ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Reading y Writing: Comprensión Lectora y Expresión Escrita en Inglés en Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Reading y Writing: Comprensión Lectora y Expresión Escrita en Inglés en Primaria de ICUFOR. Esta propuesta formativa está dirigida a docentes y profesionales de la educación que desean profundizar en las estrategias más efectivas para desarrollar las destrezas de lectura y escritura en lengua inglesa durante la etapa de Educación Primaria.

A lo largo de este programa, abordarás los fundamentos teóricos del aprendizaje de la lectoescritura en inglés, los procesos cognitivos implicados en la comprensión lectora y las etapas evolutivas de la expresión escrita en aprendices hispanohablantes. Además, explorarás enfoques metodológicos como phonics, whole language o balanced literacy, junto con estrategias didácticas para implementar antes, durante y después de la lectura.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la lectoescritura en inglés como lengua extranjera en Primaria, analizando las principales teorías de adquisición de segundas lenguas, el desarrollo evolutivo del alumnado y los factores afectivos y de transferencia lingüística implicados.

Comprender los procesos cognitivos y psicolingüísticos implicados en la comprensión lectora en inglés, diferenciando los modelos de procesamiento textual, los niveles de profundidad lectora y las estrategias metacognitivas del alumnado.

Analizar los procesos y etapas del desarrollo de la expresión escrita en inglés del alumnado hispanohablante, identificando los componentes de la competencia escrita y las dificultades específicas derivadas de la interferencia entre L1 y L2.

Conocer el marco curricular y normativo aplicable a la comprensión lectora y la expresión escrita en inglés en Educación Primaria, identificando las competencias específicas, los saberes básicos, los criterios de evaluación y los descriptores del MCERL correspondientes.

Aplicar enfoques metodológicos y estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión lectora en inglés, diseñando secuencias adaptadas a los distintos ciclos de Primaria y seleccionando tipologías textuales y materiales de lectura adecuados al nivel del alumnado.

Dominar enfoques y estrategias didácticas para la enseñanza de la escritura en inglés, elaborando propuestas graduadas por ciclos que integren técnicas de andamiaje, retroalimentación eficaz y tratamiento constructivo del error.

Objetivos del curso

Diseñar propuestas didácticas integradoras de *reading* y *writing*, incorporando recursos digitales y tecnologías educativas apropiados para la lectoescritura en inglés en la etapa de Primaria.

Implementar técnicas e instrumentos de evaluación de la comprensión lectora y la expresión escrita en inglés, aplicando criterios formativos, inclusivos y adaptados a la diversidad del alumnado de Educación Primaria.

Temario

01 Fundamentos teóricos del aprendizaje de la lectoescritura en inglés como lengua extranjera en la infancia

1.1. Conceptualización de la lectoescritura en lengua extranjera: definición, componentes y relación con la competencia comunicativa oral
1.2. Principales teorías de adquisición de segundas lenguas aplicadas a la lectoescritura
1.3. Desarrollo evolutivo del niño de Educación Primaria y su relación con el aprendizaje de la lectoescritura en inglés
1.4. Factores afectivos y motivacionales en el aprendizaje de la lectura y la escritura en inglés
1.5. Transferencia lingüística entre el español y el inglés en los procesos de lectoescritura

Temario

02 Marco curricular y normativo de la comprensión lectora y la expresión escrita en inglés en Educación Primaria

2.1. La enseñanza del inglés en el sistema educativo español: evolución legislativa y situación actual
2.2. El área de Lengua Extranjera: Inglés en el currículo de Educación Primaria
2.3. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y los niveles de competencia lectora y escrita en Primaria
2.4. Integración de la comprensión lectora y la expresión escrita en programas bilingües y de enseñanza AICLE
2.5. El Plan Lector del centro educativo y su dimensión en lengua inglesa
2.6. Atención a la diversidad en el desarrollo de la lectoescritura en inglés: marco normativo y principios de inclusión

Temario

03 Procesos cognitivos y psicolingüísticos implicados en la comprensión lectora en lengua inglesa

3.1. Modelos teóricos de la comprensión lectora aplicados a la lectura en inglés como lengua extranjera
3.2. Procesos de decodificación en inglés: el sistema fonológico y ortográfico de la lengua inglesa
3.3. El papel del vocabulario en la comprensión lectora en inglés en Educación Primaria
3.4. El conocimiento gramatical y su contribución a la comprensión de textos escritos en inglés
3.5. Conocimiento previo, esquemas mentales y su activación en la lectura de textos en lengua inglesa
3.6. Niveles de profundidad en la comprensión lectora en inglés: comprensión literal, inferencial y crítica
3.7. Metacognición y autorregulación en la lectura en inglés: conciencia del propio proceso lector

