ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicoeducación y Alianza con los Padres en Salud Mental Infanto-Juvenil: Intervención Psicológica Familiar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para intervenir de manera efectiva con familias de menores que presentan dificultades de salud mental. La psicoeducación familiar y la construcción de una sólida alianza terapéutica con los progenitores constituyen pilares fundamentales para optimizar los resultados clínicos en la población infanto-juvenil. Este programa formativo de ICUFOR te capacitará como profesional especializado en este ámbito de creciente demanda.

A lo largo del itinerario académico, profundizarás en los fundamentos teóricos de la salud mental infanto-juvenil, la familia como sistema y los modelos de intervención psicológica familiar más reconocidos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la salud mental infanto-juvenil en el contexto familiar, identificando los factores de vulnerabilidad y protección presentes en cada etapa del desarrollo evolutivo.

Analizar el sistema familiar como determinante del bienestar psicológico del menor, diferenciando estructuras, dinámicas relacionales, estilos parentales y patrones disfuncionales.

Dominar los principios y la metodología de la psicoeducación familiar, distinguiendo sus bases teóricas, sus objetivos y su delimitación respecto al asesoramiento parental y la psicoterapia.

Desarrollar habilidades para la construcción, el mantenimiento y la reparación de la alianza terapéutica con los progenitores, aplicando estrategias de comunicación terapéutica y gestión emocional adaptadas a la diversidad familiar.

Diseñar intervenciones psicoeducativas dirigidas a familias de menores con trastornos internalizantes, externalizantes y del neurodesarrollo, integrando contenidos y estrategias basados en la evidencia científica.

Conocer los principales programas estructurados de entrenamiento parental y los modelos de intervención psicológica familiar, identificando sus componentes, técnicas específicas y criterios de aplicación clínica.

Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación del funcionamiento familiar, utilizando sus resultados para la planificación, el seguimiento y el ajuste de la intervención psicoeducativa y terapéutica.

Fundamentar la práctica profesional en el marco ético, deontológico y legal vigente, identificando los dilemas frecuentes y las buenas prácticas en la intervención con menores y sus familias en situaciones de alta complejidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la salud mental infanto-juvenil en el contexto familiar

1.1. Conceptualización actual de la salud mental en la infancia y la adolescencia: dimensiones biológica, psicológica y social
1.2. Desarrollo evolutivo normativo y factores de vulnerabilidad psicológica en las distintas etapas madurativas
1.3. Epidemiología de los trastornos mentales infanto-juveniles: prevalencia, tendencias y factores asociados
1.4. Modelos explicativos de la psicopatología del desarrollo
1.5. El papel central de la familia como determinante y recurso en la salud mental de niños y adolescentes

Temario

02 La familia como sistema: estructura, funcionamiento y su influencia en el bienestar psicológico del menor

2.1. Teoría general de sistemas aplicada al análisis del funcionamiento familiar
2.2. Tipologías y configuraciones familiares contemporáneas: diversidad estructural y sus implicaciones clínicas
2.3. Ciclo vital familiar y transiciones normativas: impacto en la salud mental de los hijos
2.4. Estilos parentales y prácticas de crianza: su relación con el ajuste psicológico del menor
2.5. Patrones relacionales disfuncionales en el sistema familiar: triangulación, parentificación y coaliciones
2.6. Factores de protección familiar y promoción de la resiliencia en contextos de adversidad
2.7. Evaluación del funcionamiento familiar: principales dimensiones e indicadores clínicos

Temario

03 Fundamentos de la psicoeducación aplicada a la salud mental infanto-juvenil

3.1. Concepto, origen histórico y evolución de la psicoeducación en el ámbito de la salud mental
3.2. Bases teóricas que sustentan la intervención psicoeducativa con familias
3.3. Objetivos generales y específicos de la psicoeducación dirigida a padres y cuidadores de menores con dificultades de salud mental
3.4. Principios metodológicos y didácticos de la psicoeducación efectiva
3.5. Diferencias entre psicoeducación, asesoramiento parental y psicoterapia familiar: delimitación profesional
3.6. Evidencia científica y condiciones de implementación de la psicoeducación familiar

Temario

04 La alianza terapéutica con los padres: construcción, mantenimiento y reparación del vínculo colaborativo

4.1. Conceptualización de la alianza terapéutica en el contexto de la intervención familiar infanto-juvenil
4.2. Componentes y dimensiones de la alianza terapéutica con progenitores
4.3. Fundamentos teóricos y evidencia empírica sobre la alianza en la intervención con familias
4.4. Factores que facilitan y dificultan la construcción de la alianza con los progenitores
4.5. Estrategias para el establecimiento de la alianza en las fases iniciales de la intervención
4.6. Mantenimiento de la alianza a lo largo del proceso terapéutico: claves para sostener la motivación y el compromiso parental
4.7. Rupturas de la alianza terapéutica: identificación, comprensión y estrategias de reparación
4.8. La alianza terapéutica con padres en contextos no voluntarios, judicializados o de alta conflictividad

