ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicomotricidad en Atención Temprana: Intervención en el Desarrollo Motor y Relacional

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales que desean profundizar en el abordaje integral del desarrollo infantil desde la primera infancia. La psicomotricidad en atención temprana constituye una disciplina esencial para intervenir de manera preventiva y terapéutica en niños de cero a seis años, considerando la estrecha relación entre cuerpo, movimiento, cognición y afectividad. Esta formación te permitirá comprender al niño desde una perspectiva global, integrando las dimensiones motora, relacional y emocional en tu práctica profesional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención psicomotriz conociendo sus bases teóricas, epistemológicas y las principales corrientes disciplinares contemporáneas.

Comprender las bases neurobiológicas del desarrollo infantil relacionando los procesos de maduración cerebral, integración sensorial y regulación tónico-emocional con la práctica psicomotriz.

Dominar los procedimientos de observación y evaluación psicomotriz utilizando instrumentos estandarizados y cualitativos adecuados al contexto de atención temprana.

Aplicar abordajes psicomotrices específicos ante trastornos del neurodesarrollo y situaciones de riesgo adaptando el encuadre terapéutico, los materiales y las estrategias de intervención a cada caso.

Conocer el marco conceptual, normativo e institucional de la atención temprana identificando el papel específico de la psicomotricidad dentro de los equipos interdisciplinares.

Identificar los hitos del desarrollo motor, relacional y afectivo en la primera infancia reconociendo la variabilidad individual y los signos de alerta para la detección precoz.

Diseñar programas de intervención psicomotriz individualizados seleccionando estrategias, técnicas y materiales adaptados al perfil, la edad y las necesidades de cada niño.

Desarrollar competencias para el trabajo con familias y la coordinación interdisciplinar incorporando el modelo centrado en la familia, la supervisión clínica y la práctica basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la psicomotricidad como disciplina

1.1. Evolución histórica de la psicomotricidad: orígenes y consolidación disciplinar
1.2. Conceptualización de la psicomotricidad: cuerpo, movimiento y relación
1.3. Principales corrientes y enfoques contemporáneos en psicomotricidad
1.4. El concepto de globalidad psicomotriz: dimensiones motora, cognitiva, afectiva y social
1.5. Relación de la psicomotricidad con otras disciplinas y marco deontológico profesional

Temario

02 Marco conceptual, normativo e institucional de la atención temprana

2.1. Definición, objetivos y principios fundamentales de la atención temprana
2.2. Evolución del modelo de atención temprana: del enfoque clínico-rehabilitador al modelo centrado en la familia y en entornos naturales
2.3. Marco legislativo y normativo de referencia en atención temprana
2.4. Estructura organizativa y recursos de los servicios de atención temprana
2.5. Población destinataria de la atención temprana: criterios de elegibilidad, factores de riesgo biológico y socioambiental
2.6. El papel específico de la psicomotricidad dentro de los equipos interdisciplinares de atención temprana

Temario

03 Bases neurobiológicas del desarrollo infantil y su relación con la psicomotricidad

3.1. Fundamentos de neuroanatomía y neurofisiología aplicados al desarrollo en la primera infancia
3.2. Integración sensorial y desarrollo perceptivo-motor en los primeros años de vida
3.3. Bases neurobiológicas de la regulación tónico-emocional y su relevancia clínica
3.4. Neurobiología del estrés temprano y su impacto en el desarrollo psicomotor
3.5. Aportaciones de la neurociencia afectiva y social al abordaje psicomotor temprano
3.6. Implicaciones de la investigación neurocientífica actual para la fundamentación de la intervención psicomotriz

Temario

04 El desarrollo motor en la primera infancia: hitos, secuencias y variabilidad

4.1. Principios generales del desarrollo motor: dirección céfalo-caudal, próximo-distal, diferenciación y variabilidad individual
4.2. Desarrollo motor durante el primer año de vida
4.3. Desarrollo motor durante el segundo y tercer año de vida
4.4. Desarrollo motor entre los tres y los seis años de edad
4.5. Desarrollo de la coordinación, las praxias y la organización visomotriz en la primera infancia
4.6. Variabilidad individual en el desarrollo motor y signos de alerta para la detección precoz
4.7. Herramientas de cribado y seguimiento del desarrollo motor en la primera infancia

Temario

05 El desarrollo relacional, afectivo y comunicativo desde la perspectiva psicomotriz

5.1. La construcción del vínculo de apego y su expresión a través del cuerpo y el movimiento
5.2. El diálogo tónico-emocional como base de la comunicación y la relación temprana
5.3. Desarrollo de la intersubjetividad primaria y secundaria y de la comunicación no verbal
5.4. El juego como mediador privilegiado del desarrollo relacional y simbólico
5.5. Regulación emocional y desarrollo psicomotor: influencias recíprocas y manifestaciones corporales
5.6. Señales de alerta en el desarrollo relacional y comunicativo durante los primeros años de vida

