ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicofarmacología Infanto-Juvenil para Psicólogos: Coordinación con Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Psicofarmacología Infanto-Juvenil para Psicólogos: Coordinación con Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia de ICUFOR está diseñado para profesionales de la psicología que deseen profundizar en el conocimiento de los tratamientos farmacológicos aplicados a niños y adolescentes. Esta formación responde a una necesidad creciente en el ámbito clínico: la colaboración eficaz entre psicólogos y psiquiatras para ofrecer una atención integral y de calidad a la población infanto-juvenil con trastornos mentales.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos neurobiológicos del desarrollo cerebral, los principios generales de psicofarmacología pediátrica y el tratamiento específico de trastornos como ansiedad, depresión, TDAH, trastornos del espectro autista y psicosis de inicio temprano.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurobiológicos del desarrollo cerebral infanto-juvenil, identificando su implicación en la respuesta psicofarmacológica de los menores.

Distinguir las particularidades farmacocinéticas y farmacodinámicas del organismo en desarrollo, analizando su influencia sobre la eficacia terapéutica y los efectos adversos.

Dominar los protocolos de monitorización de efectos adversos y seguridad farmacológica, aplicando criterios de seguimiento específicos para la población pediátrica.

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional entre psicología y psiquiatría, implementando modelos de colaboración, psicoeducación y derivación en salud mental infanto-juvenil.

Conocer los principales grupos psicofarmacológicos empleados en la infancia y la adolescencia, diferenciando sus mecanismos de acción, indicaciones y particularidades de uso en población pediátrica.

Identificar las estrategias farmacológicas indicadas para los principales trastornos mentales infanto-juveniles, relacionando la evidencia científica disponible con la práctica clínica combinada.

Utilizar instrumentos de evaluación psicológica en el contexto del tratamiento psicofarmacológico, elaborando informes técnicos que faciliten la toma de decisiones clínicas compartidas.

Fundamentar la actuación del psicólogo en el marco ético y legal del tratamiento psicofarmacológico de menores, justificando las decisiones relativas al consentimiento informado, la confidencialidad y la protección del menor.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos del desarrollo cerebral en la infancia y la adolescencia

1.1. Neuroanatomía funcional del sistema nervioso central a lo largo del desarrollo evolutivo
1.2. Sistemas de neurotransmisión relevantes para la comprensión de la psicofarmacología pediátrica
1.3. Plasticidad neuronal y períodos críticos del desarrollo cerebral con relevancia farmacológica
1.4. Neurobiología del estrés y la vulnerabilidad psicopatológica en la población infanto-juvenil
1.5. Implicaciones del estado madurativo del sistema nervioso central para la intervención psicofarmacológica en menores

Temario

02 Principios generales de psicofarmacología aplicados a la población infanto-juvenil

2.1. Conceptos farmacológicos esenciales para el psicólogo: fármaco, receptor, agonismo, antagonismo y mecanismo de acción
2.2. Clasificación y caracterización de los principales grupos psicofarmacológicos utilizados en la infancia y la adolescencia
2.3. Particularidades de la prescripción psicofarmacológica en la infancia y la adolescencia
2.4. Principios de la medicina basada en la evidencia aplicados a la psicofarmacología pediátrica
2.5. Relación entre tratamiento farmacológico y psicoterapia: modelos de intervención combinada y secuencial
2.6. Papel del psicólogo en la comprensión, contextualización y comunicación del tratamiento farmacológico al paciente y su familia

Temario

03 Farmacocinética y farmacodinamia en el organismo en desarrollo

3.1. Procesos farmacocinéticos diferenciales en la población pediátrica
3.2. Principios farmacodinámicos específicos del cerebro en desarrollo
3.3. Variabilidad interindividual y aportaciones de la farmacogenómica a la personalización del tratamiento en menores
3.4. Interacciones farmacocinéticas y farmacodinámicas de mayor relevancia clínica en la psicofarmacología pediátrica

Temario

04 Psicofarmacología de los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo en niños y adolescentes

4.1. Abordaje farmacológico de los trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia
4.2. Tratamiento psicofarmacológico del trastorno depresivo mayor en menores
4.3. Abordaje farmacológico del trastorno bipolar de inicio en la infancia y la adolescencia
4.4. Trastorno obsesivo-compulsivo en menores: estrategias farmacológicas específicas y combinación con terapia cognitivo-conductual
4.5. Abordaje farmacológico del trastorno de estrés postraumático y de los trastornos relacionados con el trauma en la infancia y la adolescencia
4.6. Criterios de selección, inicio y ajuste del tratamiento farmacológico en los trastornos internalizantes según el perfil clínico del menor
4.7. Integración del tratamiento farmacológico con la psicoterapia basada en la evidencia en los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo en menores

Temario

05 Psicofarmacología del trastorno por déficit de atención e hiperactividad y de los trastornos del comportamiento disruptivo

