ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicología Evolutiva y del Aprendizaje para Orientadores y Tutores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Psicología Evolutiva y del Aprendizaje para Orientadores y Tutores de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean comprender en profundidad los procesos de desarrollo humano y su aplicación directa en contextos educativos. Esta formación responde a la creciente necesidad de orientadores y tutores de contar con herramientas científicamente fundamentadas para acompañar al alumnado en cada etapa de su trayectoria escolar.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos teóricos de la psicología evolutiva, las principales teorías del aprendizaje y su transferencia al aula, así como el desarrollo cognitivo, lingüístico, socioemocional y moral desde la infancia hasta la adolescencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica orientadora y tutorial comprendiendo los marcos epistemológicos, paradigmas teóricos y principios generales de la Psicología Evolutiva como disciplina científica.

Describir el desarrollo cognitivo y lingüístico del alumnado diferenciando los hitos, logros y limitaciones característicos de cada etapa educativa, desde la Educación Infantil hasta la Educación Secundaria.

Identificar las dificultades de aprendizaje y los trastornos del neurodesarrollo aplicando protocolos de detección temprana, instrumentos de cribado y procedimientos de derivación desde la acción tutorial.

Diseñar estrategias de intervención psicoeducativa integrando programas de mejora cognitiva, socioemocional, de convivencia y de orientación académica y profesional adaptados a cada etapa evolutiva.

Analizar las principales teorías del aprendizaje identificando sus aplicaciones concretas en la práctica educativa, docente y tutorial.

Comprender el desarrollo socioemocional, moral y de la identidad personal relacionando sus procesos con la motivación, la convivencia y el bienestar escolar a lo largo de la infancia y la adolescencia.

Dominar los fundamentos, instrumentos y procedimientos de la evaluación psicopedagógica utilizando criterios éticos y técnicos para la elaboración del informe y la toma de decisiones educativas.

Elaborar el Plan de Acción Tutorial y el Plan de Orientación incorporando la perspectiva evolutiva, los principios de atención a la diversidad e inclusión educativa, y criterios de coordinación, evaluación y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y marcos teóricos de la Psicología Evolutiva

1.1. Delimitación conceptual de la Psicología Evolutiva como disciplina científica
1.2. Evolución histórica de los principales paradigmas del desarrollo humano
1.3. Principios generales del desarrollo: continuidad, cambio y variabilidad interindividual
1.4. Controversias fundamentales en Psicología Evolutiva y su repercusión en la práctica educativa
1.5. Metodología de investigación en Psicología Evolutiva aplicada a contextos educativos

02 Teorías del aprendizaje y su aplicación a la práctica educativa orientadora

2.1. Concepto de aprendizaje: definiciones, dimensiones y relación con el desarrollo evolutivo
2.2. Teorías conductistas del aprendizaje y sus derivaciones en el contexto escolar
2.3. Teorías cognitivistas del aprendizaje y procesamiento de la información
2.4. El constructivismo como paradigma integrador en educación
2.5. Enfoques contemporáneos del aprendizaje y su relevancia para la orientación educativa
2.6. Síntesis comparativa de las teorías del aprendizaje: criterios de selección para la práctica orientadora

Temario

03 Desarrollo cognitivo y lingüístico a lo largo de las etapas educativas

3.1. Fundamentos neurobiológicos del desarrollo cognitivo en la infancia y la adolescencia
3.2. El desarrollo cognitivo en la etapa de Educación Infantil (0-6 años)
3.3. El desarrollo cognitivo en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)
3.4. El desarrollo cognitivo en la adolescencia y la Educación Secundaria (12-18 años)
3.5. Desarrollo del lenguaje y la competencia comunicativa en contextos educativos
3.6. Funciones ejecutivas: desarrollo evolutivo y su impacto en el aprendizaje escolar
3.7. Orientaciones para orientadores y tutores: detección temprana de desfases en el desarrollo cognitivo y lingüístico

Temario

04 Desarrollo socioemocional, moral y de la personalidad en el contexto educativo

4.1. Desarrollo emocional en la infancia y la adolescencia: hitos y procesos fundamentales
4.2. Desarrollo del apego y su influencia en las relaciones educativas
4.3. Desarrollo social y de las relaciones entre iguales
4.4. Desarrollo moral y construcción del juicio ético
4.5. Construcción de la identidad personal, el autoconcepto y la autoestima a lo largo del desarrollo
4.6. La motivación como motor del aprendizaje: teorías y estrategias para la acción tutorial
4.7. Implicaciones del desarrollo socioemocional y moral para el Plan de Acción Tutorial

