ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Racismo y Acoso por Origen en el Aula: Prevención de la Discriminación entre el Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Racismo y Acoso por Origen en el Aula: Prevención de la Discriminación entre el Alumnado de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso, los profesionales de la enseñanza necesitan herramientas específicas para identificar, prevenir y abordar situaciones de discriminación racial y acoso por motivos de origen. Este programa responde a una necesidad urgente en nuestras aulas, donde la convivencia intercultural requiere de docentes preparados para construir espacios seguros e inclusivos para todo el alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases teóricas del racismo y la discriminación, identificando los mecanismos psicosociales que originan y perpetúan el prejuicio, el estereotipo y la exclusión por motivos de origen en el contexto escolar.

Analizar el contexto socioeducativo de diversidad cultural en las aulas, describiendo las barreras estructurales y simbólicas que dificultan la integración del alumnado de origen diverso y los factores que reproducen desigualdades.

Dominar las estrategias e instrumentos de detección temprana del racismo y el acoso por origen, aplicando técnicas de observación sistemática y protocolos integrados en el plan de convivencia del centro educativo.

Conocer el marco jurídico y normativo de protección frente a la discriminación racial, distinguiendo los instrumentos internacionales, estatales y educativos aplicables a la prevención y actuación en los centros escolares.

Identificar las dinámicas, manifestaciones y perfiles implicados en el acoso escolar por motivos de origen, diferenciando sus formas presenciales y digitales y comprendiendo su impacto psicológico, social y académico en el alumnado.

Diseñar estrategias de prevención primaria y secundaria, incorporando la educación intercultural, la alfabetización mediática, la mediación y los programas de sensibilización como herramientas transversales de actuación antirracista.

Objetivos del curso

Saber llevar a cabo la intervención directa ante situaciones de acoso por origen, implementando protocolos de actuación, prácticas restaurativas y medidas de acompañamiento tanto para las víctimas como para el alumnado agresor y el grupo-clase.

Desarrollar la capacidad de evaluación y mejora continua de los programas de prevención, utilizando instrumentos de medición de resultados y analizando buenas prácticas nacionales e internacionales para su adaptación al propio centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales sobre racismo, discriminación y xenofobia

1.1. Delimitación conceptual: raza, etnia, origen nacional y diversidad cultural
1.2. Definición y tipología del racismo: individual, institucional y estructural
1.3. Xenofobia, aporofobia y otras formas de rechazo vinculadas al origen
1.4. Prejuicio, estereotipo y estigma: mecanismos psicosociales de la discriminación
1.5. Teorías explicativas del racismo y la discriminación intergrupal
1.6. Evolución histórica del racismo en Europa y en España: del colonialismo a la diversidad contemporánea

Temario

02 Marco jurídico y normativo para la protección frente a la discriminación por origen

2.1. Instrumentos internacionales de protección contra la discriminación racial
2.2. Legislación estatal española en materia de igualdad de trato y no discriminación
2.3. Normativa educativa aplicable: la LOMLOE y el tratamiento de la diversidad cultural y la convivencia en los centros escolares
2.4. Protocolos institucionales de actuación ante situaciones de discriminación racial en el ámbito educativo
2.5. Organismos y mecanismos de denuncia y protección: Defensor del Pueblo, Fiscalía y entidades especializadas

Temario

03 Contexto socioeducativo: diversidad cultural y realidad migratoria en las aulas

3.1. Evolución demográfica y composición multicultural del alumnado en España
3.2. Modelos de gestión de la diversidad cultural en los sistemas educativos: del asimilacionismo al interculturalismo
3.3. Barreras estructurales y simbólicas para la integración escolar del alumnado de origen diverso
3.4. El centro educativo como espacio de socialización intercultural y de reproducción de desigualdades
3.5. Factores de riesgo y factores de protección frente a la discriminación en el contexto escolar

Temario

04 Caracterización del acoso escolar por motivos de origen: dinámicas, perfiles y manifestaciones

4.1. Conceptualización del acoso escolar por origen: delimitación frente a otras formas de bullying
4.2. Manifestaciones del acoso por origen en el entorno escolar
4.3. El ciberacoso racista: manifestaciones digitales de la discriminación por origen
4.4. Roles implicados en las situaciones de acoso por origen
4.5. Dinámicas grupales: escalada, normalización y contagio social de las conductas discriminatorias
4.6. Factores de vulnerabilidad: contextos, momentos y perfiles de mayor riesgo
4.7. Datos y prevalencia del acoso por origen en España y en el entorno europeo