5.1. Bases neurobiológicas del TDAH y justificación del tratamiento farmacológico desde la perspectiva de la psicología
5.2. Psicoestimulantes como tratamiento de primera línea en el TDAH infanto-juvenil
5.3. Fármacos no estimulantes para el tratamiento del TDAH
5.4. Abordaje farmacológico de los trastornos del comportamiento disruptivo
5.5. Estrategias farmacológicas ante la comorbilidad del TDAH con trastornos de ansiedad, tics y trastornos del ánimo
5.6. Coordinación entre el psicólogo y el psiquiatra en el seguimiento longitudinal del TDAH y los trastornos del comportamiento

Temario

06 Psicofarmacología de los trastornos del espectro autista, los trastornos psicóticos y otras patologías graves de inicio en la infancia y la adolescencia

6.1. Tratamiento farmacológico de los síntomas diana asociados al trastorno del espectro autista
6.2. Psicofarmacología de los trastornos psicóticos de inicio temprano en la infancia y la adolescencia
6.3. Abordaje farmacológico de los trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia
6.4. Tratamiento farmacológico de los trastornos del sueño en la población infanto-juvenil
6.5. Abordaje farmacológico de los trastornos de tics y el síndrome de Tourette en niños y adolescentes
6.6. Principios generales de la intervención farmacológica en patologías graves de inicio temprano: tratamiento multimodal y complementariedad con la intervención psicológica

Temario

07 Situaciones clínicas especiales y poblaciones específicas en psicofarmacología infanto-juvenil

7.1. Urgencias psiquiátricas y manejo farmacológico agudo en la población infanto-juvenil
7.2. Psicofarmacología en adolescentes con trastornos por consumo de sustancias
7.3. Consideraciones farmacológicas específicas en menores con discapacidad intelectual
7.4. Tratamiento psicofarmacológico en la primera infancia: particularidades y precauciones en menores de seis años
7.5. Transición del tratamiento psicofarmacológico de la adolescencia a la atención psiquiátrica de adultos

Temario

08 Efectos adversos, seguridad farmacológica y monitorización del tratamiento psicofarmacológico en menores

8.1. Efectos adversos más frecuentes de los psicofármacos en la población pediátrica
8.2. Protocolos de monitorización y seguimiento de la seguridad farmacológica en niños y adolescentes
8.3. Interacciones farmacológicas de mayor relevancia en la práctica clínica infanto-juvenil
8.4. Manejo de la adherencia terapéutica en niños y adolescentes en tratamiento psicofarmacológico
8.5. Criterios clínicos para la retirada gradual, el cambio y la optimización de la medicación psicofarmacológica en menores
8.6. Farmacovigilancia y notificación de reacciones adversas en la población pediátrica

Temario

09 Evaluación psicológica como apoyo a la indicación, el seguimiento y la valoración de los resultados del tratamiento farmacológico

9.1. Contribución específica de la evaluación psicológica al proceso de indicación farmacológica
9.2. Instrumentos de evaluación psicológica útiles en el contexto del seguimiento del tratamiento psicofarmacológico
9.3. Evaluación continuada de la respuesta terapéutica y del impacto del fármaco sobre el funcionamiento psicológico del menor
9.4. Valoración del contexto familiar, escolar y social como variables moduladoras de la eficacia del tratamiento farmacológico
9.5. Elaboración de informes psicológicos técnicos orientados a la comunicación con el psiquiatra y a la toma de decisiones clínicas compartidas

Temario

10 Modelos de coordinación interprofesional entre psicología y psiquiatría en la atención a la salud mental infanto-juvenil

10.1. Fundamentos de la colaboración interprofesional en salud mental de la infancia y la adolescencia
10.2. Protocolos de comunicación y derivación entre psicología y psiquiatría infanto-juvenil
10.3. Toma de decisiones compartida en el diseño y ajuste del tratamiento combinado de trastornos mentales en menores
10.4. Psicoeducación sobre el tratamiento farmacológico: rol del psicólogo en la información y el acompañamiento del menor y su familia
10.5. Coordinación con otros agentes implicados en la atención al menor: pediatría de atención primaria, centro escolar y servicios sociales
10.6. Modelos organizativos de atención integrada en salud mental infanto-juvenil en el sistema sanitario español y en el contexto internacional
10.7. Estudio de casos clínicos representativos de coordinación interprofesional en diferentes contextos asistenciales

Temario

11 Aspectos éticos, legales y de consentimiento informado en el tratamiento psicofarmacológico de la población infanto-juvenil

11.1. Marco legal del tratamiento psicofarmacológico en la infancia y la adolescencia
11.2. Consentimiento informado y asentimiento del menor en el tratamiento farmacológico
11.3. Dilemas éticos frecuentes en la psicofarmacología de la infancia y la adolescencia
11.4. Responsabilidad profesional del psicólogo, confidencialidad y gestión de la información clínica en el contexto del tratamiento farmacológico de menores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

