ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicología de la Alimentación y Trastornos de la Conducta Alimentaria para Profesionales Sanitarios

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Psicología de la Alimentación y Trastornos de la Conducta Alimentaria para Profesionales Sanitarios de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales del ámbito de la salud que desean profundizar en la comprensión integral del comportamiento alimentario y sus alteraciones, adquiriendo competencias especializadas que les permitan intervenir con rigor científico y sensibilidad clínica en una problemática de creciente prevalencia social.

A lo largo de la formación abordarás desde los fundamentos psicobiológicos y psicosociales que regulan la conducta alimentaria hasta la evaluación clínica especializada y el diagnóstico diferencial según las clasificaciones DSM-5-TR y CIE-11.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos psicobiológicos y psicosociales del comportamiento alimentario, identificando los mecanismos neurobiológicos, evolutivos y socioculturales que lo determinan.

Dominar la clasificación diagnóstica actualizada de los trastornos de la conducta alimentaria, distinguiendo sus características clínicas, modelos etiopatogénicos y datos epidemiológicos según los sistemas DSM-5-TR y CIE-11.

Conocer las principales intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para los TCA, describiendo sus fundamentos teóricos, técnicas específicas, indicaciones y niveles de eficacia demostrados.

Diseñar estrategias de prevención de los TCA en sus distintos niveles de actuación, integrando programas basados en la evidencia científica en los ámbitos sanitario, educativo y comunitario.

Analizar el constructo de imagen corporal y su relación con la conducta alimentaria, diferenciando sus componentes, los factores de insatisfacción corporal y las estrategias de intervención dirigidas a su mejora.

Aplicar los procedimientos de evaluación clínica especializada y diagnóstico diferencial en los TCA, utilizando instrumentos psicométricos estandarizados, técnicas de entrevista y modelos de formulación clínica del caso.

Identificar las particularidades clínicas y terapéuticas de los TCA en poblaciones y contextos específicos, adaptando las estrategias de detección, evaluación e intervención al perfil diferencial de cada grupo.

Fundamentar la práctica profesional en el abordaje de los TCA desde una perspectiva ética, legal y multidisciplinar, incorporando la coordinación interprofesional, la prevención de recaídas y el autocuidado del equipo especializado.

Temario

01 Fundamentos psicobiológicos y psicosociales del comportamiento alimentario

1.1. Conceptualización del comportamiento alimentario desde una perspectiva integradora
1.2. Bases neurobiológicas de la regulación del apetito y la saciedad
1.3. Desarrollo evolutivo de la conducta alimentaria a lo largo del ciclo vital
1.4. Factores psicológicos determinantes del comportamiento alimentario
1.5. Influencia del entorno sociocultural y familiar en las prácticas alimentarias

02 Imagen corporal, insatisfacción corporal y su relación con la conducta alimentaria

2.1. Conceptualización multidimensional de la imagen corporal
2.2. Insatisfacción corporal como factor de riesgo central para los trastornos alimentarios
2.3. Evaluación clínica de la imagen corporal y la insatisfacción corporal
2.4. Intervenciones psicológicas dirigidas a la mejora de la imagen corporal

Temario

03 Clasificación clínica, epidemiología y etiopatogenia de los trastornos de la conducta alimentaria

3.1. Evolución histórica del concepto de trastorno de la conducta alimentaria
3.2. Clasificación diagnóstica actualizada según los sistemas DSM-5-TR y CIE-11
3.3. Anorexia nerviosa: características clínicas, subtipos y curso evolutivo
3.4. Bulimia nerviosa: características clínicas, subtipos y curso evolutivo
3.5. Trastorno por atracón: características clínicas y diferenciación diagnóstica
3.6. Otros trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos especificados en las clasificaciones actuales
3.7. Epidemiología actualizada: prevalencia, incidencia y tendencias emergentes
3.8. Modelos etiopatogénicos integradores de los trastornos de la conducta alimentaria

Temario

04 Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de los trastornos de la conducta alimentaria

4.1. Principios generales de la evaluación clínica especializada en los TCA
4.2. La entrevista clínica especializada en conducta alimentaria
4.3. Instrumentos psicométricos estandarizados para la evaluación de los TCA
4.4. Evaluación del estado nutricional y de las complicaciones médicas asociadas
4.5. Diagnóstico diferencial con otros trastornos psiquiátricos y condiciones médicas
4.6. Formulación clínica del caso e integración de la información diagnóstica

Temario

05 Intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para los trastornos de la conducta alimentaria

5.1. Principios generales del tratamiento psicológico de los TCA
5.2. Terapia cognitivo-conductual para los trastornos alimentarios (TCC-E)
5.3. Terapia interpersonal aplicada a los trastornos alimentarios
5.4. Terapia dialéctico-conductual en TCA con desregulación emocional grave
5.5. Entrevista motivacional y manejo de la ambivalencia ante el cambio terapéutico
5.6. Terapia basada en la familia (modelo Maudsley) para adolescentes con TCA
5.7. Intervenciones grupales y programas psicoeducativos complementarios al tratamiento individual
5.8. Integración de la intervención farmacológica con el abordaje psicológico en los TCA

Temario

06 Abordaje de los trastornos de la conducta alimentaria en poblaciones y contextos específicos

6.1. TCA en la infancia y la adolescencia: particularidades clínicas y terapéuticas
6.2. TCA en varones: infradiagnóstico, presentaciones clínicas diferenciadas y estrategias de abordaje
6.3. TCA en deportistas y poblaciones con alta exigencia de rendimiento físico
6.4. TCA en contextos clínicos especiales
6.5. TCA en personas con diversidad funcional, diversidad de género y diversidad cultural

Temario

07 Prevención, abordaje multidisciplinar, aspectos éticos y legales en los trastornos de la conducta alimentaria

7.1. Promoción de una relación saludable con la alimentación y el cuerpo desde el ámbito sanitario
7.2. Prevención de los TCA: niveles de intervención y programas basados en la evidencia
7.3. El equipo multidisciplinar en el tratamiento integral de los TCA
7.4. Seguimiento a largo plazo, prevención de recaídas y consolidación de la recuperación
7.5. Aspectos éticos y deontológicos en la atención a personas con TCA
7.6. Marco legal y autocuidado profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

