ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Realidad Virtual en la Intervención Psicológica: Exposición y Aplicaciones Clínicas para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Realidad Virtual en la Intervención Psicológica: Exposición y Aplicaciones Clínicas para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La incorporación de tecnologías inmersivas en el ámbito de la salud mental representa una evolución significativa en los abordajes terapéuticos contemporáneos. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que desean integrar herramientas innovadoras en su práctica clínica, respondiendo a las demandas actuales del sector.

A través de un temario completo, abordarás desde los fundamentos conceptuales y tecnológicos de la realidad virtual hasta su aplicación en trastornos de ansiedad, estrés postraumático, conducta alimentaria y adicciones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y tecnológicos de la realidad virtual aplicada a la psicología clínica, diferenciando los tipos de sistemas inmersivos, sus componentes y los conceptos psicológicos nucleares asociados.

Aplicar los principios de diseño, selección y personalización de entornos virtuales terapéuticos, incorporando criterios de validez ecológica, graduación de estímulos y registro fisiológico integrado.

Conocer las aplicaciones emergentes y las posibilidades de evaluación psicodiagnóstica asistidas por realidad virtual, describiendo sus adaptaciones en rehabilitación neuropsicológica, manejo del dolor, trastornos del neurodesarrollo y población infantojuvenil.

Fundamentar las bases psicológicas de la terapia de exposición, identificando los mecanismos de cambio y las condiciones en las que la exposición mediante realidad virtual ofrece ventajas diferenciales frente a las modalidades tradicionales.

Dominar los protocolos de intervención con realidad virtual en trastornos de ansiedad, estrés postraumático, trastorno obsesivo-compulsivo, trastornos de la conducta alimentaria y adicciones, analizando la evidencia científica que sustenta su eficacia.

Identificar el marco ético, deontológico y legal aplicable a las intervenciones con tecnologías inmersivas, incorporando los requisitos de consentimiento informado, protección de datos y responsabilidad profesional.

Objetivos del curso

Desarrollar las competencias clínicas y tecnológicas necesarias para integrar la realidad virtual en la práctica terapéutica, gestionando la alianza terapéutica, las incidencias técnicas y las reacciones emocionales del paciente durante la inmersión.

Diseñar de forma autónoma programas de intervención clínica con realidad virtual, integrando la formulación del caso, la planificación de sesiones, el análisis de resultados y el seguimiento postintervención dentro de un plan de tratamiento multicomponente basado en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y tecnológicos de la realidad virtual aplicada a la psicología clínica

1.1. Definición, características y taxonomía de los sistemas de realidad virtual
1.2. Evolución histórica de la realidad virtual en el ámbito de la salud mental
1.3. Componentes tecnológicos de un sistema de realidad virtual para uso clínico
1.4. Conceptos psicológicos nucleares: presencia, inmersión, embodiment y cibersickness
1.5. Ventajas y limitaciones de la realidad virtual frente a los abordajes terapéuticos tradicionales

02 Bases psicológicas de la terapia de exposición y su integración con la realidad virtual

2.1. Fundamentos teóricos del condicionamiento del miedo y los modelos de ansiedad
2.2. Mecanismos de cambio en la terapia de exposición
2.3. Modalidades clásicas de exposición terapéutica: in vivo, en imaginación e interoceptiva
2.4. La exposición mediante realidad virtual como modalidad complementaria y alternativa
2.5. Evidencia científica comparativa entre exposición in vivo, en imaginación y mediante realidad virtual
2.6. Variables del terapeuta y del paciente que modulan la eficacia de la exposición virtual

Temario

03 Diseño, desarrollo y selección de entornos virtuales para la intervención psicológica

3.1. Principios de diseño de entornos virtuales orientados a la práctica clínica
3.2. Fases del proceso de desarrollo de un entorno virtual terapéutico
3.3. Criterios para la selección y evaluación de plataformas comerciales de realidad virtual clínica
3.4. Personalización y adaptación de los entornos virtuales a las necesidades individuales del paciente
3.5. Integración de sistemas de registro fisiológico y biofeedback en los entornos virtuales
3.6. Limitaciones tecnológicas actuales y perspectivas de evolución

Temario

04 Realidad virtual en el tratamiento de los trastornos de ansiedad: fobias específicas y fobia social

4.1. Marco clínico de los trastornos de ansiedad y justificación del abordaje mediante realidad virtual
4.2. Aplicación de la realidad virtual en el tratamiento de las fobias específicas
4.3. Protocolos de tratamiento basados en exposición virtual para fobias específicas
4.4. Aplicación de la realidad virtual en el tratamiento del trastorno de ansiedad social
4.5. Protocolos específicos de intervención para el trastorno de ansiedad social
4.6. Evidencia científica sobre la eficacia de la exposición virtual en fobias específicas y ansiedad social
4.7. Adherencia al tratamiento, aceptabilidad y satisfacción del paciente con la exposición virtual
4.8. Casos clínicos ilustrativos y análisis de la toma de decisiones terapéuticas

