ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rabietas y Problemas de Conducta de 0 a 6 Años: Orientación Familiar en Atención Temprana

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Rabietas y Problemas de Conducta de 0 a 6 Años: Orientación Familiar en Atención Temprana de ICUFOR. En los primeros años de vida, las familias enfrentan situaciones desafiantes relacionadas con las expresiones emocionales y conductuales de sus hijos. Este programa te capacita para acompañar a padres y profesionales en la comprensión y el manejo efectivo de estas manifestaciones desde una perspectiva respetuosa y basada en la evidencia científica.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del desarrollo evolutivo infantil, las bases neuropsicológicas de la regulación emocional y la naturaleza de las rabietas como fenómeno adaptativo. Conocerás los criterios de evaluación y diagnóstico diferencial de los problemas de conducta, así como el marco de la atención temprana en España.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo evolutivo en la primera infancia, identificando los hitos psicomotores, cognitivos, comunicativos y socioemocionales que condicionan la aparición de rabietas y problemas de conducta entre los 0 y los 6 años.

Diferenciar las rabietas evolutivamente normativas de los problemas de conducta clínicamente significativos, aplicando criterios de clasificación, evaluación funcional y diagnóstico diferencial ajustados a la primera infancia.

Dominar las estrategias preventivas, de acompañamiento durante la rabieta y de intervención posterior, distinguiendo las adaptaciones necesarias según la franja de edad, el perfil del niño y el contexto familiar.

Conocer las bases neuropsicológicas de la regulación emocional y conductual infantil, relacionando la maduración cerebral progresiva con las manifestaciones conductuales propias de la etapa.

Fundamentar la orientación familiar como estrategia central de intervención en atención temprana, analizando los modelos teóricos, los estilos educativos parentales y las competencias profesionales que sustentan dicha práctica.

Identificar los principales programas de entrenamiento parental basados en la evidencia, describiendo sus fundamentos, estructura y criterios de selección y adaptación al contexto hispanohablante y a los servicios de atención temprana.

Objetivos del curso

Diseñar planes de intervención familiar individualizados ante rabietas y problemas de conducta, integrando la formulación funcional del caso, la selección de estrategias y la evaluación de resultados mediante herramientas de registro y seguimiento.

Aplicar los conocimientos adquiridos a contextos y poblaciones específicas, incorporando las adaptaciones pertinentes ante trastornos del neurodesarrollo, situaciones de vulnerabilidad psicosocial, diversidad familiar y entorno escolar infantil.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo en la primera infancia: de 0 a 6 años

1.1. Concepto de primera infancia y relevancia de la etapa de 0 a 6 años en la construcción del desarrollo integral
1.2. Hitos del desarrollo psicomotor, cognitivo y comunicativo-lingüístico en los primeros seis años de vida
1.3. Desarrollo socioemocional y afectivo: del vínculo primario a la interacción con iguales
1.4. Temperamento, autorregulación y control inhibitorio en la primera infancia
1.5. Factores de riesgo, factores de protección y periodos sensibles en el desarrollo infantil temprano

Temario

02 Bases neuropsicológicas de la regulación emocional y conductual en la infancia temprana

2.1. Arquitectura cerebral y desarrollo del sistema nervioso central en los primeros años de vida
2.2. Estructuras cerebrales implicadas en la regulación emocional y la conducta infantil
2.3. Neurotransmisores y sistemas neuromoduladores implicados en la conducta y la emoción infantil
2.4. El eje hipotalámico-hipofisario-adrenal y la respuesta de estrés en la infancia
2.5. Neuroplasticidad y experiencia relacional temprana como moduladores del desarrollo cerebral
2.6. Implicaciones clínicas y educativas del conocimiento neuropsicológico para la comprensión y el abordaje de las rabietas y los problemas de conducta

Temario

03 Comprensión de las rabietas infantiles: naturaleza, funcionalidad y curso evolutivo

3.1. Definición y delimitación conceptual de la rabieta como fenómeno evolutivo normativo
3.2. Funciones adaptativas de las rabietas en el desarrollo emocional y social del niño
3.3. Curso evolutivo de las rabietas: aparición, pico, evolución y declive esperable
3.4. Tipología de las rabietas según su desencadenante, intensidad y patrón de presentación
3.5. Factores moduladores de la frecuencia, intensidad y duración de las rabietas
3.6. Criterios para diferenciar las rabietas evolutivas normativas de las manifestaciones conductuales atípicas o clínicamente significativas
3.7. Mitos, creencias erróneas y prácticas inadecuadas frecuentes en torno a las rabietas infantiles