Temario

05 Habilidades de comunicación terapéutica y gestión emocional en el trabajo con familias

5.1. La comunicación terapéutica como herramienta central en la intervención psicoeducativa familiar
5.2. Habilidades básicas de escucha activa, validación emocional y empatía en la relación con los padres
5.3. La entrevista motivacional adaptada al trabajo con progenitores: principios y técnicas fundamentales
5.4. Manejo de situaciones comunicativas complejas con familias
5.5. Regulación emocional del profesional: prevención del desgaste y autocuidado en la práctica clínica con familias
5.6. Adaptación de la comunicación a la diversidad cultural, lingüística y socioeducativa de las familias

Temario

06 Psicoeducación familiar en trastornos internalizantes de la infancia y la adolescencia

6.1. Caracterización clínica de los trastornos internalizantes en la población infanto-juvenil: aspectos esenciales para la psicoeducación
6.2. Psicoeducación familiar en trastornos de ansiedad infantil y adolescente
6.3. Psicoeducación familiar en trastornos depresivos y desregulación del estado de ánimo en menores
6.4. Psicoeducación familiar en trastorno obsesivo-compulsivo infanto-juvenil
6.5. Psicoeducación familiar en trastornos relacionados con el trauma y el estrés en la infancia y la adolescencia
6.6. Psicoeducación familiar ante conducta autolesiva y riesgo suicida en adolescentes
6.7. Recursos y materiales psicoeducativos validados para familias de menores con trastornos internalizantes

Temario

07 Psicoeducación familiar en trastornos externalizantes y del neurodesarrollo en la infancia y la adolescencia

7.1. Caracterización clínica de los trastornos externalizantes y del neurodesarrollo: aspectos relevantes para la psicoeducación parental
7.2. Psicoeducación familiar en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
7.3. Psicoeducación familiar en trastornos del espectro autista (TEA)
7.4. Psicoeducación familiar en trastornos de conducta y trastorno negativista desafiante
7.5. Psicoeducación familiar en trastornos del aprendizaje y discapacidad intelectual: impacto emocional, social y escolar
7.6. Abordaje psicoeducativo de la comorbilidad: orientación a padres cuando coexisten múltiples diagnósticos

Temario

08 Programas estructurados de entrenamiento parental y psicoeducación grupal para familias

8.1. Justificación, ventajas y limitaciones del formato grupal en la psicoeducación dirigida a padres de menores con dificultades de salud mental
8.2. Principales programas de entrenamiento parental basados en la evidencia
8.3. Diseño y planificación de intervenciones psicoeducativas grupales adaptadas al contexto clínico
8.4. Dinamización del grupo de padres: gestión de la heterogeneidad, la participación y los procesos grupales
8.5. Evaluación de resultados y sostenibilidad de los programas psicoeducativos grupales

Temario

09 Intervención psicológica familiar: modelos, técnicas y estrategias de trabajo con el sistema familiar

9.1. Fundamentos de la intervención psicológica familiar aplicada a la salud mental infanto-juvenil
9.2. Modelo estructural de Minuchin: reestructuración de jerarquías y límites familiares
9.3. Modelo estratégico y terapia breve centrada en soluciones con familias
9.4. Modelo narrativo: externalización del problema y co-construcción de relatos alternativos
9.5. Terapia familiar cognitivo-conductual: integración de técnicas individuales y sistémicas
9.6. Intervención basada en el apego: fortalecimiento del vínculo parento-filial como eje terapéutico
9.7. Técnicas específicas de intervención familiar: genogramas, esculturas familiares, tareas interaccionales y rituales terapéuticos
9.8. Inclusión del menor en las sesiones familiares: consideraciones evolutivas, éticas y técnicas

Temario

10 Evaluación clínica del sistema familiar e instrumentos de valoración en la intervención psicoeducativa

10.1. Objetivos y principios de la evaluación familiar en el contexto de la salud mental infanto-juvenil
10.2. La entrevista clínica familiar como herramienta principal de evaluación
10.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación del funcionamiento familiar y las competencias parentales
10.4. Técnicas observacionales y cualitativas para el análisis de la interacción familiar
10.5. Evaluación del impacto de la psicoeducación: medición de conocimientos adquiridos, cambios actitudinales y modificación de pautas parentales
10.6. Integración de los resultados de la evaluación en la planificación y el ajuste de la intervención familiar

Temario

11 Situaciones de alta complejidad en la intervención psicoeducativa y familiar con menores

11.1. Intervención psicoeducativa y alianza con los padres en contextos de patología mental parental
11.2. Psicoeducación familiar en situaciones de maltrato, negligencia y desprotección infantil
11.3. Abordaje psicoeducativo y familiar en contextos de separación parental conflictiva y custodia disputada
11.4. Intervención psicoeducativa con familias migrantes, refugiadas y en situación de exclusión social
11.5. Coordinación interprofesional y supervisión clínica en casos de alta complejidad

12 Aspectos éticos, deontológicos y legales en la intervención psicoeducativa familiar en salud mental infanto-juvenil

12.1. Marco ético y deontológico de la práctica profesional en la intervención psicológica con familias y menores
12.2. Consentimiento informado, confidencialidad y gestión de la información en la intervención con menores y sus familias
12.3. Dilemas éticos frecuentes en la intervención familiar
12.4. Marco legal, buenas prácticas y responsabilidad profesional en la intervención familiar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

