ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicología del Deporte en la Iniciación y en Edad Escolar: Familias, Entrenadores y Desarrollo Positivo del Joven Deportista

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Psicología del Deporte en la Iniciación y en Edad Escolar de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para quienes desean comprender y optimizar el desarrollo integral del joven deportista. En un contexto donde la práctica deportiva infantojuvenil adquiere cada vez mayor relevancia social y educativa, resulta fundamental contar con profesionales capacitados para acompañar este proceso desde una perspectiva psicológica rigurosa y actualizada.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos y conceptuales de la psicología del deporte infantojuvenil, identificando los principales modelos, corrientes de investigación y marcos normativos que sustentan la intervención en la iniciación deportiva y la edad escolar.

Comprender las características del desarrollo psicológico y evolutivo del niño y el adolescente, relacionando los procesos cognitivos, emocionales, sociales y morales con las demandas propias de cada etapa de la formación deportiva.

Analizar el papel de las familias como agentes de socialización deportiva, diferenciando las conductas parentales facilitadoras de aquellas de riesgo y conociendo los programas de formación e intervención dirigidos a madres y padres de jóvenes deportistas.

Identificar las competencias psicoeducativas del entrenador de iniciación, describiendo la influencia de sus estilos de liderazgo, del clima motivacional que genera y de sus habilidades de comunicación en el desarrollo integral del joven deportista.

Dominar las principales teorías motivacionales aplicadas al deporte de formación, distinguiendo los factores individuales y contextuales que determinan la adherencia a la práctica deportiva y las causas que conducen al abandono en edades tempranas.

Fundamentar el enfoque de desarrollo positivo juvenil a través del deporte, clasificando los modelos teóricos de referencia y describiendo las competencias personales y habilidades para la vida susceptibles de ser transferidas a otros contextos vitales del joven.

Objetivos del curso

Diseñar programas de intervención psicológica en el deporte escolar y de iniciación, aplicando técnicas de evaluación de necesidades, seleccionando estrategias adaptadas al nivel evolutivo y planificando su implementación con deportistas, entrenadores y familias.

Desarrollar criterios de evaluación de la eficacia de los programas de intervención, utilizando instrumentos cuantitativos y cualitativos e incorporando procesos de seguimiento, retroalimentación y mejora continua basados en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la psicología del deporte en la iniciación deportiva y la edad escolar

1.1. Delimitación conceptual de la psicología del deporte aplicada a la iniciación y al deporte escolar
1.2. Evolución histórica y estado actual de la psicología del deporte infantojuvenil
1.3. Modelos teóricos de referencia en la psicología del deporte de formación
1.4. Marco normativo y ético de la intervención psicológica con menores en el ámbito deportivo

02 Desarrollo psicológico y evolutivo del niño y el adolescente en el contexto deportivo

2.1. Características del desarrollo cognitivo en la infancia y la adolescencia aplicadas a la práctica deportiva
2.2. Desarrollo emocional y afectivo del joven deportista
2.3. Desarrollo social e interacción con iguales en el entorno deportivo
2.4. Desarrollo moral y transmisión de valores a través de la actividad deportiva
2.5. Maduración biológica, efecto de la edad relativa y su impacto psicológico en el joven deportista
2.6. Influencia del contexto sociocultural y de género en el desarrollo deportivo del niño y el adolescente
2.7. Etapas de la formación deportiva y adecuación de las demandas psicológicas al nivel evolutivo del deportista

Temario

03 El papel de las familias en el desarrollo deportivo y personal del joven deportista

3.1. La familia como agente de socialización deportiva en la infancia y la adolescencia
3.2. Estilos parentales y su repercusión en la experiencia deportiva del menor
3.3. Impacto emocional de la competición en las familias y su traslado al joven deportista
3.4. Relación entre las familias y los entrenadores: comunicación, colaboración y gestión de expectativas
3.5. La familia ante situaciones especiales: lesiones, abandono deportivo y transiciones de carrera
3.6. Programas de formación e intervención dirigidos a familias de deportistas jóvenes
3.7. Herramientas prácticas para la orientación y el asesoramiento psicológico a familias en el contexto deportivo

Temario

04 El entrenador como agente educativo y de desarrollo en el deporte de iniciación

4.1. Perfil y competencias del entrenador de iniciación deportiva desde una perspectiva psicoeducativa
4.2. Estilos de liderazgo del entrenador y su influencia en el desarrollo integral del joven deportista
4.3. Clima motivacional generado por el entrenador y su impacto en el aprendizaje y el disfrute
4.4. Habilidades de comunicación del entrenador con deportistas jóvenes y sus familias
4.5. Gestión de la competición y del resultado en etapas de iniciación y formación deportiva
4.6. Relación entrenador-deportista: vínculo afectivo, confianza y seguridad psicológica
4.7. Prevención del maltrato, el acoso y las conductas abusivas en el entorno deportivo infantojuvenil
4.8. Programas de formación psicoeducativa para entrenadores de deporte base

Temario

05 Motivación, adherencia y prevención del abandono deportivo en la infancia y la adolescencia

5.1. Conceptualización de la motivación en el deporte infantojuvenil
5.2. Teorías motivacionales aplicadas al deporte de iniciación y al deporte escolar
5.3. Factores determinantes de la adherencia a la práctica deportiva en la infancia y la adolescencia
5.4. El abandono deportivo en edades tempranas: causas, consecuencias y modelos explicativos
5.5. Diversificación deportiva y práctica deliberada como alternativa a la especialización precoz
5.6. Estrategias de intervención para fomentar la motivación, el disfrute y prevenir el abandono deportivo

06 El desarrollo positivo del joven a través del deporte: modelos, competencias y transferencia

6.1. Concepto y fundamentos del desarrollo positivo juvenil (Positive Youth Development) aplicado al deporte
6.2. Modelos teóricos de desarrollo positivo en el contexto deportivo infantojuvenil
6.3. Competencias personales y habilidades para la vida desarrolladas a través de la práctica deportiva
6.4. Transferencia de las competencias adquiridas en el deporte a otros contextos vitales del joven
6.5. Diseño y características de los programas deportivos orientados al desarrollo positivo del joven
6.6. Inclusión, equidad y atención a la diversidad en el desarrollo positivo a través del deporte

Temario

07 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicológica en el deporte escolar y de iniciación

7.1. Evaluación de necesidades y diagnóstico previo en contextos deportivos infantojuveniles
7.2. Planificación y diseño de programas de intervención psicológica en el deporte de base
7.3. Estrategias y técnicas de intervención psicológica con jóvenes deportistas
7.4. Implementación, seguimiento y evaluación de la eficacia de los programas de intervención
7.5. Estudio de casos y buenas prácticas en intervención psicológica en el deporte escolar y de iniciación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

