ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicomotricidad en Educación Infantil: Juego, Movimiento y Desarrollo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Psicomotricidad en Educación Infantil: Juego, Movimiento y Desarrollo de ICUFOR está diseñado para profesionales que desean comprender el papel fundamental del cuerpo y el movimiento en el desarrollo integral de la infancia. En los primeros años de vida, la experiencia corporal constituye el eje central desde el que se construyen las bases cognitivas, emocionales y sociales del niño. Esta formación te permitirá intervenir con rigor y sensibilidad en uno de los ámbitos más relevantes de la educación infantil.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y neurocientíficos del desarrollo psicomotor, conociendo las principales escuelas y enfoques contemporáneos. Explorarás la evolución motriz del niño de 0 a 6 años, la construcción del esquema corporal, la lateralidad y la organización espaciotemporal.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos, epistemológicos y normativos de la psicomotricidad, identificando las principales escuelas y corrientes que sustentan su aplicación en educación infantil.

Describir los hitos y componentes del desarrollo psicomotor de cero a seis años, diferenciando la evolución de la motricidad gruesa, la motricidad fina, el esquema corporal, la lateralidad y la organización espaciotemporal.

Dominar la metodología de la intervención psicomotriz educativa, aplicando criterios para la planificación de sesiones, la selección de enfoques y el desempeño del rol profesional del psicomotricista.

Comprender las bases neurológicas y neurocientíficas del desarrollo psicomotor infantil, relacionando los procesos de maduración cerebral y la integración sensorial con la conducta motriz del niño y la niña.

Analizar el cuerpo como mediador del desarrollo integral, justificando las conexiones entre movimiento, emoción, cognición y socialización en la primera infancia.

Utilizar técnicas y recursos específicos de la práctica psicomotriz —circuitos motrices, relajación, expresión corporal, cuentos motores y juego—, diseñando propuestas adaptadas a los distintos niveles madurativos de la etapa infantil.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de observación, evaluación y registro del desarrollo psicomotor, elaborando protocolos e informes cualitativos que permitan el seguimiento longitudinal del alumnado y la coordinación con familias y equipos docentes.

Diseñar programas psicomotores inclusivos para centros de educación infantil, incorporando criterios de atención a la diversidad, indicadores de calidad y líneas de investigación e innovación actuales para la mejora continua de la práctica profesional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la psicomotricidad

1.1. Concepto, naturaleza y objeto de estudio de la psicomotricidad como disciplina
1.2. Evolución histórica de la psicomotricidad: de la neurología al ámbito educativo
1.3. Principales escuelas, corrientes y paradigmas contemporáneos en psicomotricidad
1.4. Marco normativo y curricular de la psicomotricidad en la educación infantil española
1.5. Perfil profesional del psicomotricista en el ámbito educativo: competencias, funciones y ética profesional

02 Bases neurológicas y neurocientíficas del desarrollo psicomotor infantil

2.1. Organización y maduración del sistema nervioso central durante la primera infancia
2.2. Estructuras cerebrales implicadas en la planificación y ejecución del movimiento
2.3. Desarrollo de los sistemas sensoriales y su integración en la acción psicomotriz
2.4. Aportaciones de la neurociencia al estudio de la psicomotricidad educativa
2.5. Factores que influyen en la maduración neuromotora y la teoría de los sistemas dinámicos aplicada al desarrollo motor infantil

Temario

03 Desarrollo psicomotor del niño y la niña en la etapa de educación infantil (0-6 años)

3.1. Principios generales que rigen el desarrollo psicomotor: céfalo-caudal, próximo-distal y de lo global a lo específico
3.2. Hitos y evolución de la motricidad gruesa desde el nacimiento hasta los seis años
3.3. Hitos y evolución de la motricidad fina y la coordinación visomanual
3.4. Construcción del esquema corporal y la imagen corporal en la infancia
3.5. Desarrollo de la lateralidad: proceso de definición y consolidación hemisférica
3.6. Organización espacial y temporal como componentes del desarrollo psicomotor
3.7. Tono muscular, postura y control tónico como bases de la disponibilidad corporal
3.8. Variabilidad interindividual y respeto a los ritmos madurativos propios de cada niño y niña

Temario

04 El cuerpo como mediador del desarrollo integral: dimensión emocional, relacional y cognitiva del movimiento

4.1. La corporeidad como dimensión constitutiva del ser humano y su relevancia en la infancia
4.2. Relaciones entre el movimiento, la emoción y la regulación afectiva en los primeros años
4.3. El cuerpo en la construcción de la identidad personal y la autoestima infantil
4.4. Dimensión relacional y social del movimiento: interacción corporal entre iguales
4.5. Dimensión cognitiva del movimiento: acción motriz como motor del pensamiento
4.6. Expresividad psicomotriz: concepto, tipos y significado en la comprensión del niño y la niña

