ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rabietas, Mordiscos y Conflictos entre Iguales en la Escuela Infantil 0-3: Respuesta Educativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Rabietas, Mordiscos y Conflictos entre Iguales en la Escuela Infantil 0-3 que impartimos desde ICUFOR. Las rabietas, los mordiscos y los conflictos entre iguales forman parte del desarrollo normativo de los niños en sus primeros años de vida, pero requieren de profesionales capacitados para comprenderlos y acompañarlos adecuadamente. Este programa responde a la necesidad de ofrecer respuestas educativas fundamentadas, respetuosas y eficaces en el entorno escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo evolutivo en la etapa 0-3 años, identificando las bases neurológicas, cognitivas, psicomotoras y lingüísticas que subyacen a la conducta infantil.

Identificar las causas, tipologías y factores desencadenantes de las rabietas y los mordiscos en la escuela infantil, distinguiendo las manifestaciones normativas del desarrollo de las posibles señales de alerta.

Fundamentar la respuesta educativa ante conductas desafiantes, analizando las aportaciones de modelos pedagógicos como la disciplina positiva, la pedagogía Pikler-Lóczy, el enfoque Reggio Emilia y la comunicación no violenta.

Analizar los procesos de desarrollo emocional y autorregulación en la primera infancia, diferenciando las etapas madurativas, los estilos de apego y los mecanismos de corregulación adulto-niño.

Conocer la naturaleza y el significado relacional de los conflictos entre iguales en el ciclo 0-3, clasificando sus tipologías y reconociendo su potencial como oportunidad de aprendizaje social.

Diseñar estrategias de prevención, acompañamiento emocional y mediación en el aula, aplicando técnicas de intervención adaptadas al tipo de situación y al tramo de edad del niño.

Objetivos del curso

Desarrollar las competencias emocionales y actitudes profesionales del educador infantil, incorporando estrategias de autocuidado, trabajo en equipo y formación continua para prevenir el desgaste profesional.

Implementar procedimientos de observación, registro y evaluación de las intervenciones educativas, utilizando instrumentos sistemáticos de documentación y estableciendo cauces de colaboración con las familias y los servicios especializados.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo en la etapa 0-3 años: bases para comprender la conducta infantil

1.1. Características generales del desarrollo en los tres primeros años de vida
1.2. Desarrollo neurológico y maduración cerebral en la primera infancia
1.3. Desarrollo psicomotor y su influencia en la interacción social temprana
1.4. Desarrollo cognitivo en el periodo sensoriomotor y preoperacional temprano
1.5. Desarrollo del lenguaje y la comunicación: del gesto a la palabra
1.6. Necesidades básicas y conducta infantil en la primera infancia

Temario

02 Desarrollo emocional y procesos de autorregulación en la primera infancia

2.1. Conceptualización del desarrollo emocional en los tres primeros años de vida
2.2. Etapas del desarrollo emocional: de las emociones primarias a las emociones autoconscientes
2.3. La teoría del apego y su relevancia en la regulación emocional infantil
2.4. Procesos de autorregulación emocional: de la corregulación a la regulación autónoma
2.5. Diferencias individuales y temperamento: su influencia en la expresión emocional y la conducta
2.6. El papel del entorno escolar en la promoción de competencias emocionales tempranas

Temario

03 Las rabietas en la escuela infantil: comprensión, significado evolutivo y factores desencadenantes

3.1. Definición y caracterización de las rabietas en la primera infancia
3.2. Las rabietas como manifestación normativa del desarrollo infantil: significado evolutivo
3.3. Factores desencadenantes de las rabietas en el contexto escolar 0-3
3.4. Tipología de las rabietas según su origen, función y forma de manifestación
3.5. Fases de la rabieta: escalada emocional, pico de intensidad y resolución
3.6. Evolución de las rabietas a lo largo de la etapa 0-3 años: diferencias por tramos de edad
3.7. Mitos y creencias erróneas sobre las rabietas infantiles en el ámbito educativo y familiar