Temario

04 Problemas de conducta en la primera infancia: clasificación, evaluación y diagnóstico diferencial

4.1. Conceptualización de los problemas de conducta en la etapa de 0 a 6 años
4.2. Clasificación de los problemas de conducta externalizantes e internalizantes en la infancia temprana
4.3. Principales categorías diagnósticas relacionadas con los problemas de conducta en la infancia temprana
4.4. Diagnóstico diferencial: problemas de conducta primarios frente a manifestaciones conductuales secundarias
4.5. Sistemas de clasificación diagnóstica aplicables a la primera infancia: DSM-5, CIE-11 y DC:0-5
4.6. Evaluación de los problemas de conducta en la primera infancia: instrumentos y procedimientos
4.7. Análisis funcional de la conducta problemática: identificación de antecedentes, consecuentes y funciones
4.8. Señales de alarma y criterios de derivación a servicios especializados de atención temprana o salud mental infantil

Temario

05 Marco conceptual, normativo y organizativo de la atención temprana

5.1. Definición, objetivos y principios fundamentales de la atención temprana
5.2. Marco normativo y estructura organizativa de la atención temprana en España
5.3. El modelo centrado en la familia y la intervención en entornos naturales y rutinas
5.4. Prácticas basadas en la evidencia y calidad asistencial en los servicios de atención temprana

06 La orientación familiar como estrategia central en la intervención sobre problemas de conducta infantil

6.1. Fundamentación de la orientación familiar en el ámbito de la atención temprana y la psicología infantil
6.2. Modelos teóricos que fundamentan la orientación familiar en problemas de conducta infantil
6.3. Estilos educativos parentales y su influencia en la conducta del niño
6.4. Competencias profesionales del orientador familiar en atención temprana: perfil, habilidades relacionales y alianza terapéutica
6.5. El proceso de orientación familiar: fases, objetivos y planificación de la intervención
6.6. Barreras y facilitadores en el proceso de orientación familiar

Temario

07 Estrategias de intervención para la prevención y el manejo de las rabietas en la primera infancia

7.1. Principios generales de la intervención ante rabietas: enfoque preventivo, respetuoso y basado en la evidencia
7.2. Estrategias preventivas: organización del entorno, anticipación y reducción de desencadenantes
7.3. Estrategias de intervención durante la rabieta: contención, acompañamiento y regulación
7.4. Estrategias de intervención posterior a la rabieta: reparación, aprendizaje y fortalecimiento del vínculo
7.5. Establecimiento de límites claros, consistentes y respetuosos como marco de seguridad emocional
7.6. Estrategias específicas según la franja de edad: adaptaciones para lactantes, deambuladores y preescolares
7.7. Errores frecuentes en el manejo de las rabietas: identificación y alternativas basadas en la evidencia

Temario

08 Programas de entrenamiento parental y orientación familiar basados en la evidencia para problemas de conducta en la primera infancia

8.1. Concepto, características y justificación de los programas de entrenamiento parental estructurados
8.2. Programas de entrenamiento parental de referencia internacional
8.3. Criterios para la selección y adaptación del programa según las características de la familia y del niño
8.4. Evaluación de la eficacia de los programas de entrenamiento parental
8.5. Integración de los programas de entrenamiento parental en el marco de los servicios de atención temprana

Temario

09 Intervención en contextos y poblaciones específicas: adaptaciones ante necesidades diferenciadas

9.1. Problemas de conducta y rabietas en niños con trastornos del neurodesarrollo
9.2. Problemas de conducta en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad de inicio temprano
9.3. Intervención familiar en contextos de vulnerabilidad psicosocial y adversidad
9.4. Orientación familiar en estructuras familiares diversas: familias monoparentales, reconstituidas, adoptivas y de acogida
9.5. Problemas de conducta en el contexto del entorno escolar infantil (0-6 años)
9.6. Intervención en familias con diversidad cultural y lingüística: sensibilidad intercultural en la orientación familiar

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de planes de intervención familiar ante rabietas y problemas de conducta: aplicación práctica

10.1. Formulación del caso y diseño de planes de intervención individualizados
10.2. Análisis de casos clínicos representativos de rabietas y problemas de conducta en la primera infancia
10.3. Herramientas de registro conductual, seguimiento y evaluación de resultados
10.4. Autocuidado profesional, perspectivas actuales y líneas de investigación emergentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

