ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pruebas Escritas y Bancos de Preguntas con IA para Docentes: Alineación con los Criterios de Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Pruebas Escritas y Bancos de Preguntas con IA para Docentes: Alineación con los Criterios de Evaluación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que desean transformar sus prácticas evaluativas integrando las posibilidades que ofrece la inteligencia artificial. En un contexto educativo donde la evaluación constituye un pilar fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, resulta imprescindible dominar técnicas avanzadas que garanticen la validez, fiabilidad y equidad de los instrumentos utilizados.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos de la evaluación educativa, la construcción de ítems de calidad alineados con taxonomías cognitivas y la gestión sistemática de bancos de preguntas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la evaluación educativa, identificando sus funciones, modalidades y principios de validez, fiabilidad y equidad dentro del marco normativo y curricular vigente.

Diseñar pruebas escritas de diversa tipología, seleccionando el formato más adecuado según la finalidad evaluativa y aplicando principios de accesibilidad y diseño universal.

Desarrollar bancos de preguntas funcionales, organizando los ítems mediante sistemas de clasificación, metadatos y ciclos de vida que faciliten su gestión, actualización y uso colaborativo entre docentes.

Implementar procedimientos sistemáticos de control de calidad y análisis psicométrico, verificando la alineación curricular, la corrección científica y lingüística, y la ausencia de sesgos en los ítems generados con inteligencia artificial.

Dominar el proceso de formulación de criterios de evaluación, aplicando taxonomías cognitivas y tablas de especificaciones que garanticen la alineación constructiva con las competencias y los resultados de aprendizaje.

Construir ítems de calidad técnica alineados con distintos niveles cognitivos, elaborando rúbricas y claves de corrección que aseguren una medición rigurosa del aprendizaje.

Aplicar herramientas de inteligencia artificial generativa a la creación de ítems, distractores, rúbricas y pruebas escritas, utilizando estrategias avanzadas de ingeniería de prompts que integren criterios de evaluación y niveles cognitivos específicos del currículo.

Planificar la integración institucional de la IA en los procesos evaluativos, incorporando buenas prácticas éticas, marcos de formación docente y ciclos de mejora continua que equilibren la automatización con el juicio profesional del profesorado.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación educativa y su papel en el proceso de enseñanza-aprendizaje

1.1. Concepto y funciones de la evaluación en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica de los enfoques evaluativos en educación
1.3. Modalidades de evaluación según su finalidad, temporalidad y agentes implicados
1.4. Marco normativo y curricular de la evaluación en el sistema educativo
1.5. Principios de validez, fiabilidad y equidad en la evaluación educativa

Temario

02 Criterios de evaluación: conceptualización, formulación y alineación curricular

2.1. Definición y naturaleza de los criterios de evaluación en el currículo
2.2. Relación entre competencias, objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación
2.3. Taxonomías cognitivas como base para la formulación de criterios de evaluación
2.4. Procedimientos para redactar criterios de evaluación claros, observables y medibles
2.5. Tablas de especificaciones: diseño y uso para garantizar la cobertura curricular
2.6. Alineación constructiva entre resultados de aprendizaje, actividades y evaluación
2.7. Errores frecuentes en la formulación y aplicación de criterios de evaluación

Temario

03 Tipología, diseño y estructura de las pruebas escritas como instrumentos de evaluación

3.1. Las pruebas escritas en el panorama de los instrumentos de evaluación educativa
3.2. Clasificación de las pruebas escritas según el tipo de respuesta requerida
3.3. Criterios pedagógicos para la selección del formato de prueba más adecuado
3.4. Estructura y organización interna de una prueba escrita eficaz
3.5. Principios de accesibilidad y diseño universal en la elaboración de pruebas escritas
3.6. Limitaciones y sesgos potenciales de las pruebas escritas como instrumento evaluativo

Temario

04 Construcción de ítems de calidad: principios técnicos y aplicación de taxonomías cognitivas

4.1. Concepto de ítem y su función dentro de una prueba escrita
4.2. Principios técnicos para la redacción de ítems de selección múltiple
4.3. Principios técnicos para la redacción de ítems de respuesta construida
4.4. Construcción de ítems de verdadero/falso, emparejamiento y completar
4.5. Diseño de ítems alineados con niveles cognitivos específicos de las taxonomías
4.6. Elaboración de rúbricas y claves de corrección asociadas a cada tipo de ítem
4.7. Revisión, pilotaje y depuración de ítems antes de su inclusión en un banco de preguntas

