ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicoeducación con Mujeres Víctimas de Violencia de Género: Ciclo de la Violencia, Trauma y Recuperación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Psicoeducación con Mujeres Víctimas de Violencia de Género que ICUFOR pone a tu disposición. La intervención profesional con mujeres supervivientes de violencia machista requiere una formación específica que integre conocimientos teóricos sólidos con herramientas prácticas de actuación. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para acompañar procesos de recuperación desde un enfoque sensible al trauma y con perspectiva de género.

A lo largo del temario, abordarás los fundamentos conceptuales y normativos de la violencia de género, profundizando en el ciclo de la violencia y los mecanismos de perpetuación que dificultan la ruptura. Estudiarás el impacto biopsicosocial en las víctimas, la conceptualización del trauma complejo y las manifestaciones clínicas asociadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de la violencia de género identificando sus bases conceptuales, teóricas y normativas, así como los mitos y estereotipos que dificultan la intervención.

Analizar el ciclo de la violencia y los mecanismos de control coercitivo describiendo sus fases, dinámicas de perpetuación y los factores que dificultan la ruptura por parte de la mujer.

Dominar los procesos de evaluación, detección de necesidades y planificación de la intervención psicoeducativa utilizando instrumentos validados con enfoque sensible al trauma y perspectiva de género.

Diseñar programas psicoeducativos grupales con mujeres víctimas de violencia de género incorporando el enfoque interseccional y las adaptaciones necesarias para contextos de especial vulnerabilidad.

Definir la psicoeducación como estrategia de intervención diferenciada analizando sus principios, fundamentos teóricos y evidencia científica en el contexto de la violencia de género.

Identificar el impacto psicológico, neurobiológico y biopsicosocial de la violencia de género diferenciando las manifestaciones del trauma complejo y sus correlatos clínicos en las mujeres supervivientes.

Aplicar estrategias psicoeducativas de estabilización emocional, procesamiento del trauma y reconexión social implementando técnicas específicas de regulación, narrativa e integración adaptadas a cada fase del proceso de recuperación.

Desarrollar competencias de autocuidado profesional y práctica ética integrando estrategias de prevención del desgaste por compasión, el trauma vicario y el burnout en el ejercicio de la intervención psicoeducativa.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, teóricos y normativos de la violencia de género

1.1. Definición y delimitación conceptual de la violencia de género
1.2. La perspectiva de género como marco analítico para la comprensión de la violencia
1.3. Teorías y modelos explicativos de la violencia de género
1.4. Marco normativo y legislativo de referencia en materia de violencia de género
1.5. Prevalencia, magnitud e impacto social de la violencia de género en la actualidad
1.6. Mitos, estereotipos y creencias erróneas sobre la violencia de género y sus efectos en la intervención

02 La psicoeducación como estrategia de intervención con mujeres víctimas de violencia de género

2.1. Concepto, principios y fundamentos teóricos de la psicoeducación
2.2. Objetivos y funciones específicas de la psicoeducación en el contexto de la violencia de género
2.3. Diferencias y complementariedades entre psicoeducación, psicoterapia y educación para la salud
2.4. Principios metodológicos de la intervención psicoeducativa con perspectiva de género
2.5. Evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones psicoeducativas con mujeres víctimas

Temario

03 El ciclo de la violencia de género: fases, dinámicas y mecanismos de perpetuación

3.1. El modelo del ciclo de la violencia de Leonore Walker y sus revisiones posteriores
3.2. El control coercitivo como patrón de dominación: más allá del modelo de agresiones cíclicas
3.3. Mecanismos psicológicos de mantenimiento y atrapamiento en la relación violenta
3.4. Factores que dificultan la ruptura del ciclo de violencia
3.5. Proceso de toma de conciencia y decisión de ruptura con el ciclo de violencia
3.6. Herramientas psicoeducativas para la identificación y comprensión del ciclo de violencia
3.7. Implicaciones del conocimiento del ciclo de violencia para la práctica psicoeducativa

Temario

04 Impacto psicológico y biopsicosocial de la violencia de género en las mujeres

4.1. Consecuencias de la violencia de género en la salud mental de las mujeres víctimas
4.2. Impacto neurobiológico de la exposición prolongada a la violencia y al estrés crónico
4.3. Impacto de la violencia de género en las relaciones interpersonales y el funcionamiento social
4.4. Impacto diferencial según el tipo, la duración y la intensidad de la violencia experimentada
4.5. La violencia de género como determinante social de la salud integral de las mujeres