Temario

04 Los mordiscos en el entorno escolar 0-3: análisis, comprensión y abordaje desde la perspectiva educativa

4.1. El mordisco en la primera infancia: definición, prevalencia y contextualización en la escuela infantil
4.2. Causas y motivaciones de la conducta de morder en niños de 0 a 3 años
4.3. Evolución de la conducta de morder a lo largo del ciclo 0-3: patrones esperables según la edad
4.4. Factores de riesgo y factores protectores ante la conducta de morder
4.5. El impacto emocional del mordisco en los niños implicados, las familias y los profesionales
4.6. Protocolos de actuación inmediata ante episodios de mordiscos en la escuela infantil
4.7. Estrategias preventivas y de intervención sostenida para reducir la frecuencia de los mordiscos

Temario

05 Conflictos entre iguales en la primera infancia: naturaleza, tipología y significado relacional

5.1. El concepto de conflicto entre iguales en la etapa 0-3 años: definición y particularidades
5.2. El desarrollo de las relaciones entre iguales en la primera infancia
5.3. Tipología de los conflictos más frecuentes en el aula de 0 a 3 años
5.4. Factores que influyen en la frecuencia e intensidad de los conflictos entre iguales
5.5. El conflicto como oportunidad educativa: aprendizaje social y desarrollo de habilidades prosociales

Temario

06 Modelos pedagógicos y enfoques educativos para la respuesta ante conductas desafiantes en el ciclo 0-3

6.1. Marco conceptual de la respuesta educativa frente a la conducta disruptiva en la primera infancia
6.2. La disciplina positiva aplicada al contexto de la escuela infantil 0-3
6.3. El enfoque de la pedagogía del cuidado y la ética del cuidado en la educación temprana
6.4. Aportaciones de la pedagogía Pikler-Lóczy a la gestión de conflictos y rabietas
6.5. Aportaciones del enfoque Reggio Emilia a la convivencia y la escucha en el aula infantil
6.6. La comunicación no violenta como herramienta educativa en la primera infancia
6.7. Análisis crítico de los modelos punitivos y conductistas aplicados a la escuela infantil

Temario

07 Estrategias de intervención educativa en el aula: prevención, acompañamiento y resolución de situaciones conflictivas

7.1. Principios generales de la intervención educativa ante rabietas, mordiscos y conflictos
7.2. Estrategias preventivas: diseño de entornos seguros y favorecedores de la convivencia
7.3. Estrategias de acompañamiento emocional durante las rabietas y los episodios de conflicto
7.4. Estrategias de mediación en conflictos entre iguales adaptadas a la etapa 0-3
7.5. Establecimiento de límites claros, consistentes y respetuosos en la escuela infantil
7.6. Programas y actividades para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula 0-3
7.7. Intervención ante situaciones de especial complejidad: conductas persistentes o de alta intensidad
7.8. Evaluación y ajuste continuo de las estrategias de intervención en el aula

Temario

08 El papel del educador infantil: competencias emocionales, actitudes profesionales y autocuidado

8.1. El educador como figura de referencia emocional y regulador externo del niño en la escuela infantil
8.2. Competencias emocionales del educador para el acompañamiento de conductas difíciles
8.3. Creencias, actitudes y expectativas del educador sobre la conducta infantil
8.4. Trabajo en equipo y coherencia educativa entre los profesionales del centro
8.5. El desgaste profesional y el estrés emocional en la atención educativa al primer ciclo
8.6. Formación continua y actualización profesional en el ámbito de la convivencia y la regulación emocional infantil

09 Colaboración con las familias: comunicación, orientación y construcción de alianzas educativas

9.1. La importancia de la relación familia-escuela en el abordaje de las conductas infantiles en el ciclo 0-3
9.2. Comunicación con las familias ante episodios de rabietas, mordiscos y conflictos
9.3. Orientación a las familias sobre el desarrollo emocional y conductual del niño de 0 a 3 años
9.4. Estrategias para la construcción de alianzas educativas sólidas entre la familia y la escuela
9.5. Situaciones especiales: familias en contextos de vulnerabilidad o con estilos educativos contradictorios

Temario

10 Observación, registro, documentación y evaluación de las intervenciones educativas

10.1. La observación sistemática como herramienta clave en la escuela infantil 0-3
10.2. Registro, documentación y análisis de episodios de rabietas, mordiscos y conflictos entre iguales
10.3. Evaluación de la eficacia de las estrategias de intervención implementadas
10.4. Criterios para la derivación a servicios especializados y coordinación con otros recursos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

