ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Psicoterapia Diádica Padres-Bebé en Salud Mental Perinatal para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Psicoterapia Diádica Padres-Bebé en Salud Mental Perinatal para Profesionales de la Psicología de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para quienes desean profundizar en la intervención terapéutica durante una de las etapas más sensibles del desarrollo humano. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para abordar la complejidad emocional y relacional del periodo perinatal, ofreciendo un marco teórico sólido y herramientas clínicas especializadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica clínica en salud mental perinatal identificando sus bases conceptuales, históricas, epidemiológicas y biopsicosociales.

Comprender el desarrollo temprano del bebé y las bases neurobiológicas del vínculo afectivo, relacionando la experiencia relacional con el neurodesarrollo infantil.

Dominar los fundamentos de la teoría del apego y sus aplicaciones clínicas, analizando los mecanismos de transmisión intergeneracional y los procesos de sensibilidad parental y mentalización.

Identificar y diferenciar los principales trastornos mentales perinatales maternos, paternos y del bebé, clasificando sus manifestaciones clínicas y su impacto en la dinámica diádica.

Analizar los patrones de interacción y comunicación temprana en la díada padres-bebé, distinguiendo las dinámicas funcionales de las disfuncionales mediante la observación clínica sistemática.

Conocer los principales modelos teóricos de psicoterapia diádica padres-bebé, diferenciando sus fundamentos, técnicas específicas y criterios de selección según las características del caso clínico.

Aplicar las técnicas representacionales, interaccionales y de mentalización propias de la psicoterapia diádica, diseñando planes de evaluación y tratamiento adaptados a contextos clínicos especiales y poblaciones de alta vulnerabilidad.

Incorporar los principios éticos, legales y deontológicos a la práctica profesional en psicoterapia diádica perinatal, desarrollando competencias de supervisión clínica, autocuidado y formación continua basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos de la salud mental perinatal: marco conceptual, histórico y epidemiológico

1.1. Delimitación conceptual de la salud mental perinatal y su alcance clínico
1.2. Evolución histórica del campo de la salud mental perinatal como disciplina especializada
1.3. Epidemiología de los trastornos mentales perinatales
1.4. El modelo biopsicosocial aplicado a la comprensión integral del periodo perinatal
1.5. Sistemas de atención a la salud mental perinatal

02 Desarrollo temprano del bebé y bases neurobiológicas del vínculo afectivo

2.1. Competencias sensoriales, perceptivas y comunicativas del recién nacido
2.2. Desarrollo socioemocional del bebé durante el primer año de vida
2.3. Neurobiología del vínculo afectivo temprano entre padres y bebé
2.4. La transición a la parentalidad: transformaciones psíquicas y neurobiológicas
2.5. Impacto del estrés tóxico y la adversidad temprana en el neurodesarrollo infantil
2.6. Periodos sensibles del desarrollo cerebral y ventanas de oportunidad para la intervención temprana

Temario

03 Teoría del apego y su aplicación clínica en el contexto de la psicoterapia perinatal

3.1. Fundamentos de la teoría del apego de John Bowlby y desarrollos teóricos posteriores
3.2. Patrones de apego infantil: clasificación, evaluación y significado clínico
3.3. Representaciones mentales parentales y modelos internos de trabajo
3.4. Sensibilidad parental, mentalización y función reflexiva como mediadores del desarrollo infantil
3.5. El sistema de cuidados parentales y su activación en el periodo perinatal
3.6. Aplicaciones clínicas de la teoría del apego en la intervención psicoterapéutica perinatal

04 Psicopatología perinatal: trastornos mentales maternos, paternos y del bebé

4.1. Trastornos depresivos en el periodo perinatal
4.2. Trastornos de ansiedad perinatales
4.3. Psicosis puerperal: características clínicas, manejo de la crisis y abordaje terapéutico
4.4. Trastorno de estrés postraumático relacionado con la experiencia del parto
4.5. Psicopatología paterna perinatal: especificidades clínicas, prevalencia y reconocimiento diagnóstico
4.6. Trastornos de la relación padres-bebé y psicopatología específica del lactante
4.7. Duelo perinatal: pérdida gestacional, muerte neonatal y abordaje clínico

