ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicomotricidad y Estimulación Cognitiva Combinada para Personas Mayores en Centros de Día

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Psicomotricidad y Estimulación Cognitiva Combinada para Personas Mayores en Centros de Día de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean liderar intervenciones integrales en el ámbito gerontológico. En un contexto donde el envejecimiento poblacional demanda respuestas especializadas, este programa te capacitará para desarrollar abordajes terapéuticos innovadores basados en la evidencia científica más actual.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial, comprenderás el funcionamiento de los centros de día como espacios de intervención y dominarás las bases teóricas de la psicomotricidad y la estimulación cognitiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Comprender los fundamentos biopsicosociales del envejecimiento, analizando su repercusión en la capacidad funcional y cognitiva de la persona mayor.
- Fundamentar la psicomotricidad gerontológica, describiendo sus bases teóricas, conceptos nucleares y evidencia científica aplicada al envejecimiento.
- Justificar el enfoque combinado psicomotriz-cognitivo, relacionando la evidencia neurocientífica sobre la interacción entre actividad motora y funcionamiento cognitivo.
- Diseñar programas de intervención combinada, seleccionando y adaptando técnicas psicomotrices y cognitivas al perfil funcional y clínico de los participantes.
- Conocer el centro de día como contexto de intervención integral, identificando su marco normativo, la composición del equipo interdisciplinar y la organización de espacios y recursos.
- Dominar los principios de la estimulación cognitiva, diferenciando las funciones susceptibles de estimulación y los modelos de intervención en personas mayores.
- Aplicar la evaluación multidimensional geriátrica, utilizando instrumentos validados para elaborar perfiles de intervención individualizados.
- Implementar y evaluar programas de intervención combinada en centros de día, incorporando sistemas de registro, indicadores de resultado y estrategias de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento: dimensiones biopsicosociales y su repercusión en la capacidad funcional

1.1. Conceptualización actual del envejecimiento y marcos teóricos de referencia
1.2. Cambios neurobiológicos asociados al envejecimiento y su impacto en la cognición
1.3. Cambios en el sistema musculoesquelético y sensorial y su influencia en la motricidad
1.4. Dimensión psicosocial del envejecimiento: autonomía, participación y bienestar emocional
1.5. El concepto de fragilidad y su relevancia para la intervención preventiva

02 El centro de día como contexto especializado de intervención integral con personas mayores

2.1. Definición, tipología y marco normativo de los centros de día para personas mayores
2.2. Perfil de los usuarios de centros de día: características, necesidades y heterogeneidad funcional
2.3. El equipo interdisciplinar: composición, funciones y coordinación
2.4. Organización del centro para la intervención: espacios, recursos y planificación individualizada

Temario

03 Bases teóricas y conceptuales de la psicomotricidad aplicada al envejecimiento

3.1. Evolución histórica y fundamentación epistemológica de la psicomotricidad
3.2. Conceptos nucleares de la psicomotricidad: esquema corporal, tono, coordinación y equilibrio
3.3. La relación entre cuerpo, movimiento y cognición: bases neuropsicológicas
3.4. Especificidad de la psicomotricidad en el ámbito gerontológico
3.5. La vivencia corporal y la mediación corporal como herramientas terapéuticas
3.6. El papel de la psicomotricidad en el mantenimiento de la identidad y la autoestima
3.7. Evidencia científica sobre la eficacia de la psicomotricidad en población mayor

Temario

04 Fundamentos de la estimulación cognitiva en el envejecimiento normal y patológico

4.1. Bases neuropsicológicas de la estimulación cognitiva: neuroplasticidad y reserva cognitiva
4.2. Funciones cognitivas susceptibles de estimulación en la persona mayor
4.3. Diferenciación entre estimulación, rehabilitación y entrenamiento cognitivo
4.4. Modelos teóricos de intervención cognitiva en el envejecimiento
4.5. Adaptación de los programas de estimulación cognitiva al grado de deterioro del usuario
4.6. Evidencia científica actual sobre los beneficios de la estimulación cognitiva en personas mayores