Temario

05 Realidad virtual en el tratamiento del trastorno de estrés postraumático y el trastorno obsesivo-compulsivo

5.1. Fundamentos de la exposición virtual aplicada al trastorno de estrés postraumático
5.2. Protocolos de tratamiento del TEPT mediante realidad virtual
5.3. Evidencia científica sobre la eficacia de la realidad virtual en el TEPT
5.4. Seguridad emocional del paciente y protocolos de contención en la exposición a material traumático
5.5. Aplicación de la realidad virtual al tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo
5.6. Estado actual de la evidencia y desafíos específicos en la intervención virtual del TOC
5.7. Integración de la realidad virtual con otras modalidades terapéuticas en el abordaje del TEPT y el TOC

Temario

06 Realidad virtual aplicada a los trastornos de la conducta alimentaria, las adicciones y la regulación emocional

6.1. Realidad virtual en la evaluación y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria
6.2. Protocolos de intervención virtual en trastornos de la conducta alimentaria
6.3. Realidad virtual en el abordaje de las conductas adictivas
6.4. Realidad virtual como herramienta para el entrenamiento en regulación emocional
6.5. Entornos de relajación, mindfulness y biofeedback en formato virtual
6.6. Evidencia científica y grado de madurez de las aplicaciones en estos ámbitos clínicos

Temario

07 Aplicaciones emergentes de la realidad virtual en otros ámbitos de la intervención psicológica

7.1. Realidad virtual en la rehabilitación neuropsicológica y el deterioro cognitivo
7.2. Realidad virtual en el tratamiento del dolor crónico y el dolor agudo
7.3. Realidad virtual en los trastornos del espectro autista y del neurodesarrollo
7.4. Realidad virtual aplicada a la psicología infantojuvenil
7.5. Otras aplicaciones innovadoras y horizonte de desarrollo en realidad virtual clínica

08 Evaluación y psicodiagnóstico asistidos por realidad virtual

8.1. La realidad virtual como herramienta de evaluación psicológica ecológica
8.2. Evaluación neuropsicológica mediante entornos virtuales estandarizados
8.3. Evaluación de respuestas emocionales y conductuales en contextos virtuales controlados
8.4. Propiedades psicométricas, estandarización y baremación de los instrumentos de evaluación virtual
8.5. Limitaciones actuales y direcciones futuras en la evaluación asistida por realidad virtual

Temario

09 Aspectos éticos, deontológicos y legales de la aplicación de la realidad virtual en la práctica clínica

9.1. Marco ético y deontológico de referencia para el uso de tecnologías inmersivas en psicología
9.2. Consentimiento informado específico para intervenciones con realidad virtual
9.3. Protección de datos personales y seguridad de la información en entornos virtuales clínicos
9.4. Responsabilidad profesional y regulación sanitaria de dispositivos con finalidad terapéutica
9.5. Brecha digital, equidad en el acceso y uso responsable de la tecnología inmersiva

Temario

10 Competencias clínicas del profesional de la psicología para la integración de la realidad virtual en la práctica terapéutica

10.1. Perfil competencial del psicólogo que incorpora la realidad virtual a su intervención
10.2. Itinerarios de formación y entrenamiento en realidad virtual clínica
10.3. Preparación técnica del espacio clínico y gestión de las sesiones
10.4. Habilidades terapéuticas para la gestión de la relación clínica mediada por tecnología
10.5. Integración de la realidad virtual dentro de un plan de tratamiento multicomponente
10.6. Supervisión clínica y actualización profesional continua en el campo de la realidad virtual aplicada

11 Investigación y evidencia científica en realidad virtual clínica: metodología, resultados y transferencia al contexto aplicado

11.1. Estado actual de la evidencia científica sobre la eficacia de la realidad virtual en salud mental
11.2. Diseños metodológicos empleados en la investigación sobre realidad virtual clínica
11.3. Transferencia de los resultados de investigación a la práctica clínica cotidiana
11.4. Líneas de investigación prioritarias y preguntas abiertas en el campo

Temario

12 Aplicación práctica integradora: diseño de intervenciones clínicas con realidad virtual y análisis de casos

12.1. Metodología para el diseño de un programa de intervención con realidad virtual
12.2. Estructura y desarrollo de una sesión tipo de exposición mediante realidad virtual
12.3. Errores frecuentes en la implementación clínica de la realidad virtual y estrategias de corrección
12.4. Análisis detallado de casos clínicos representativos de diferentes trastornos
12.5. Indicadores de resultado, seguimiento postintervención y prevención de recaídas
12.6. Diseño autónomo de un protocolo de intervención completo con realidad virtual
12.7. Reflexión sobre el presente y futuro de la realidad virtual como herramienta al servicio de la psicología clínica basada en la evidencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