Temario

05 La díada padres-bebé como unidad clínica: patrones de interacción y comunicación temprana

5.1. Conceptualización de la díada como sistema relacional y como unidad de tratamiento psicoterapéutico
5.2. Comunicación preverbal y sintonía afectiva en la interacción temprana padres-bebé
5.3. Patrones funcionales y disfuncionales de interacción diádica
5.4. Influencia del contexto familiar y de la relación de pareja en la calidad de la interacción diádica
5.5. De la díada a la tríada: inclusión de ambas figuras parentales en la comprensión clínica del sistema familiar temprano

Temario

06 Modelos teóricos y enfoques fundamentales de la psicoterapia diádica padres-bebé

6.1. Antecedentes históricos de la psicoterapia padres-bebé como disciplina clínica diferenciada
6.2. La psicoterapia padres-lactante de Selma Fraiberg: el modelo pionero de visita domiciliaria
6.3. La psicoterapia infantil-parental (CPP) de Alicia Lieberman y colaboradores
6.4. El modelo de consulta terapéutica breve de Bertrand Cramer y Francisco Palacio-Espasa
6.5. Aportaciones de Daniel Stern a la comprensión y la práctica de la psicoterapia diádica
6.6. El modelo Watch, Wait and Wonder (WWW) de Cohen y colaboradores: fundamentos, procedimiento y evidencia
6.7. Otros modelos y programas de intervención diádica con base empírica

Temario

07 Evaluación clínica de la díada padres-bebé y planificación del tratamiento psicoterapéutico

7.1. La entrevista clínica en psicoterapia diádica: estructura, contenidos y actitud terapéutica
7.2. Observación clínica de la interacción padres-bebé en el contexto de la evaluación
7.3. Evaluación del desarrollo y del estado emocional del bebé
7.4. Evaluación de la salud mental parental en el contexto de la intervención diádica
7.5. Formulación del caso clínico en psicoterapia diádica: integración de la información diagnóstica y relacional
7.6. Planificación terapéutica: establecimiento de objetivos, selección del enfoque y definición del encuadre

Temario

08 Técnicas y estrategias de intervención en la práctica de la psicoterapia diádica padres-bebé

8.1. El encuadre terapéutico en la psicoterapia diádica: configuración del setting, frecuencia y duración del tratamiento
8.2. La alianza terapéutica con los padres en presencia del bebé
8.3. Técnicas representacionales: trabajo con las representaciones parentales y la historia vincular
8.4. Técnicas interaccionales: intervención directa sobre la conducta y la comunicación diádica
8.5. Trabajo con la mentalización parental en el contexto de la sesión de psicoterapia diádica
8.6. Intervenciones corporales y sensoriales como mediadores terapéuticos en la díada
8.7. Manejo clínico de las crisis, descompensaciones y situaciones de urgencia durante la terapia diádica
8.8. Indicadores de progreso terapéutico en la díada y criterios para la finalización del tratamiento

Temario

09 Psicoterapia diádica en contextos clínicos especiales y poblaciones de alta vulnerabilidad

9.1. Psicoterapia diádica con bebés prematuros y sus familias
9.2. Psicoterapia diádica en situaciones de trauma, violencia intrafamiliar y adversidad severa
9.3. Intervención diádica en contextos de adicciones y consumo de sustancias durante el periodo perinatal
9.4. Psicoterapia diádica en situaciones de adopción y acogimiento familiar
9.5. Intervención diádica cuando el bebé presenta discapacidad, enfermedad crónica o trastorno del neurodesarrollo
9.6. Psicoterapia diádica en contextos de duelo perinatal y pérdida reproductiva previa
9.7. Intervención con familias en situación de exclusión social, migración y alto riesgo psicosocial

Temario

10 Marco ético, legal y deontológico de la intervención en psicoterapia diádica perinatal

10.1. Principios éticos específicos en la intervención psicoterapéutica con bebés y familias vulnerables
10.2. Marco legal de la protección a la infancia aplicable al contexto clínico perinatal
10.3. Dilemas éticos frecuentes en la práctica de la psicoterapia diádica padres-bebé
10.4. Aspectos deontológicos específicos de la práctica profesional en salud mental perinatal
10.5. Trabajo en red y coordinación interprofesional como garantía de calidad en la atención perinatal

11 Supervisión clínica, autocuidado del terapeuta y desarrollo profesional continuo en psicoterapia diádica

11.1. La supervisión clínica como componente esencial de la formación y la práctica en psicoterapia diádica
11.2. La contratransferencia y el impacto emocional del trabajo terapéutico con díadas
11.3. Estrategias de autocuidado y prevención del desgaste profesional en el terapeuta perinatal
11.4. Formación continuada e investigación en el campo de la psicoterapia diádica padres-bebé

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