Temario

05 Impacto psicológico, social y académico del racismo y el acoso por origen en el alumnado

5.1. Consecuencias psicoemocionales en las víctimas de acoso racista
5.2. Repercusiones en el rendimiento académico y la trayectoria escolar
5.3. Impacto en las relaciones sociales y en la convivencia del grupo-clase
5.4. Trauma racial acumulativo e impacto diferencial según la intersección de vulnerabilidades
5.5. Consecuencias para el alumnado agresor: refuerzo de conductas discriminatorias y riesgo de conducta antisocial
5.6. Efectos a largo plazo del acoso racista en la salud mental y la inclusión social de las víctimas

Temario

06 Detección e identificación de situaciones de racismo y acoso por origen en el centro educativo

6.1. Indicadores de alerta en el alumnado víctima de acoso por motivos de origen
6.2. Indicadores de alerta en el alumnado que ejerce conductas racistas o discriminatorias
6.3. Observación sistemática del clima de aula y de los patrones de interacción intergrupal
6.4. Instrumentos y cuestionarios validados para la evaluación del acoso y la discriminación racial en contextos escolares
6.5. Barreras para la detección: infradenuncia, normalización del racismo y desconfianza institucional
6.6. Protocolos de detección temprana integrados en el plan de convivencia del centro

Temario

07 Estrategias de prevención primaria: educación intercultural y desarrollo de competencias antirracistas

7.1. La educación intercultural como estrategia transversal de prevención de la discriminación
7.2. Desarrollo de competencias interculturales en el alumnado
7.3. Programas de alfabetización mediática y digital para la prevención del discurso de odio en línea
7.4. Aprendizaje cooperativo y contacto intergrupal positivo: condiciones de eficacia y diseño de actividades en el aula
7.5. Programas de educación en derechos humanos y ciudadanía democrática como marco preventivo
7.6. Celebración activa de la diversidad cultural: proyectos significativos más allá de lo folclórico
7.7. Estrategias de desarrollo del pensamiento crítico y la conciencia antirracista
7.8. Condiciones institucionales para la eficacia de la prevención primaria en el centro educativo

Temario

08 Estrategias de prevención secundaria: detección precoz, mediación y programas de sensibilización

8.1. Programas de sensibilización y concienciación antirracista dirigidos a toda la comunidad educativa
8.2. Formación del alumnado como agente activo de prevención
8.3. Mediación intercultural en el contexto escolar
8.4. Fortalecimiento del sentido de pertenencia y la identidad positiva del alumnado de origen diverso
8.5. Sistemas de comunicación y canales de denuncia accesibles y seguros para el alumnado
8.6. Programas de tutoría entre iguales y cibermentores para la prevención del acoso racista

Temario

09 Intervención directa ante situaciones de acoso por origen: protocolos, actuación y acompañamiento

9.1. Activación del protocolo de actuación ante la detección de un caso de acoso racista
9.2. Intervención con la víctima de acoso por motivos de origen
9.3. Intervención inicial con el alumnado agresor: confrontación de la conducta y evaluación de la situación
9.4. Intervención con el grupo-clase y los espectadores
9.5. Comunicación con las familias de víctimas y agresores: pautas y precauciones
9.6. Medidas educativas correctoras y procesos de responsabilización del alumnado agresor
9.7. Registro, documentación y seguimiento del caso hasta su resolución efectiva

Temario

10 El papel del profesorado y del centro educativo como agentes clave en la prevención del racismo

10.1. Competencias profesionales del docente para la prevención y la intervención ante el racismo en el aula
10.2. Formación continua del profesorado en competencia intercultural y antirracismo
10.3. El liderazgo del equipo directivo en la construcción de un centro educativo antirracista
10.4. El papel del departamento de orientación y del equipo de apoyo en la atención a la diversidad cultural
10.5. Cuidado profesional y prevención del desgaste emocional del profesorado ante situaciones de racismo y acoso

11 Participación de las familias y colaboración con la comunidad en la prevención de la discriminación

11.1. Relación familia-escuela en contextos de diversidad cultural
11.2. Trabajo con las familias para la prevención de actitudes racistas
11.3. Coordinación con entidades y recursos del entorno comunitario
11.4. La comunidad educativa como red de protección integral frente a la discriminación por origen

Temario

12 Evaluación de programas de prevención y buenas prácticas en la lucha contra el racismo escolar

12.1. Diseño y planificación de programas de prevención del racismo y el acoso por origen en el centro educativo
12.2. Evaluación de proceso y de resultados de los programas de prevención implementados
12.3. Buenas prácticas nacionales e internacionales en prevención del racismo escolar
12.4. Investigación-acción como metodología para la mejora continua de las prácticas antirracistas
12.5. Retos actuales y líneas de avance en la prevención del racismo y la discriminación en el sistema educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