Temario

05 El trauma complejo en mujeres víctimas de violencia de género: conceptualización y manifestaciones

5.1. Conceptualización del trauma psicológico y diferenciación tipológica
5.2. Manifestaciones clínicas del trauma complejo en mujeres supervivientes de violencia de género
5.3. La revictimización y la polivictimización como factores de complejidad traumática
5.4. Modelos teóricos para la comprensión del trauma complejo y sus implicaciones prácticas
5.5. Correlatos neurobiológicos del trauma complejo y sus implicaciones para la intervención
5.6. Abordaje psicoeducativo del trauma: normalización de las respuestas y facilitación de la comprensión
5.7. Diagnóstico diferencial del trauma complejo frente a otros cuadros clínicos y sus implicaciones para la intervención

Temario

06 Evaluación, detección de necesidades y planificación de la intervención psicoeducativa

6.1. Principios rectores de la evaluación con enfoque sensible al trauma y perspectiva de género
6.2. Instrumentos y herramientas de evaluación del impacto psicológico de la violencia de género
6.3. Identificación de necesidades psicoeducativas y formulación de objetivos de intervención
6.4. Diseño, planificación y coordinación de programas psicoeducativos

07 Intervención psicoeducativa para la seguridad, la estabilización emocional y la regulación

7.1. La fase de seguridad y estabilización en el modelo trifásico de recuperación de Judith Herman
7.2. Psicoeducación sobre estrategias y técnicas de regulación emocional
7.3. Psicoeducación orientada a la reconstrucción de la autoestima y la identidad de la mujer
7.4. Intervención psicoeducativa en habilidades de afrontamiento adaptativo y resolución de problemas
7.5. Psicoeducación sobre límites personales, asertividad y comunicación saludable
7.6. Psicoeducación sobre autocuidado y bienestar integral durante la fase de estabilización
7.7. Trabajo psicoeducativo con la red de apoyo social, familiar y comunitario de la mujer
7.8. Planificación de seguridad y gestión de situaciones de crisis durante el proceso de intervención

Temario

08 Intervención psicoeducativa en el procesamiento del trauma, la reconexión y el crecimiento postraumático

8.1. La fase de recuerdo y elaboración del trauma: principios, indicaciones y precauciones
8.2. Herramientas psicoeducativas para la comprensión, narrativa e integración del trauma
8.3. La fase de reconexión: reintegración social y reconstrucción del proyecto de vida
8.4. El crecimiento postraumático y la resiliencia en mujeres supervivientes de violencia de género
8.5. Prevención de la revictimización y fortalecimiento de factores protectores a largo plazo
8.6. Indicadores de recuperación y criterios para la finalización y el cierre del proceso psicoeducativo

Temario

09 Interseccionalidad y adaptación de la intervención psicoeducativa a contextos de especial vulnerabilidad

9.1. El enfoque interseccional en la comprensión y abordaje de la violencia de género
9.2. Adaptaciones de la intervención psicoeducativa con mujeres migrantes y de minorías étnicas
9.3. Intervención psicoeducativa con mujeres con discapacidad víctimas de violencia de género
9.4. Adaptaciones de la intervención con mujeres mayores, mujeres del ámbito rural y otros colectivos en situación de vulnerabilidad específica
9.5. Barreras institucionales, victimización secundaria y propuestas para una práctica psicoeducativa inclusiva

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas psicoeducativos grupales con mujeres víctimas de violencia de género

10.1. Fundamentos teóricos y beneficios terapéuticos del formato grupal en la intervención psicoeducativa
10.2. Diseño de programas psicoeducativos grupales: estructura, contenidos y metodología participativa
10.3. Competencias profesionales para la facilitación de grupos psicoeducativos con mujeres víctimas
10.4. Consideraciones éticas, de seguridad y de confidencialidad en la intervención grupal
10.5. Evaluación de procesos y resultados en los programas psicoeducativos grupales
10.6. Revisión de programas psicoeducativos grupales basados en la evidencia y buenas prácticas

11 Autocuidado profesional, ética y prevención del desgaste en la intervención con víctimas de violencia de género

11.1. El impacto emocional y psicológico del trabajo continuado con víctimas de violencia de género
11.2. Factores de riesgo y factores protectores en la salud ocupacional del profesional
11.3. Estrategias de autocuidado individual y organizacional para la prevención del desgaste
11.4. Marco ético, deontológico y de compromiso social en la intervención psicoeducativa con mujeres víctimas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