Temario

05 Bancos de preguntas: diseño, organización y gestión sistemática

5.1. Concepto, propósito y ventajas del uso de bancos de preguntas en educación
5.2. Arquitectura y estructura de un banco de preguntas funcional
5.3. Ciclo de vida de un ítem dentro del banco de preguntas
5.4. Plataformas y herramientas tecnológicas para la gestión de bancos de preguntas
5.5. Colaboración docente en la construcción y curación compartida de bancos de preguntas

06 Inteligencia artificial aplicada a la educación: fundamentos, herramientas y consideraciones éticas

6.1. Conceptos fundamentales de inteligencia artificial relevantes para docentes
6.2. Panorama actual de herramientas de IA aplicadas al ámbito educativo
6.3. Potencialidades y limitaciones de la IA generativa en el contexto docente
6.4. Consideraciones éticas, legales y de privacidad en el uso de IA en evaluación educativa
6.5. El rol del docente como supervisor experto en el uso de IA para la evaluación

Temario

07 Ingeniería de prompts para la generación de ítems y pruebas escritas con inteligencia artificial

7.1. Fundamentos de la ingeniería de prompts aplicada a la creación de evaluaciones
7.2. Estructura y componentes de un prompt eficaz para la generación de ítems
7.3. Estrategias avanzadas de prompting para mejorar la calidad de los ítems generados
7.4. Diseño de plantillas y bibliotecas de prompts reutilizables por área curricular
7.5. Generación de distractores plausibles y claves de corrección mediante IA
7.6. Generación de rúbricas analíticas y holísticas con apoyo de inteligencia artificial
7.7. Errores frecuentes en el uso de prompts para evaluación y estrategias para evitarlos

Temario

08 Alineación de ítems generados con IA a los criterios de evaluación del currículo

8.1. El problema de la alineación: por qué la IA no garantiza automáticamente la validez curricular
8.2. Procedimiento sistemático para alinear ítems generados con IA a criterios de evaluación
8.3. Revisión experta de la correspondencia entre ítems generados y niveles cognitivos requeridos
8.4. Flujos de trabajo docente-IA para garantizar la cobertura curricular completa
8.5. Herramientas y matrices para documentar y auditar la alineación de pruebas completas
8.6. Estudios de caso: ejemplos prácticos de alineación en diferentes áreas y niveles educativos

Temario

09 Corrección, calificación y retroalimentación de pruebas escritas con apoyo de inteligencia artificial

9.1. Modelos de corrección y calificación de pruebas escritas
9.2. Uso de IA para la corrección automatizada de ítems de respuesta cerrada
9.3. Uso de IA para la corrección asistida de ítems de respuesta construida
9.4. Generación de retroalimentación personalizada con apoyo de inteligencia artificial
9.5. Integración de los resultados en la toma de decisiones pedagógicas

Temario

10 Control de calidad, análisis psicométrico y validación de ítems generados con inteligencia artificial

10.1. Necesidad del control de calidad en los ítems producidos por inteligencia artificial
10.2. Revisión cualitativa de ítems: listas de verificación y protocolos de evaluación por pares
10.3. Fundamentos del análisis psicométrico aplicado a ítems de pruebas escritas
10.4. Herramientas digitales para el análisis estadístico de resultados de pruebas
10.5. Uso de IA para el análisis automatizado de la calidad de ítems y pruebas
10.6. Ciclo de mejora continua: retroalimentación de los datos al banco de preguntas y a los prompts

11 Implementación institucional, buenas prácticas y desarrollo profesional docente en evaluación con IA

11.1. Planificación estratégica para la integración de la IA en los procesos evaluativos del centro
11.2. Formación y acompañamiento del profesorado en el uso de IA para la evaluación
11.3. Buenas prácticas y recomendaciones para un uso responsable y eficaz de la IA en evaluación
11.4. Tendencias emergentes y prospectiva de la evaluación educativa asistida por IA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