Temario

05 El enfoque combinado: integración de la psicomotricidad y la estimulación cognitiva como intervención sinérgica

5.1. Justificación científica de la intervención combinada psicomotriz-cognitiva
5.2. Modelos teóricos de integración cuerpo-mente aplicados al envejecimiento
5.3. Principios fundamentales y criterios de indicación del abordaje combinado
5.4. Ventajas y limitaciones de la intervención combinada frente a los abordajes aislados
5.5. Revisión de programas internacionales de intervención combinada en centros de día

Temario

06 Evaluación multidimensional de la persona mayor para la planificación de la intervención combinada

6.1. Principios generales de la evaluación geriátrica integral orientada a la intervención
6.2. Instrumentos de evaluación del estado cognitivo aplicables en centros de día
6.3. Instrumentos de evaluación del estado psicomotor y funcional
6.4. Evaluación del estado emocional y la calidad de vida de la persona mayor
6.5. Integración de los resultados para la elaboración del perfil de intervención individualizado
6.6. Periodicidad y protocolos de reevaluación durante el proceso de intervención

Temario

07 Diseño y planificación de programas de intervención combinada en centros de día

7.1. Fases del diseño de programas de intervención psicomotriz y cognitiva combinada
7.2. Estructura y componentes de las sesiones de intervención combinada
7.3. Criterios para la selección y secuenciación de actividades en las sesiones
7.4. Organización de los grupos de intervención: criterios de homogeneidad y heterogeneidad
7.5. Temporalización y frecuencia óptima de las sesiones según la evidencia disponible
7.6. Recursos materiales, espaciales y humanos necesarios para la implementación
7.7. Integración del programa combinado en el plan general de actividades del centro de día
7.8. Elaboración de documentación técnica: protocolos, fichas de sesión y registros de seguimiento

Temario

08 Técnicas y recursos prácticos de psicomotricidad para personas mayores en centros de día

8.1. Técnicas de conciencia corporal y regulación tónica adaptadas a la persona mayor
8.2. Actividades de coordinación dinámica general y segmentaria
8.3. Técnicas de equilibrio estático y dinámico para la prevención de caídas
8.4. Trabajo de orientación espaciotemporal a través del movimiento y la exploración del espacio
8.5. La expresión corporal y la danza como herramientas terapéuticas con personas mayores
8.6. Actividades de interacción grupal y socialización mediadas por el cuerpo y el movimiento
8.7. Precauciones, contraindicaciones y gestión de incidencias durante las sesiones psicomotrices

Temario

09 Técnicas y recursos prácticos de estimulación cognitiva integrados en la intervención combinada

9.1. Actividades de estimulación de la atención y la concentración con soporte motor
9.2. Técnicas de estimulación de la memoria en contextos psicomotrices
9.3. Estimulación de las funciones ejecutivas mediante tareas psicomotrices complejas
9.4. Estimulación del lenguaje y la orientación a la realidad en las sesiones combinadas
9.5. Uso de materiales manipulativos y recursos multisensoriales en la estimulación cognitiva
9.6. Programación de actividades significativas vinculadas a la historia de vida y los intereses personales

10 Adaptación de la intervención combinada a perfiles clínicos y necesidades especiales

10.1. Principios generales de adaptación de la intervención combinada al perfil clínico del usuario
10.2. Intervención combinada en personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias
10.3. Adaptaciones para personas con enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento
10.4. Intervención con personas mayores con sintomatología afectiva y trastornos del estado de ánimo
10.5. Adaptaciones para personas con limitaciones sensoriales y situaciones de pluripatología

Temario

11 Implementación, seguimiento y evaluación de resultados de los programas de intervención combinada

11.1. Estrategias para la implantación efectiva de programas combinados en centros de día
11.2. Sistemas de registro, monitorización y evaluación de resultados del programa
11.3. Estrategias de mejora continua, actualización del programa y formación permanente del profesional
11.4. Consideraciones éticas y legales en la implementación de programas con personas mayores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

