ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicoeducación Basada en la Evidencia con Pacientes y Familias para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Psicoeducación Basada en la Evidencia con Pacientes y Familias para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Esta especialización responde a la creciente demanda de intervenciones fundamentadas científicamente que promuevan el empoderamiento del paciente, la adherencia terapéutica y el bienestar familiar en contextos clínicos y sociosanitarios.

A lo largo de esta formación online, adquirirás competencias esenciales para diseñar, implementar y evaluar programas psicoeducativos eficaces. Profundizarás en los modelos teóricos que sustentan estas intervenciones, desde el enfoque cognitivo-conductual hasta la perspectiva sistémica familiar. Además, desarrollarás habilidades comunicativas avanzadas y técnicas de facilitación grupal que potenciarán tu práctica profesional con pacientes y sus sistemas de apoyo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir los fundamentos conceptuales, históricos y científicos de la psicoeducación, diferenciándola de otras modalidades de intervención psicológica y sanitaria.

Analizar los modelos teóricos que sustentan la práctica psicoeducativa, identificando sus principios, componentes y posibilidades de integración en intervenciones multicomponente.

Desarrollar las competencias comunicativas y habilidades terapéuticas necesarias para la labor psicoeducadora, incorporando técnicas de entrevista motivacional, facilitación grupal y manejo de situaciones complejas.

Diseñar programas psicoeducativos basados en la evidencia, seleccionando contenidos, formatos, estrategias didácticas y materiales adaptados a las necesidades de los destinatarios y al contexto asistencial.

Aplicar estrategias psicoeducativas específicas con pacientes y familias, distinguiendo las particularidades de la intervención individual, familiar y multifamiliar según la fase de la enfermedad y el perfil del destinatario.

Dominar los contenidos y protocolos psicoeducativos con mayor respaldo empírico para los principales trastornos mentales y condiciones clínicas, diferenciando las adaptaciones requeridas en cada cuadro clínico y población especial.

Implementar procedimientos sistemáticos de evaluación de resultados de las intervenciones psicoeducativas, utilizando instrumentos validados y diseños de investigación apropiados para valorar su eficacia y orientar la mejora continua.

Fundamentar la práctica psicoeducativa en principios éticos y deontológicos, incorporando criterios de competencia cultural, innovación tecnológica y desarrollo profesional continuo en el ejercicio profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos de la psicoeducación en el ámbito de la psicología clínica y de la salud

1.1. Definición y delimitación conceptual de la psicoeducación como intervención basada en la evidencia
1.2. Evolución histórica de la psicoeducación: desde los primeros modelos informativos hasta los enfoques contemporáneos
1.3. Diferenciación entre psicoeducación, educación para la salud, counselling psicológico y psicoterapia
1.4. Objetivos y funciones de la psicoeducación dentro del proceso terapéutico integral
1.5. El rol del profesional de la psicología como agente psicoeducador y contextos de aplicación

Temario

02 Bases científicas y marco de la práctica basada en la evidencia aplicada a la psicoeducación

2.1. Concepto y principios fundamentales de la práctica basada en la evidencia en psicología
2.2. Metodología de búsqueda de literatura científica en bases de datos especializadas en psicoeducación
2.3. Lectura crítica y valoración de la calidad de la evidencia en psicoeducación
2.4. Principales hallazgos de la investigación sobre la eficacia de la psicoeducación
2.5. Limitaciones metodológicas y retos actuales de la investigación en psicoeducación

Temario

03 Modelos teóricos y marcos psicológicos que fundamentan la intervención psicoeducativa

3.1. El modelo cognitivo-conductual como base de la psicoeducación estructurada
3.2. El modelo biopsicosocial y su aplicación a la construcción de una comprensión compartida de la enfermedad
3.3. La teoría del aprendizaje social y los mecanismos de modelado en contextos psicoeducativos
3.4. El modelo de estrés-vulnerabilidad como marco explicativo para pacientes y familias
3.5. El enfoque centrado en la persona y la entrevista motivacional como facilitadores del proceso psicoeducativo
3.6. La perspectiva sistémica y su contribución a la psicoeducación familiar
3.7. Integración de modelos teóricos en el diseño de intervenciones psicoeducativas multicomponente

Temario

04 Competencias comunicativas y habilidades terapéuticas del profesional psicoeducador

4.1. La alianza terapéutica como fundamento de la intervención psicoeducativa eficaz
4.2. Habilidades de comunicación verbal y no verbal en el contexto psicoeducativo
4.3. Escucha activa, empatía y validación emocional en las sesiones psicoeducativas
4.4. Técnicas de entrevista motivacional aplicadas al proceso psicoeducativo
4.5. Manejo de situaciones difíciles y dinámicas complejas en sesiones psicoeducativas
4.6. Competencias de facilitación grupal para programas psicoeducativos en formato colectivo