Temario

05 El juego como eje vertebrador de la intervención psicomotriz en educación infantil

5.1. Fundamentación teórica del juego: principales teorías y su conexión con la psicomotricidad
5.2. Tipología del juego según su componente psicomotor y su evolución en la etapa 0-6 años
5.3. El juego libre y el juego dirigido en la sesión de psicomotricidad: equilibrio y complementariedad
5.4. Análisis del juego psicomotor como herramienta de observación y comprensión del desarrollo infantil
5.5. El juego como espacio seguro para la gestión de miedos, límites y transgresiones corporales
5.6. Juego, creatividad y pensamiento divergente: potencial del movimiento libre para la innovación infantil
5.7. Cultura lúdica y juegos tradicionales con valor psicomotriz: recuperación y adaptación al aula

Temario

06 La sala de psicomotricidad: diseño del espacio, selección de materiales y organización del entorno

6.1. Principios pedagógicos que guían el diseño del espacio psicomotor en centros de educación infantil
6.2. Características físicas y condiciones de seguridad de la sala de psicomotricidad
6.3. Organización del espacio en zonas funcionales según la práctica psicomotriz
6.4. Materiales y recursos para la intervención psicomotriz: clasificación, criterios de selección y usos
6.5. Adaptación del espacio y los materiales a las diferentes edades del ciclo 0-3 y 3-6 años
6.6. Psicomotricidad fuera de la sala: aprovechamiento de espacios exteriores, patios y entornos naturales

Temario

07 Metodología de la intervención psicomotriz educativa: planificación, estructura y rol del profesional

7.1. Modelos metodológicos en psicomotricidad educativa: directivo, no directivo y mixto
7.2. Estructura y fases de la sesión de psicomotricidad en educación infantil
7.3. Planificación y programación de la intervención psicomotriz a corto, medio y largo plazo
7.4. El rol del psicomotricista educativo: actitudes, competencias y posicionamiento corporal
7.5. Gestión del grupo y organización de los participantes en la sesión psicomotriz
7.6. Estrategias de intervención ante situaciones específicas dentro de la sesión
7.7. Integración de la psicomotricidad como práctica transversal en el proyecto educativo del centro

Temario

08 Técnicas y recursos específicos para la práctica psicomotriz en educación infantil

8.1. Técnicas de estimulación de la motricidad gruesa adaptadas a los diferentes niveles madurativos
8.2. Técnicas de estimulación de la motricidad fina y la coordinación visomanual
8.3. Técnicas de relajación, respiración y conciencia corporal para niños y niñas de 0 a 6 años
8.4. Expresión corporal y danza creativa como recursos psicomotrices en el aula
8.5. Cuentos motores, narrativas corporales y dramatización psicomotriz
8.6. Yoga infantil, mindfulness corporal y técnicas de autorregulación a través del cuerpo

09 Observación, evaluación y registro del desarrollo psicomotor en educación infantil

9.1. Sentido y finalidad de la evaluación psicomotriz en el contexto educativo: evaluar para comprender y acompañar
9.2. La observación como herramienta fundamental del psicomotricista educativo
9.3. Instrumentos y herramientas para el registro y la evaluación del desarrollo psicomotor
9.4. Evaluación formativa y procesual del desarrollo psicomotor: seguimiento longitudinal del niño y la niña
9.5. Devolución de la información a las familias y coordinación con el equipo educativo

Temario

10 Dificultades del desarrollo psicomotor y atención a la diversidad en la práctica psicomotriz educativa

10.1. Detección temprana de señales de alerta en el desarrollo psicomotor durante la etapa infantil
10.2. Principales dificultades y trastornos con afectación psicomotriz en la primera infancia
10.3. Principios de inclusión y diseño universal del aprendizaje aplicados a la sala de psicomotricidad
10.4. Adaptación de la intervención psicomotriz a niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo
10.5. Coordinación interprofesional: trabajo conjunto con equipos de atención temprana y otros especialistas
10.6. El papel de la familia en la estimulación del desarrollo psicomotor: orientación, acompañamiento y pautas para el hogar

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas psicomotores en centros de educación infantil

11.1. Análisis del contexto como punto de partida para el diseño de un programa psicomotor
11.2. Elementos constitutivos de un programa psicomotor educativo
11.3. Diseño de sesiones tipo para diferentes edades y niveles dentro de la etapa 0-6 años
11.4. Implementación del programa: gestión del tiempo, organización de grupos y coordinación con el equipo docente
11.5. Evaluación del programa psicomotor: criterios, momentos e indicadores de calidad
11.6. Documentación pedagógica y sistematización de la práctica psicomotriz como herramienta de mejora continua

12 Investigación, innovación y tendencias actuales en psicomotricidad educativa infantil

12.1. Investigación científica en psicomotricidad y desarrollo infantil
12.2. Tendencias emergentes e innovaciones en la intervención psicomotriz con infancia
12.3. Formación permanente y desarrollo profesional del psicomotricista educativo
12.4. Retos y perspectivas de futuro para la psicomotricidad en los sistemas educativos contemporáneos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

