de la ESO, identificando las referencias legislativas y los documentos institucionales que amparan y promueven el trabajo interdisciplinar entre materias.

Diseñar mecanismos de coordinación interdepartamental eficaces, elaborando protocolos de comunicación, acuerdos curriculares compartidos e indicadores de calidad para su evaluación.

Diseñar proyectos interdisciplinares rigurosos y contextualizados, planificando cada fase —desde la selección temática y la articulación de saberes básicos hasta la definición de productos finales— mediante metodologías activas integradoras.

Objetivos del curso

Elaborar marcos evaluativos compartidos entre departamentos, utilizando instrumentos consensuados —rúbricas integradas, portfolios y estrategias de autoevaluación y coevaluación— que garanticen una valoración coherente del aprendizaje interdisciplinar.

Implementar y gestionar proyectos interdisciplinares en el aula, incorporando herramientas digitales, gestionando recursos organizativos y analizando buenas prácticas y experiencias de referencia que aseguren la sostenibilidad de la propuesta en el propio centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la interdisciplinariedad en el ámbito educativo

1.1. Concepto de interdisciplinariedad: definición, alcance y delimitación terminológica
1.2. Paradigmas pedagógicos que sustentan la práctica interdisciplinar
1.3. Beneficios de la interdisciplinariedad para el aprendizaje del alumnado de secundaria
1.4. Barreras y resistencias habituales ante la implementación de prácticas interdisciplinares
1.5. La interdisciplinariedad como respuesta a las demandas educativas y sociales del siglo XXI

02 Marco normativo y curricular de la ESO como contexto para el trabajo interdisciplinar

2.1. La Educación Secundaria Obligatoria en el sistema educativo español: estructura y finalidades
2.2. Legislación educativa vigente y su tratamiento de la interdisciplinariedad
2.3. El currículo competencial de la ESO y su relación con los proyectos interdisciplinares
2.4. Los documentos institucionales del centro como soporte del trabajo interdisciplinar

Temario

03 Los departamentos didácticos en la ESO: estructura, funciones y cultura de colaboración

3.1. Organización y funciones de los departamentos didácticos en los centros de secundaria
3.2. La cultura departamental y su impacto en las dinámicas de colaboración profesional
3.3. El papel de las jefaturas de departamento como agentes clave de coordinación
3.4. Órganos de coordinación docente y su potencial para el trabajo interdisciplinar
3.5. De la cultura individualista a la cultura colaborativa: estrategias de transformación institucional
3.6. El liderazgo pedagógico del equipo directivo en la promoción de la interdisciplinariedad

Temario

04 Mecanismos y estrategias de coordinación efectiva entre departamentos didácticos

4.1. Modelos de coordinación interdepartamental: tipologías y niveles de integración
4.2. Diseño de espacios y tiempos para la coordinación efectiva entre departamentos
4.3. Herramientas y protocolos de comunicación interdepartamental
4.4. Gestión de conflictos y negociación entre departamentos con intereses y prioridades diversos
4.5. Construcción de acuerdos curriculares compartidos: convergencias metodológicas y de contenido
4.6. Dinamización de reuniones de coordinación interdepartamental
4.7. Indicadores de calidad para evaluar la eficacia de la coordinación interdepartamental

Temario

05 Desarrollo profesional docente y competencias para el trabajo interdisciplinar

5.1. Modelos y estrategias de formación del profesorado en interdisciplinariedad
5.2. Competencias profesionales docentes necesarias para la práctica interdisciplinar
5.3. La práctica reflexiva como herramienta de mejora profesional en contextos interdisciplinares
5.4. Comunidades profesionales de aprendizaje en el centro educativo
5.5. Gestión emocional y motivación del profesorado ante el cambio metodológico e institucional

Temario

06 Diseño de proyectos interdisciplinares: fundamentos metodológicos y fases de planificación

6.1. Concepto y características definitorias de un proyecto interdisciplinar en la Educación Secundaria Obligatoria
6.2. Metodologías activas como soporte del trabajo por proyectos interdisciplinares
6.3. Criterios para la selección de temas y problemas con potencial interdisciplinar significativo
6.4. Fases del diseño de un proyecto interdisciplinar: de la idea a la planificación operativa
6.5. Elaboración colaborativa de la guía del proyecto entre los departamentos implicados
6.6. Diseño de actividades y tareas integradas con contribuciones de múltiples disciplinas
6.7. Planificación de recursos materiales, espaciales y temporales del proyecto
6.8. Anticipación de dificultades y diseño de alternativas en la planificación del proyecto

Temario

07 Integración curricular y desarrollo competencial a través de los proyectos interdisciplinares

7.1. Estrategias de integración curricular entre diferentes áreas de conocimiento
7.2. Mapeo competencial en proyectos interdisciplinares
7.3. Alineación de los descriptores operativos del perfil de salida con las actividades del proyecto
7.4. Contribución de cada área de conocimiento al proyecto: equilibrio y complementariedad
7.5. Atención a la diversidad del alumnado en el marco de los proyectos interdisciplinares
7.6. Conexión del proyecto interdisciplinar con los temas transversales del currículo

Temario

08 Evaluación compartida en proyectos interdisciplinares: estrategias, instrumentos y criterios

8.1. Retos específicos de la evaluación en contextos de aprendizaje interdisciplinar
8.2. Diseño de un marco evaluativo compartido entre los departamentos participantes
8.3. Instrumentos de evaluación adaptados a proyectos interdisciplinares
8.4. Modalidades de participación del alumnado en la evaluación
8.5. Evaluación formativa y retroalimentación continua durante el desarrollo del proyecto
8.6. Evaluación del proceso de coordinación docente y del propio diseño del proyecto como herramienta de mejora
8.7. Registro, documentación y comunicación de los resultados de la evaluación a las familias y la comunidad educativa

Temario

09 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la coordinación y la gestión de proyectos interdisciplinares

9.1. Plataformas digitales para la planificación y gestión colaborativa de proyectos docentes
9.2. Herramientas de comunicación síncrona y asíncrona al servicio de la coordinación docente
9.3. Tecnologías digitales como recurso didáctico del alumnado en proyectos interdisciplinares
9.4. Criterios para la selección responsable y ética de herramientas tecnológicas educativas

10 Implementación y gestión de proyectos interdisciplinares en el aula de la ESO

10.1. Condiciones organizativas necesarias para la puesta en marcha de proyectos interdisciplinares
10.2. Roles y funciones del profesorado durante la ejecución del proyecto interdisciplinar
10.3. Dinamización del trabajo en equipo del alumnado en contextos interdisciplinares
10.4. Seguimiento y ajuste del proyecto durante su desarrollo en el aula
10.5. Productos finales y socialización del aprendizaje interdisciplinar
10.6. Implicación de las familias, instituciones y agentes externos en los proyectos interdisciplinares

Temario

11 Análisis de experiencias, estudios de caso y buenas prácticas en proyectos interdisciplinares en la ESO

11.1. Criterios metodológicos para la identificación y el análisis riguroso de buenas prácticas interdisciplinares
11.2. Proyectos interdisciplinares que integran el ámbito científico-tecnológico y el humanístico
11.3. Proyectos interdisciplinares con enfoque de sostenibilidad y compromiso social
11.4. Experiencias exitosas de coordinación interdepartamental en centros educativos de referencia
11.5. Diseño de un plan de implementación de proyectos interdisciplinares en el propio centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

