ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicoterapia Analítica Funcional: Relación Terapéutica y Conducta Clínica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Psicoterapia Analítica Funcional: Relación Terapéutica y Conducta Clínica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para psicólogos que desean profundizar en uno de los modelos terapéuticos más innovadores de la tercera generación de terapias conductuales, donde la relación terapéutica se convierte en el principal agente de cambio clínico.

A lo largo de la formación, abordarás los fundamentos del conductismo radical y la ciencia conductual contextual, el análisis funcional de las conductas clínicamente relevantes (CCR) y las cinco reglas terapéuticas que guían la práctica clínica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del conductismo radical y la ciencia conductual contextual identificando sus principios como bases epistemológicas de la Psicoterapia Analítica Funcional.

Conocer el origen, el desarrollo histórico y el marco teórico de la FAP diferenciando su posicionamiento respecto a otros modelos de terapia conductual y contextual.

Identificar y clasificar las conductas clínicamente relevantes (CCR1, CCR2 y CCR3) aplicando procedimientos sistemáticos de observación y análisis funcional en la sesión terapéutica.

Dominar las cinco reglas terapéuticas de la FAP implementando estrategias de observación, evocación, reforzamiento natural y generalización del cambio conductual del cliente.

Desarrollar las competencias del modelo de conciencia, coraje y amor terapéutico (ACL) incorporando habilidades de autorrevelación, vulnerabilidad y conexión genuina en la relación con el cliente.

Elaborar formulaciones de caso funcionales e idiográficas diseñando planes de tratamiento individualizados centrados en la transformación del repertorio relacional del cliente.

Aplicar los principios de la FAP en distintos trastornos psicológicos y poblaciones específicas integrando el modelo con otras terapias contextuales y enfoques basados en la evidencia.

Fundamentar una práctica profesional ética y basada en la evidencia utilizando modelos de supervisión clínica, recursos formativos y estrategias de desarrollo competencial continuo.

Temario

01 Fundamentos del conductismo radical y la ciencia conductual contextual como bases epistemológicas de la psicoterapia analítica funcional

1.1. Evolución histórica del análisis de la conducta: del conductismo metodológico al conductismo radical de Skinner
1.2. Principios operantes fundamentales aplicados al comportamiento humano complejo
1.3. La ciencia conductual contextual como marco filosófico contemporáneo
1.4. El análisis funcional como herramienta central de evaluación e intervención conductual
1.5. Conducta verbal, eventos privados y fenómenos clínicos desde el conductismo radical

Temario

02 Origen, desarrollo histórico y marco teórico de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)

2.1. Contexto histórico del surgimiento de la FAP: la tercera ola de terapias conductuales
2.2. Fundamentos teóricos nucleares de la FAP como psicoterapia conductual de tercera generación
2.3. Influencias teóricas convergentes en la génesis de la FAP: aportaciones del psicoanálisis interpersonal, el humanismo y el conductismo radical
2.4. Evolución del modelo FAP desde su formulación original hasta las versiones contemporáneas
2.5. Principios filosóficos y valores que guían la práctica clínica de la FAP
2.6. Posicionamiento de la FAP dentro del espectro de las terapias contextuales y su diferenciación respecto a otros modelos

Temario

03 Las conductas clínicamente relevantes (CCR): identificación, clasificación y análisis funcional en la sesión terapéutica

3.1. Definición y fundamentación conceptual de las conductas clínicamente relevantes (CCR)
3.2. Conductas clínicamente relevantes de tipo 1 (CCR1): los problemas del cliente que ocurren durante la sesión
3.3. Conductas clínicamente relevantes de tipo 2 (CCR2): las mejorías del cliente durante la sesión terapéutica
3.4. Conductas clínicamente relevantes de tipo 3 (CCR3): las interpretaciones funcionales del cliente sobre su propia conducta
3.5. Relación funcional entre CCR1, CCR2 y CCR3 y su dinámica de evolución a lo largo del proceso terapéutico
3.6. Procedimientos sistemáticos para la observación, registro y seguimiento de las CCR en sesión
3.7. Análisis funcional idiográfico de las CCR: vinculación entre los problemas en sesión y los problemas de la vida diaria del cliente

Temario

04 Las cinco reglas terapéuticas de la FAP: principios guía para la conducta del terapeuta en sesión

4.1. Presentación general de las cinco reglas como heurísticos conductuales para la práctica clínica
4.2. Regla 1: Observar y detectar la ocurrencia de conductas clínicamente relevantes durante la sesión
4.3. Regla 2: Evocar conductas clínicamente relevantes mediante la construcción de un contexto terapéutico apropiado
4.4. Regla 3: Reforzar de forma natural e inmediata las CCR2 que emergen en la interacción terapéutica
4.5. Regla 4: Observar y evaluar los efectos potencialmente reforzantes de la conducta del terapeuta sobre las CCR del cliente
4.6. Regla 5: Proporcionar interpretaciones funcionales y promover la generalización del cambio fuera de la sesión
4.7. Interrelación dinámica entre las cinco reglas y su aplicación integrada en la práctica clínica
4.8. Errores frecuentes y desafíos comunes en la aplicación de las reglas terapéuticas