Temario

06 Observación y evaluación psicomotriz en el contexto de la atención temprana

6.1. Fundamentos de la observación psicomotriz: principios, objetivos y posición del observador
6.2. La observación del movimiento, el tono y la postura como indicadores del desarrollo global
6.3. Instrumentos estandarizados de evaluación del desarrollo psicomotor
6.4. Herramientas cualitativas de evaluación
6.5. Elaboración del perfil psicomotor del niño: componentes, dimensiones y síntesis diagnóstica
6.6. Elaboración del informe psicomotor y comunicación de resultados a familias y profesionales
6.7. Evaluación continuada y seguimiento del proceso terapéutico

07 El encuadre terapéutico y la sala de psicomotricidad en atención temprana

7.1. Conceptualización del encuadre terapéutico en la intervención psicomotriz
7.2. Diseño y organización de la sala de psicomotricidad
7.3. Estructura temporal de la sesión de psicomotricidad
7.4. Condiciones de seguridad física y emocional en el espacio psicomotor
7.5. Adaptación del encuadre a las particularidades de la población de atención temprana: intervención individual y en pequeño grupo

Temario

08 Estrategias y técnicas de intervención psicomotriz en atención temprana

8.1. Principios metodológicos rectores de la intervención psicomotriz temprana
8.2. Técnicas de mediación corporal y de contacto terapéutico
8.3. Estrategias de facilitación del desarrollo motor autónomo
8.4. Estrategias de estimulación sensoriomotriz y perceptiva
8.5. Estrategias de intervención sobre la dimensión relacional y emocional del niño
8.6. La función del objeto mediador y del material como facilitadores de la experiencia psicomotriz
8.7. Planificación y diseño de programas de intervención psicomotriz individualizados
8.8. La intervención psicomotriz en formato grupal dentro de los contextos de atención temprana

Temario

09 Intervención psicomotriz en trastornos del neurodesarrollo y situaciones de riesgo específicas

9.1. Psicomotricidad en niños con trastorno del espectro autista
9.2. Psicomotricidad en niños con retraso global del desarrollo y discapacidad intelectual
9.3. Psicomotricidad en niños con trastornos motores de origen neurológico y parálisis cerebral
9.4. Psicomotricidad en niños nacidos prematuros y en situaciones de alto riesgo biológico
9.5. Psicomotricidad en niños con trastornos de la regulación y dificultades conductuales tempranas
9.6. Psicomotricidad en niños con síndromes genéticos y enfermedades poco frecuentes
9.7. Psicomotricidad en situaciones de riesgo socioambiental, adversidad temprana y vulnerabilidad familiar

Temario

10 La figura del psicomotricista: competencias profesionales, rol terapéutico y formación personal

10.1. Competencias profesionales específicas del psicomotricista en el ámbito de la atención temprana
10.2. La implicación corporal y emocional del psicomotricista como instrumento terapéutico
10.3. La formación personal del psicomotricista: el trabajo sobre el propio cuerpo, la historia corporal y la vivencia emocional
10.4. La supervisión clínica como herramienta esencial de desarrollo y cuidado profesional
10.5. Prevención del desgaste profesional, identidad profesional y posicionamiento ético

Temario

11 Trabajo con familias y coordinación interdisciplinar en atención temprana

11.1. El modelo centrado en la familia como marco de referencia para la intervención
11.2. La acogida y el acompañamiento emocional a las familias en el proceso de intervención
11.3. Orientación a familias sobre el desarrollo psicomotor y la promoción del juego corporal en el contexto cotidiano
11.4. Intervención psicomotriz en entornos naturales: domicilio y escuela infantil
11.5. Coordinación interdisciplinar y trabajo en red en atención temprana
11.6. Participación activa de la familia en el proceso terapéutico y en la toma de decisiones

12 Investigación, práctica basada en la evidencia y análisis de casos clínicos en psicomotricidad y atención temprana

12.1. Estado actual de la investigación en psicomotricidad y atención temprana
12.2. Práctica basada en la evidencia aplicada a la intervención psicomotriz: integración de investigación, experiencia clínica y preferencias familiares
12.3. Análisis de casos clínicos representativos de la práctica psicomotriz en atención temprana
12.4. Buenas prácticas profesionales y perspectivas de futuro de la psicomotricidad en atención temprana

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

