ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicometría Aplicada a la Práctica Clínica: Fiabilidad, Validez y Baremos para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Psicometría Aplicada a la Práctica Clínica: Fiabilidad, Validez y Baremos para Profesionales de la Psicología de ICUFOR está diseñado para profesionales de la psicología que buscan dominar los fundamentos y aplicaciones de la medición psicológica en entornos clínicos. La evaluación psicométrica rigurosa constituye un pilar esencial en el diagnóstico, seguimiento y toma de decisiones terapéuticas, por lo que este programa proporciona las competencias necesarias para seleccionar, administrar e interpretar tests con criterio científico y ético.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos epistemológicos y conceptuales de la psicometría, identificando su alcance, evolución histórica y relevancia en la práctica clínica.

Analizar los modelos formales de la teoría clásica de los tests, distinguiendo sus supuestos, limitaciones y extensiones aplicables al contexto clínico.

Fundamentar la validez de las inferencias derivadas de los tests, integrando las diferentes fuentes de evidencia y las estrategias avanzadas de validación en contextos clínicos.

Elaborar e interpretar baremos y puntuaciones transformadas, aplicando los procedimientos de baremación y los criterios de interpretación normativa y criterial en el ámbito clínico.

Dominar la teoría de la medición psicológica, diferenciando los tipos de escalas, la naturaleza de los constructos y las fuentes de error implicados en la evaluación clínica.

Aplicar los distintos métodos de estimación de la fiabilidad, interpretando los coeficientes y el error de medida en la toma de decisiones clínicas.

Conocer los fundamentos del análisis de ítems y de la teoría de respuesta al ítem, describiendo sus aplicaciones en la construcción y mejora de instrumentos clínicos.

Incorporar los principios éticos, legales y culturales al uso de tests psicométricos, utilizando los avances tecnológicos emergentes de manera responsable en la práctica clínica.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y conceptuales de la psicometría en el ámbito clínico

1.1. Definición, objeto de estudio y alcance de la psicometría contemporánea
1.2. Evolución histórica de la medición psicológica y su impacto en la práctica clínica
1.3. Relación entre psicometría, evaluación psicológica y diagnóstico clínico
1.4. Marcos normativos, estándares internacionales y competencias profesionales del psicólogo clínico

02 Teoría de la medición psicológica: conceptos fundamentales y escalas de medida

2.1. Concepto de medición en ciencias del comportamiento y naturaleza de las variables psicológicas
2.2. Tipos de escalas de medida y sus propiedades formales
2.3. Constructos psicológicos: definición constitutiva, operacionalización y medición
2.4. Clasificación de los tests y técnicas de evaluación psicométrica en el contexto clínico
2.5. Puntuaciones directas, puntuaciones derivadas y su significado en la interpretación clínica
2.6. Fuentes de error en la medición psicológica: identificación, clasificación y estrategias de control

Temario

03 Teoría clásica de los tests: modelo formal, supuestos y extensiones

3.1. Formulación del modelo clásico: puntuación verdadera, error y puntuación observada
3.2. El error de medida en la teoría clásica de los tests
3.3. Modelos derivados: tests paralelos, tau-equivalentes y esencialmente tau-equivalentes
3.4. Índice de fiabilidad e índice de validez dentro del modelo clásico
3.5. Limitaciones de la teoría clásica y extensiones del modelo

Temario

04 Fiabilidad de las puntuaciones: conceptos, modelos y métodos de estimación

4.1. Concepto de fiabilidad y su importancia central en la evaluación clínica
4.2. Fiabilidad como consistencia interna de las puntuaciones del test
4.3. Fiabilidad como estabilidad temporal: método test-retest
4.4. Fiabilidad como equivalencia entre formas paralelas del test
4.5. Fiabilidad interjueces e intrajuez en la evaluación clínica
4.6. Factores que influyen en la magnitud del coeficiente de fiabilidad
4.7. Criterios para la valoración e interpretación de los coeficientes de fiabilidad en el contexto clínico

Temario

05 Error de medida y fiabilidad aplicada a la toma de decisiones clínicas

5.1. Error estándar de medida: concepto, cálculo e interpretación práctica
5.2. Intervalos de confianza para las puntuaciones verdaderas estimadas
5.3. Índice de cambio fiable (Reliable Change Index) de Jacobson y Truax
5.4. Fiabilidad y precisión diagnóstica: relación entre propiedades psicométricas y capacidad clasificatoria
5.5. Implicaciones de la fiabilidad en la comparación de puntuaciones y comunicación de resultados clínicos