Temario

05 La relación terapéutica como mecanismo central de cambio en la Psicoterapia Analítica Funcional

5.1. Conceptualización conductual de la relación terapéutica: más allá de la alianza como variable inespecífica
5.2. La sesión terapéutica como microcosmos de las relaciones interpersonales del cliente
5.3. Intimidad funcional, vulnerabilidad y conexión genuina en la relación terapéutica FAP
5.4. Paralelismo funcional entre las dificultades relacionales del cliente en la vida diaria y su manifestación en la relación terapéutica
5.5. Análisis funcional de las rupturas y reparaciones en la alianza terapéutica desde la perspectiva de la FAP
5.6. Factores que modulan la efectividad de la relación terapéutica como agente de cambio
5.7. Evidencia empírica sobre la relación terapéutica como mediadora de resultados en FAP

Temario

06 Habilidades y competencias del terapeuta FAP: el modelo de conciencia, coraje y amor terapéutico (ACL)

6.1. El terapeuta FAP como instrumento de cambio: la relevancia de la persona del profesional en el proceso terapéutico
6.2. Conciencia terapéutica (Awareness): la capacidad de detectar las CCR y los propios procesos internos del terapeuta
6.3. Coraje terapéutico (Courage): la disposición del terapeuta a asumir riesgos interpersonales genuinos
6.4. Amor terapéutico (Therapeutic Love): el cuidado genuino y la conexión emocional profunda con el cliente
6.5. Integración de conciencia, coraje y amor en la práctica clínica cotidiana
6.6. Autocuidado del terapeuta FAP: prevención del desgaste profesional y sostenibilidad de la práctica clínica

Temario

07 Evaluación clínica, formulación de caso y planificación del tratamiento desde el marco de la Psicoterapia Analítica Funcional

7.1. Principios generales de la evaluación funcional aplicada al contexto de la FAP
7.2. Evaluación idiográfica del repertorio interpersonal del cliente
7.3. Instrumentos y herramientas de evaluación complementarios en la práctica de la FAP
7.4. Formulación de caso en FAP: construcción de un modelo funcional individualizado
7.5. Planificación del tratamiento y diseño de la estrategia terapéutica sesión a sesión
7.6. Evaluación continua del progreso terapéutico y reformulación del caso
7.7. Criterios funcionales para la finalización del tratamiento y la planificación del seguimiento

Temario

08 Procesos y técnicas terapéuticas específicas en la práctica clínica de la FAP

8.1. La autorrevelación del terapeuta como intervención terapéutica central en FAP
8.2. El reforzamiento natural contingente a las mejorías del cliente en sesión
8.3. Estrategias de evocación de CCR mediante el diseño deliberado de la interacción terapéutica
8.4. Técnicas de generalización y transferencia del cambio al entorno natural del cliente
8.5. Abordaje de la evitación experiencial y las conductas de escape en la sesión terapéutica
8.6. Ejercicios experienciales y prácticas estructuradas dentro de la sesión de FAP

09 Integración de la FAP con otras terapias contextuales y enfoques basados en la evidencia

9.1. Fundamentos conceptuales para la integración de la FAP con otros modelos de intervención psicológica
9.2. Integración de la FAP con la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
9.3. Integración de la FAP con la Activación Conductual y la Terapia Dialéctico-Conductual
9.4. Incorporación de los principios de la FAP en la terapia cognitivo-conductual estándar y la terapia de pareja conductual integrativa
9.5. Consideraciones prácticas para la implementación de modelos integrados en la clínica cotidiana

Temario

10 Aplicaciones clínicas de la FAP en distintos trastornos psicológicos y poblaciones específicas

10.1. Aplicación de la FAP en trastornos depresivos y problemas de estado de ánimo
10.2. Aplicación de la FAP en trastornos de ansiedad y problemas relacionados con la evitación experiencial
10.3. Aplicación de la FAP en trastornos de personalidad con predominio de dificultades interpersonales
10.4. Aplicación de la FAP en problemas de pareja y dificultades relacionales
10.5. Aplicación de la FAP en formato grupal: principios, adaptaciones y protocolos
10.6. Aplicaciones emergentes de la FAP en poblaciones y contextos específicos
10.7. Adaptaciones de la FAP al formato de teleterapia y contextos de intervención no presencial

Temario

11 Investigación, evidencia empírica y consideraciones éticas en la práctica de la Psicoterapia Analítica Funcional

11.1. Estado actual de la evidencia empírica sobre la eficacia y efectividad de la FAP
11.2. Metodologías de investigación aplicadas al estudio de la FAP en contextos clínicos
11.3. Consideraciones éticas específicas de la práctica de la FAP
11.4. Responsabilidad profesional en la aplicación de la FAP: formación continua, supervisión y acreditación
11.5. Perspectivas futuras para la investigación y el desarrollo de la FAP como modelo terapéutico basado en la evidencia

Temario

12 Desarrollo de competencias profesionales, supervisión clínica y práctica aplicada en Psicoterapia Analítica Funcional

12.1. Modelo de adquisición de competencias del terapeuta FAP: del aprendizaje conceptual a la competencia relacional en sesión
12.2. La supervisión clínica en FAP: principios, formatos y herramientas
12.3. Análisis de casos clínicos completos desde la formulación funcional hasta la evaluación de resultados
12.4. Planificación del desarrollo profesional continuo y diseminación de la FAP

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