Temario

05 Diseño, planificación y desarrollo de programas psicoeducativos basados en la evidencia

5.1. Fases del proceso de diseño de un programa psicoeducativo
5.2. Estructura y componentes esenciales de un programa psicoeducativo integral
5.3. Selección de formatos de intervención: modalidad individual, grupal, familiar y multifamiliar
5.4. Estrategias didácticas y metodológicas en la práctica psicoeducativa
5.5. Diseño de materiales y recursos didácticos para la psicoeducación
5.6. Temporalización, dosificación y planificación logística de las sesiones psicoeducativas
5.7. Adaptación del programa a diferentes perfiles de destinatarios y contextos asistenciales

Temario

06 Psicoeducación individual con pacientes: estrategias, técnicas y aplicaciones clínicas

6.1. Particularidades, ventajas y limitaciones de la psicoeducación en formato individual
6.2. Evaluación de las necesidades psicoeducativas del paciente
6.3. Psicoeducación sobre el diagnóstico: comunicación del diagnóstico y construcción de una comprensión compartida
6.4. Psicoeducación sobre el tratamiento farmacológico y sus efectos en el paciente
6.5. Entrenamiento en identificación de señales de alerta temprana y prevención de recaídas
6.6. Desarrollo de planes de acción personalizados y estrategias de autogestión de la enfermedad
6.7. Integración de la psicoeducación como componente transversal del proceso psicoterapéutico global

Temario

07 Psicoeducación con familias y sistemas de apoyo: modelos, técnicas y programas con evidencia empírica

7.1. El papel de la familia en el proceso de recuperación y mantenimiento del bienestar del paciente
7.2. La carga familiar y el impacto del cuidado en los familiares
7.3. Modelos de psicoeducación familiar con mayor respaldo empírico
7.4. Contenidos nucleares de la psicoeducación familiar: información, comunicación y resolución de problemas
7.5. Psicoeducación familiar adaptada a las distintas fases de la enfermedad del paciente
7.6. Abordaje de las necesidades propias de los familiares y prevención del síndrome de desgaste del cuidador
7.7. Psicoeducación dirigida a menores como familiares de personas con trastorno mental
7.8. Coordinación entre la intervención psicoeducativa familiar y otros recursos asistenciales y comunitarios

Temario

08 Psicoeducación aplicada a los trastornos del estado de ánimo: depresión mayor y trastorno bipolar

8.1. Psicoeducación en el trastorno depresivo mayor
8.2. Psicoeducación en el trastorno bipolar
8.3. Psicoeducación y prevención del riesgo suicida en los trastornos afectivos
8.4. Psicoeducación familiar específica en los trastornos afectivos
8.5. Adaptación de las intervenciones psicoeducativas a poblaciones especiales

09 Psicoeducación aplicada a los trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados con el trauma

9.1. Psicoeducación en los trastornos de ansiedad
9.2. Psicoeducación en el trastorno obsesivo-compulsivo
9.3. Psicoeducación en el trastorno de estrés postraumático y trastornos relacionados con el trauma
9.4. Psicoeducación familiar en los trastornos de ansiedad y los trastornos relacionados con el trauma
9.5. Elementos transdiagnósticos comunes en la psicoeducación de los trastornos emocionales

Temario

10 Psicoeducación aplicada a los trastornos mentales graves y otras condiciones clínicas relevantes

10.1. Psicoeducación en la esquizofrenia y otros trastornos del espectro psicótico
10.2. Psicoeducación en el trastorno límite de la personalidad
10.3. Psicoeducación en los trastornos de la conducta alimentaria
10.4. Psicoeducación en los trastornos adictivos y la patología dual
10.5. Psicoeducación en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad en población adulta
10.6. Adaptaciones de la psicoeducación a condiciones de salud crónicas con componente psicológico significativo

11 Evaluación de resultados y eficacia de las intervenciones psicoeducativas en la práctica clínica

11.1. Importancia y justificación de la evaluación sistemática de los programas psicoeducativos
11.2. Diseños de evaluación aplicables a intervenciones psicoeducativas en contextos clínicos reales
11.3. Instrumentos y escalas para la evaluación de resultados psicoeducativos
11.4. Análisis e interpretación de resultados para la mejora continua de los programas psicoeducativos
11.5. Difusión de resultados y contribución a la construcción de la base de evidencia en psicoeducación

Temario

12 Marco ético, competencia cultural, innovación tecnológica y desarrollo profesional continuo en psicoeducación

12.1. Principios éticos y deontológicos en la práctica psicoeducativa con pacientes y familias
12.2. Competencia cultural y adaptación de la psicoeducación a la diversidad poblacional
12.3. Innovación tecnológica y formatos digitales en psicoeducación
12.4. Retos actuales, formación, supervisión y desarrollo profesional continuo del profesional psicoeducador

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

