ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicología Positiva Aplicada en Clínica: Intervenciones de Bienestar para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Psicología Positiva Aplicada en Clínica: Intervenciones de Bienestar para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean integrar los avances científicos del bienestar en su práctica terapéutica, superando el enfoque tradicional centrado exclusivamente en la patología para incorporar estrategias que promuevan el florecimiento humano.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos epistemológicos de la disciplina, los principales modelos teóricos del bienestar —como PERMA, la teoría de la autodeterminación y el continuo de Keyes— y las intervenciones positivas con mayor respaldo empírico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la psicología positiva como disciplina científica, diferenciándola de corrientes no basadas en evidencia empírica.

Comprender los mecanismos y funciones de las emociones positivas, aplicando técnicas de gratitud, saboreo y regulación emocional en el contexto terapéutico.

Describir los constructos de flow, relaciones positivas, sentido de vida y crecimiento postraumático, relacionándolos con la recuperación clínica del paciente.

Dominar los instrumentos de evaluación del bienestar, incorporándolos en la monitorización del progreso terapéutico y en la integración con los principales enfoques psicoterapéuticos.

Analizar los principales modelos teóricos del bienestar, distinguiendo sus dimensiones y su aplicabilidad a la intervención clínica.

Identificar y evaluar las fortalezas del carácter, integrándolas en la formulación de caso y el plan de tratamiento de distintos trastornos psicológicos.

Diseñar intervenciones positivas basadas en evidencia, adaptándolas al perfil clínico y contextual de cada paciente.

Elaborar programas de bienestar y planes de autocuidado profesional, implementando estrategias de prevención del desgaste y promoción del florecimiento laboral.

Temario

01 Fundamentos científicos y epistemológicos de la psicología positiva como disciplina

1.1. Origen histórico y evolución de la psicología positiva como disciplina científica
1.2. Contribuciones fundacionales de Martin Seligman y Mihaly Csikszentmihalyi
1.3. Bases epistemológicas y posicionamiento dentro de la ciencia psicológica
1.4. Primera, segunda y tercera ola de la psicología positiva
1.5. Principales críticas y controversias metodológicas en torno a la psicología positiva
1.6. Estado actual de la investigación y relevancia de la psicología positiva en el ámbito clínico contemporáneo

02 Modelos teóricos del bienestar: conceptualización, dimensiones y evidencia empírica

2.1. Delimitación conceptual del bienestar: tradición hedónica y tradición eudaimónica
2.2. El modelo PERMA de Seligman: elementos constitutivos del florecimiento humano
2.3. La teoría de la autodeterminación de Deci y Ryan aplicada al bienestar clínico
2.4. El modelo de bienestar completo de Keyes: languishing y flourishing como extremos del continuo
2.5. Modelos integrativos contemporáneos y su aplicabilidad a la intervención clínica
2.6. Implicaciones de los distintos modelos teóricos para la práctica psicoterapéutica

Temario

03 Emociones positivas: mecanismos, funciones e intervención clínica

3.1. Naturaleza, clasificación y funciones adaptativas de las emociones positivas
3.2. La teoría de la ampliación y construcción de Barbara Fredrickson
3.3. Neurociencia de las emociones positivas: sustratos cerebrales y correlatos fisiológicos
3.4. Gratitud como emoción positiva de alto impacto terapéutico
3.5. Saboreo (savoring) y apreciación de las experiencias positivas
3.6. Humor, diversión y alegría como recursos terapéuticos en la práctica clínica
3.7. Regulación de emociones positivas en contexto clínico

Temario

04 Fortalezas del carácter y virtudes: evaluación y aplicación terapéutica

4.1. El proyecto de clasificación VIA: fundamentos, metodología y estructura taxonómica
4.2. Evaluación de las fortalezas del carácter: cuestionario VIA-IS y otros instrumentos psicométricos
4.3. Fortalezas firma: identificación, desarrollo y uso óptimo en la intervención clínica
4.4. Sobreuso e infrauso de fortalezas: el modelo de la zona óptima de funcionamiento
4.5. Aplicaciones clínicas de las fortalezas del carácter en diferentes trastornos psicológicos
4.6. Integración de las fortalezas del carácter en la formulación de caso y el plan de tratamiento
4.7. Desarrollo de fortalezas a lo largo del ciclo vital e implicaciones para la intervención diferencial

Temario

05 Flow, engagement y estados óptimos de funcionamiento en la práctica clínica

5.1. Conceptualización del flow: la experiencia óptima según Csikszentmihalyi
5.2. Medición y evaluación del flow en contextos clínicos y terapéuticos
5.3. Intervenciones clínicas para facilitar experiencias de flow en los pacientes
5.4. Engagement y compromiso vital como indicadores de bienestar y recuperación clínica
5.5. Aplicaciones del flow en poblaciones clínicas específicas y limitaciones de su promoción en psicoterapia