Temario

05 Desarrollo en la adolescencia: procesos psicológicos clave para la orientación en Educación Secundaria

5.1. La adolescencia como etapa de transición: perspectiva evolutiva y contextual
5.2. Consolidación de la identidad personal y construcción del proyecto de vida
5.3. Desarrollo del pensamiento, metacognición y autorregulación del aprendizaje en la adolescencia
5.4. Relaciones familiares durante la adolescencia: autonomía, conflicto y negociación
5.5. Conductas de riesgo en la adolescencia y papel de la orientación educativa

Temario

06 Dificultades de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo: identificación e intervención desde la orientación

6.1. Marco conceptual de las dificultades de aprendizaje: delimitación, clasificación y prevalencia
6.2. Dificultades específicas de aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas
6.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en el contexto escolar
6.4. Trastorno del espectro autista (TEA) y su repercusión en el aprendizaje escolar
6.5. Otros trastornos del neurodesarrollo con impacto en el aprendizaje escolar
6.6. Discapacidad intelectual y altas capacidades intelectuales
6.7. El papel del orientador en la coordinación del proceso de evaluación psicopedagógica
6.8. Protocolos de detección temprana y derivación desde la acción tutorial

Temario

07 Factores contextuales del aprendizaje: familia, escuela y entorno sociocultural

7.1. El modelo ecológico de Bronfenbrenner como marco para la comprensión del aprendizaje en contexto
7.2. La familia como contexto primario de desarrollo y aprendizaje
7.3. El centro educativo como contexto de desarrollo: clima escolar y convivencia
7.4. Influencia del entorno sociocultural en el aprendizaje: diversidad cultural, migración y desigualdad
7.5. El impacto de las tecnologías digitales en el desarrollo y el aprendizaje
7.6. Articulación de las intervenciones contextuales en el Plan de Orientación del centro

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa desde la orientación

8.1. Concepto de educación inclusiva y evolución del paradigma de atención a la diversidad
8.2. Medidas de atención a la diversidad en el sistema educativo
8.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como enfoque inclusivo
8.4. Recursos personales y organizativos para la inclusión educativa

Temario

09 Evaluación psicopedagógica del desarrollo y el aprendizaje: instrumentos y procedimientos

9.1. Fundamentos de la evaluación psicopedagógica: principios, finalidades y marco normativo
9.2. Procedimiento general de la evaluación psicopedagógica en los centros educativos
9.3. Instrumentos de evaluación del desarrollo cognitivo y las aptitudes intelectuales
9.4. Instrumentos de evaluación del desarrollo socioemocional y conductual
9.5. Evaluación de las competencias curriculares y los procesos de aprendizaje
9.6. El informe psicopedagógico: estructura, redacción y orientaciones para la toma de decisiones

Temario

10 Estrategias de intervención psicoeducativa para orientadores y tutores

10.1. Modelos de intervención en orientación educativa: counseling, programas, consulta y servicios
10.2. Diseño, implementación y evaluación de programas de orientación y acción tutorial
10.3. Estrategias de intervención para la mejora de los procesos cognitivos, metacognitivos y de autorregulación del aprendizaje
10.4. Estrategias de intervención socioemocional en el ámbito escolar
10.5. Intervención para la promoción de la convivencia y la prevención de conductas de riesgo
10.6. Estrategias para la orientación académica y profesional a lo largo de las etapas educativas
10.7. La entrevista orientadora como herramienta fundamental de intervención

Temario

11 El Plan de Acción Tutorial y el Plan de Orientación: diseño, coordinación y buenas prácticas

11.1. Marco normativo y organizativo de la orientación educativa y la acción tutorial en el sistema educativo
11.2. Diseño del Plan de Acción Tutorial (PAT) fundamentado en la Psicología Evolutiva y del Aprendizaje
11.3. Diseño del Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)
11.4. Coordinación, trabajo colaborativo y relación con familias y agentes externos
11.5. Evaluación, mejora continua y buenas prácticas en orientación y acción tutorial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

