ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicología de la Inteligencia y Diferencias Individuales: Implicaciones para la Enseñanza en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente diseñado para profesionales de la educación y la psicología que desean comprender en profundidad cómo las diferencias cognitivas impactan en los procesos de enseñanza-aprendizaje. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que conecta la investigación científica sobre inteligencia con la práctica docente, permitiéndote fundamentar tus decisiones pedagógicas en evidencia actualizada.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos epistemológicos y las teorías clásicas de la inteligencia hasta los modelos contemporáneos como la teoría CHC o la inteligencia emocional. Profundizarás en las bases neurobiológicas del desarrollo cognitivo, la evaluación psicométrica en contextos educativos y las diferencias individuales en personalidad y motivación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos epistemológicos y conceptuales de la psicología de la inteligencia, diferenciando las principales definiciones, debates y aproximaciones interdisciplinares al constructo.

Conocer las bases neurobiológicas y los determinantes genético-ambientales de la inteligencia, relacionando los mecanismos de plasticidad cerebral, heredabilidad e interacción genotipo-ambiente con el desarrollo intelectual.

Identificar las diferencias individuales en capacidades cognitivas, personalidad, motivación y factores no cognitivos, describiendo su influencia conjunta en el rendimiento académico a lo largo del ciclo vital.

Analizar las teorías clásicas y los modelos contemporáneos de la inteligencia, identificando sus aportaciones, limitaciones y posibilidades de integración.

Dominar los principios, instrumentos y procedimientos de evaluación psicométrica y dinámica de la inteligencia, aplicando criterios de selección, interpretación y uso ético adecuados al contexto educativo.

Diseñar respuestas educativas diferenciadas para la atención a la diversidad intelectual —altas capacidades, dificultades de aprendizaje, discapacidad intelectual y doble excepcionalidad—, incorporando estrategias de enriquecimiento, adaptación curricular e inclusión.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias de enseñanza diferenciada y adaptación instruccional en el aula, utilizando herramientas como el Diseño Universal para el Aprendizaje, el andamiaje cognitivo, el aprendizaje cooperativo y la evaluación formativa.

Elaborar programas de intervención cognitiva en el contexto escolar, fundamentando su diseño, implementación y evaluación en modelos teóricos y criterios de efectividad basados en evidencia.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y conceptuales de la psicología de la inteligencia

1.1. Delimitación conceptual de la inteligencia como constructo psicológico
1.2. Evolución histórica del estudio científico de la inteligencia
1.3. Marco epistemológico de la psicología de las diferencias individuales
1.4. Implicaciones educativas del concepto de inteligencia: panorámica introductoria

02 Teorías clásicas de la inteligencia y su legado en la comprensión de las diferencias individuales

2.1. La perspectiva psicométrica y el análisis factorial de la inteligencia
2.2. La teoría de la inteligencia fluida y cristalizada de Cattell y Horn
2.3. El modelo de la estructura del intelecto de Guilford
2.4. La teoría triárquica de la inteligencia de Sternberg
2.5. La teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
2.6. Análisis comparativo y síntesis integradora de las principales teorías clásicas
2.7. Legado de las teorías clásicas en la investigación y la práctica educativa contemporáneas

Temario

03 Modelos contemporáneos e integradores de la inteligencia

3.1. El modelo de los tres estratos de Carroll y la teoría CHC
3.2. La inteligencia emocional: modelos teóricos y controversias científicas
3.3. Inteligencia práctica, inteligencia exitosa y creatividad
3.4. Enfoques del procesamiento de la información aplicados al estudio de la inteligencia
3.5. Perspectivas emergentes: inteligencia colectiva, cultural y artificial
3.6. Hacia un marco integrador de los modelos contemporáneos de la inteligencia

04 Bases neurobiológicas y determinantes genético-ambientales de la inteligencia

4.1. Neuroanatomía funcional de la inteligencia
4.2. Plasticidad cerebral y su relación con el desarrollo de la inteligencia
4.3. Contribución de la genética conductual al estudio de la inteligencia
4.4. Factores ambientales moduladores del desarrollo intelectual
4.5. Implicaciones educativas de la perspectiva biopsicosocial de la inteligencia