Temario

06 Validez de las inferencias: marco conceptual unitario y fuentes de evidencia

6.1. Evolución del concepto de validez en la teoría psicométrica
6.2. Evidencias de validez basadas en el contenido del test
6.3. Evidencias de validez basadas en el proceso de respuesta de los examinados
6.4. Evidencias de validez basadas en la estructura interna del instrumento
6.5. Evidencias de validez basadas en las relaciones con otras variables externas
6.6. Evidencias de validez basadas en las consecuencias de la evaluación
6.7. Amenazas a la validez de las inferencias en contextos clínicos
6.8. Integración de las fuentes de evidencia en un argumento de validez coherente

Temario

07 Estrategias avanzadas de validación de instrumentos en contextos clínicos

7.1. Diseño de estudios de validación para instrumentos de uso clínico
7.2. Análisis factorial confirmatorio multigrupo y evaluación de la equivalencia de medida
7.3. Validez diagnóstica y clasificatoria de los instrumentos psicométricos
7.4. Funcionamiento diferencial de los ítems (DIF) entre grupos clínicos y demográficos
7.5. Meta-análisis de evidencias de validez y generalización de resultados
7.6. Validación de adaptaciones culturales y lingüísticas de tests clínicos

Temario

08 Análisis de ítems y fundamentos de la teoría de respuesta al ítem aplicada a instrumentos clínicos

8.1. Análisis clásico de ítems: índices fundamentales para la evaluación de la calidad del ítem
8.2. Fundamentos de la teoría de respuesta al ítem (TRI)
8.3. Modelos unidimensionales de la TRI para ítems dicotómicos
8.4. Modelos de la TRI para ítems politómicos de uso frecuente en escalas clínicas
8.5. Estimación de parámetros, evaluación del ajuste y comparación de marcos psicométricos
8.6. Función de información del test y del ítem como indicador de precisión
8.7. Tests adaptativos informatizados (CAT) y su aplicación en la evaluación clínica

Temario

09 Baremación y transformación de puntuaciones: construcción e interpretación de normas

9.1. Concepto de baremo y su función esencial en la interpretación de las puntuaciones clínicas
9.2. Muestras normativas: diseño, selección y garantías de representatividad
9.3. Tipos de puntuaciones transformadas y su interpretación en el contexto clínico
9.4. Procedimientos de baremación y suavizado de distribuciones
9.5. Tablas de baremos: construcción, lectura e interpretación en el ámbito clínico
9.6. Interpretación referida a la norma frente a interpretación referida al criterio
9.7. Equiparación de puntuaciones entre diferentes versiones y ediciones de un mismo test

Temario

10 Selección, administración e interpretación de tests en la práctica clínica

10.1. Criterios para la selección rigurosa de instrumentos psicométricos en el contexto clínico
10.2. Planificación del proceso de evaluación psicométrica dentro de la exploración clínica
10.3. Condiciones de administración estandarizada y su impacto en la validez de los resultados
10.4. Corrección, puntuación e integración de los resultados psicométricos obtenidos
10.5. Interpretación clínica de perfiles y puntuaciones del paciente
10.6. Elaboración y comunicación del informe psicométrico clínico

11 Consideraciones éticas, legales y culturales en el uso de tests psicométricos

11.1. Marco ético del uso de tests: principios de beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía
11.2. Normativa legal aplicable al uso de tests en el ejercicio profesional de la psicología
11.3. Consentimiento informado y derecho a la información en el proceso de evaluación psicométrica
11.4. Competencia profesional y uso responsable de los tests
11.5. Equidad, sesgo y justicia en la evaluación psicométrica

Temario

12 Tendencias actuales y avances emergentes en psicometría aplicada a la práctica clínica

12.1. Evaluación psicométrica informatizada y plataformas digitales de administración
12.2. Aplicaciones del aprendizaje automático y la inteligencia artificial en psicometría clínica
12.3. Monitorización rutinaria de resultados y nuevos paradigmas de medición en salud mental
12.4. Ciencia abierta, transparencia metodológica y replicabilidad en la investigación psicométrica clínica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