06 Relaciones positivas, conexión social y vínculos interpersonales como factores terapéuticos

6.1. Las relaciones positivas como pilar fundamental del bienestar y la salud mental
6.2. La respuesta activa-constructiva y su entrenamiento en el contexto terapéutico
6.3. Compasión y autocompasión como variables clínicas de relevancia terapéutica
6.4. Amabilidad y conducta prosocial como intervenciones terapéuticas en psicología positiva
6.5. Soledad, aislamiento y desconexión social: abordaje integrador desde la psicología positiva clínica
6.6. Intervenciones de psicología positiva aplicadas a la terapia de pareja y familia

Temario

07 Sentido de vida, propósito existencial y crecimiento personal en contextos clínicos

7.1. El sentido de vida como constructo psicológico: de Viktor Frankl a la investigación contemporánea
7.2. Vacío existencial y crisis de sentido como motivos de consulta en la práctica clínica
7.3. Fuentes de sentido y su evaluación en la práctica clínica
7.4. Intervenciones clínicas para la construcción y recuperación del sentido existencial
7.5. Crecimiento postraumático: conceptualización, modelos explicativos y evidencia empírica
7.6. Intervenciones terapéuticas para facilitar el crecimiento postraumático en psicoterapia
7.7. Resiliencia y recursos de afrontamiento positivo ante la adversidad vital

Temario

08 Intervenciones positivas basadas en evidencia: diseño, protocolo y aplicación clínica

8.1. Definición y características definitorias de las intervenciones positivas (PPI)
8.2. Principales intervenciones positivas con soporte empírico consolidado
8.3. Mecanismos de cambio y mediadores terapéuticos implicados en las intervenciones positivas
8.4. Personalización y adaptación de las intervenciones al perfil clínico del paciente
8.5. Formato y dosificación de las intervenciones: frecuencia, duración e intensidad óptimas
8.6. Combinación de intervenciones positivas en protocolos multicomponente estructurados
8.7. Revisión de metaanálisis y evidencia acumulada sobre la eficacia de las PPI
8.8. Integración práctica de las PPI en el marco de la sesión clínica y el proceso terapéutico

Temario

09 Evaluación y medición del bienestar en la práctica clínica profesional

9.1. Justificación de la medición sistemática del bienestar en el contexto clínico
9.2. Instrumentos de medida del bienestar subjetivo y la satisfacción vital
9.3. Instrumentos de medida del bienestar psicológico y eudaimónico
9.4. Instrumentos específicos de psicología positiva diseñados para uso clínico
9.5. Evaluación del progreso terapéutico orientado a indicadores de bienestar
9.6. Limitaciones metodológicas y desafíos en la evaluación del bienestar en clínica

Temario

10 Integración de la psicología positiva en los principales enfoques psicoterapéuticos

10.1. La psicoterapia positiva de Seligman, Rashid y Parks como modelo estructurado
10.2. La terapia del bienestar de Giovanni Fava: modelo clínico complementario y evidencia de eficacia
10.3. Integración de la psicología positiva con la terapia cognitivo-conductual
10.4. Psicología positiva y terapias contextuales de tercera generación
10.5. Integración con enfoques humanistas, sistémicos y psicodinámicos: posibilidades y límites
10.6. El modelo de sesión dual: trabajo simultáneo y equilibrado con síntomas y bienestar
10.7. Criterios clínicos para decidir cuándo, cómo y con quién integrar intervenciones positivas

Temario

11 Bienestar del profesional de la psicología: autocuidado, prevención del burnout y florecimiento laboral

11.1. Vulnerabilidad psicológica del profesional de la salud mental en el ejercicio clínico
11.2. Satisfacción por compasión y crecimiento profesional positivo como factores protectores
11.3. Aplicación de la psicología positiva al autocuidado integral del terapeuta
11.4. Supervisión apreciativa y espacios de cuidado profesional compartido entre colegas
11.5. Diseño de un plan personal de bienestar y desarrollo profesional sostenible

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de programas de bienestar en contextos clínicos

12.1. Principios rectores para el diseño de programas de intervención positiva en clínica
12.2. Adaptación de programas de bienestar a poblaciones clínicas específicas
12.3. Implementación de programas: consideraciones de formato individual y grupal
12.4. Evaluación de la eficacia y efectividad de los programas de bienestar implementados
12.5. Aspectos éticos y deontológicos en la aplicación clínica de la psicología positiva
12.6. Perspectivas de futuro, nuevas líneas de investigación y desarrollo profesional en psicología positiva clínica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