Temario

05 Medición y evaluación psicométrica de la inteligencia en contextos educativos

5.1. Principios fundamentales de la medición psicológica aplicada a la inteligencia
5.2. Principales instrumentos de evaluación de la inteligencia general y específica
5.3. Evaluación de aptitudes cognitivas específicas y elaboración de perfiles de capacidades
5.4. Evaluación dinámica y valoración del potencial de aprendizaje
5.5. Evaluación de la inteligencia emocional y las competencias socioemocionales en el aula
5.6. Integración de la evaluación psicométrica en los procesos de orientación y asesoramiento educativo
5.7. Cuestiones éticas y controversias en la evaluación de la inteligencia

Temario

06 Diferencias individuales en capacidades cognitivas y estilos de procesamiento de la información

6.1. Concepto y taxonomía de las diferencias individuales en cognición
6.2. Diferencias en capacidades cognitivas básicas y su impacto en el aprendizaje
6.3. Estilos cognitivos y estilos de aprendizaje: conceptualización y diferenciación
6.4. Metacognición y diferencias individuales en la autorregulación cognitiva
6.5. Diferencias cognitivas asociadas al género, la edad y el contexto sociocultural

Temario

07 Diferencias individuales en personalidad, motivación y factores no cognitivos vinculados al aprendizaje

7.1. La personalidad como variable diferencial en el rendimiento académico
7.2. Motivación y diferencias individuales en el contexto educativo
7.3. Autoconcepto académico, autoeficacia y expectativas de logro
7.4. Mentalidades sobre la inteligencia: las teorías implícitas de Dweck
7.5. Resiliencia académica y estrategias de afrontamiento ante el fracaso escolar
7.6. Interacciones entre factores cognitivos y no cognitivos en la predicción del rendimiento académico

08 Desarrollo de la inteligencia a lo largo del ciclo vital y factores moduladores del cambio cognitivo

8.1. Desarrollo cognitivo en la infancia y la adolescencia: perspectivas actuales
8.2. Cambios en la inteligencia durante la edad adulta y el envejecimiento
8.3. Factores contextuales y experienciales que modulan el desarrollo intelectual
8.4. Estabilidad y cambio en las diferencias individuales: implicaciones para la planificación educativa por etapas

Temario

09 Atención educativa a la diversidad intelectual: altas capacidades, dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo

9.1. Altas capacidades intelectuales: identificación, características y necesidades educativas
9.2. Dificultades específicas de aprendizaje y su relación con el perfil cognitivo
9.3. Discapacidad intelectual: conceptualización, evaluación y apoyos educativos
9.4. Doble excepcionalidad: altas capacidades coexistentes con trastornos del neurodesarrollo
9.5. Diversidad cultural y lingüística en la evaluación y atención de las diferencias intelectuales
9.6. Marco normativo y organizativo de la atención a la diversidad intelectual en el sistema educativo
9.7. Coordinación interprofesional y colaboración con las familias en la respuesta educativa a la diversidad cognitiva

Temario

10 Estrategias de enseñanza diferenciada y adaptación instruccional basada en las diferencias individuales

10.1. Fundamentos de la enseñanza diferenciada según el perfil cognitivo del alumnado
10.2. Adaptación instruccional basada en las capacidades cognitivas del alumnado
10.3. Estrategias de andamiaje cognitivo y mediación docente en el aula
10.4. Aprendizaje cooperativo y agrupamientos flexibles en aulas cognitivamente heterogéneas
10.5. Evaluación formativa y retroalimentación diferenciada como herramientas de inclusión
10.6. Formación y competencias docentes para la atención a la diversidad cognitiva en el aula

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención cognitiva en el contexto escolar

11.1. Fundamentos teóricos de los programas de mejora de la inteligencia y las competencias cognitivas
11.2. Programas de enseñar a pensar y desarrollo del pensamiento crítico
11.3. Intervenciones basadas en la mejora de funciones ejecutivas y autorregulación
11.4. Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención adaptados al contexto educativo
11.5. Perspectivas actuales y retos futuros en la mejora de la inteligencia desde la educación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