Temario

04 Enfoques metodológicos y estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión lectora en inglés en Primaria

4.1. Enfoques para la enseñanza de la lectura en inglés como lengua extranjera
4.2. Estrategias de comprensión lectora antes, durante y después de la lectura
4.3. Lectura extensiva en inglés en Educación Primaria: principios, organización y gestión del programa
4.4. Lectura intensiva en inglés: técnicas de trabajo con textos en el aula
4.5. La lectura en voz alta del docente (read-aloud) como herramienta de modelado y comprensión
4.6. El desarrollo de la fluidez lectora en inglés: precisión, velocidad y prosodia
4.7. Enseñanza explícita de estrategias de comprensión lectora en inglés a alumnado de Primaria
4.8. Diseño de secuencias didácticas centradas en la comprensión lectora en inglés para los distintos ciclos de Primaria

Temario

05 Tipología textual y selección de materiales de lectura en inglés para Educación Primaria

5.1. Clasificación de los tipos de texto en lengua inglesa relevantes para la etapa de Primaria
5.2. Criterios para la selección de textos en inglés adecuados al nivel lingüístico y madurativo del alumnado
5.3. La literatura infantil y juvenil en lengua inglesa como recurso didáctico para la comprensión lectora
5.4. Textos auténticos y materiales realia en inglés: integración en el aula de Primaria
5.5. Organización y gestión de la biblioteca de aula y del rincón de lectura en inglés

Temario

06 Procesos y etapas del desarrollo de la expresión escrita en inglés como lengua extranjera en Primaria

6.1. Modelos teóricos de la composición escrita aplicados a la escritura en lengua extranjera
6.2. Etapas del desarrollo de la escritura en inglés en el alumnado hispanohablante de Primaria
6.3. Componentes fundamentales de la competencia escrita en inglés en niveles iniciales
6.4. Coherencia, cohesión y adecuación textual en las producciones escritas en inglés de alumnado de Primaria
6.5. Diferencias entre la escritura interactiva, la escritura colaborativa y la escritura individual en el aprendizaje del inglés
6.6. Dificultades específicas del alumnado hispanohablante en la escritura en inglés

Temario

07 Enfoques metodológicos y estrategias didácticas para el desarrollo de la expresión escrita en inglés en Primaria

7.1. Principales enfoques para la enseñanza de la escritura en inglés como lengua extranjera
7.2. Estrategias de andamiaje (scaffolding) para apoyar la producción escrita en inglés
7.3. Actividades de escritura para los distintos ciclos de Educación Primaria
7.4. La escritura creativa en inglés en Primaria: técnicas y propuestas para estimular la imaginación y la expresión personal
7.5. Retroalimentación y revisión de las producciones escritas en inglés
7.6. El tratamiento del error en la producción escrita en inglés: análisis, actitudes y estrategias de corrección
7.7. Diseño de secuencias didácticas centradas en la expresión escrita en inglés para Educación Primaria

Temario

08 Integración didáctica de las destrezas de reading y writing en el aula de inglés de Educación Primaria

8.1. Fundamentos de la integración de destrezas comunicativas en la enseñanza del inglés
8.2. La conexión reading-writing: estrategias para vincular la comprensión lectora con la producción escrita
8.3. El aprendizaje basado en proyectos (ABP/PBL) como marco para la integración de reading y writing en inglés
8.4. Propuestas didácticas integradoras de reading y writing en los distintos ciclos de Primaria
8.5. Integración de reading y writing con las destrezas orales: listening y speaking como complemento natural

09 Recursos digitales y tecnologías educativas aplicados al desarrollo de la lectoescritura en inglés en Primaria

9.1. Marco conceptual de la competencia digital en relación con el aprendizaje de la lectoescritura en lengua extranjera
9.2. Recursos y herramientas digitales para el desarrollo de la comprensión lectora en inglés
9.3. Recursos y herramientas digitales para el desarrollo de la expresión escrita en inglés
9.4. Criterios de selección, evaluación crítica y uso seguro de recursos digitales para la lectoescritura en inglés

Temario

10 Evaluación de la comprensión lectora y la expresión escrita en inglés en Educación Primaria

10.1. Principios generales de la evaluación de las destrezas de reading y writing en lengua extranjera
10.2. Técnicas e instrumentos para la evaluación de la comprensión lectora en inglés
10.3. Técnicas e instrumentos para la evaluación de la expresión escrita en inglés
10.4. La autoevaluación y la coevaluación del alumnado en las destrezas de reading y writing
10.5. El Portfolio Europeo de las Lenguas adaptado a Primaria como instrumento de evaluación y reflexión sobre el progreso en lectoescritura
10.6. Interpretación de resultados y toma de decisiones didácticas: del diagnóstico a la intervención educativa
10.7. Evaluación de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en las destrezas de reading y writing en inglés

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

