ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Realidad Virtual y Apps en la Prevención de Recaídas en Adicciones para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Realidad Virtual y Apps en la Prevención de Recaídas en Adicciones para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para psicólogos que buscan integrar las tecnologías digitales más avanzadas en su práctica clínica, respondiendo a la creciente demanda de intervenciones innovadoras y basadas en la evidencia científica en el ámbito de las adicciones.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos de las conductas adictivas, los modelos teóricos de prevención de recaídas y el uso de entornos virtuales para la evaluación y tratamiento del craving.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuropsicológicos y clínicos de las conductas adictivas, identificando los factores de riesgo, los mecanismos neurobiológicos del craving y las principales situaciones de comorbilidad asociadas.

Conocer el panorama actual de las tecnologías digitales aplicadas a la psicología clínica, clasificando los distintos tipos de herramientas disponibles y describiendo sus mecanismos psicológicos de acción en el contexto terapéutico.

Diseñar e implementar protocolos de evaluación y provocación controlada del craving mediante entornos virtuales, integrando medidas psicofisiológicas, autoinformes y análisis multimodal para la valoración clínica del paciente.

Analizar los modelos teóricos de prevención de recaídas, diferenciando el papel del craving, las situaciones de alto riesgo y las estrategias de afrontamiento derivadas de cada marco explicativo.

Dominar los fundamentos técnicos y los principios de diseño de los sistemas de realidad virtual, aplicando criterios de selección, personalización y gestión de efectos adversos en el ámbito de la salud mental.

Desarrollar intervenciones terapéuticas de prevención de recaídas basadas en realidad virtual y aplicaciones móviles, incorporando técnicas de exposición graduada, entrenamiento en habilidades de afrontamiento, regulación emocional y seguimiento ecológico momentáneo.

Objetivos del curso

Elaborar programas clínicos integradores multicomponentes, combinando realidad virtual, aplicaciones móviles y terapia presencial, adaptando los protocolos a poblaciones especiales y evaluando sistemáticamente los resultados del tratamiento.

Fundamentar la práctica profesional en los principios éticos, legales y deontológicos vigentes, aplicando la normativa de protección de datos, los requisitos del consentimiento informado y los criterios de calidad e investigación propios de las intervenciones tecnológicas en adicciones.

Temario

01 Fundamentos neuropsicológicos y clínicos de las conductas adictivas

1.1. Conceptualización actual de las adicciones como trastornos crónicos con base cerebral
1.2. Bases neurobiológicas del ciclo adictivo y del sistema de recompensa cerebral
1.3. Factores de riesgo y de protección en el desarrollo y mantenimiento de las adicciones
1.4. Evaluación clínica integral del paciente con trastorno adictivo
1.5. Comorbilidad psicopatológica y patología dual en el abordaje de las adicciones

02 Modelos teóricos y evidencia científica en la prevención de recaídas

2.1. El concepto de recaída: definición operativa, tipología y diferenciación con el desliz o lapsus
2.2. El modelo cognitivo-conductual de prevención de recaídas de Marlatt y Gordon
2.3. Modelos dinámicos y de procesos en la comprensión de la recaída
2.4. El papel del craving como predictor central y diana terapéutica en la recaída
2.5. Aportaciones del enfoque de mindfulness a la prevención de recaídas basada en la conciencia plena
2.6. Evidencia científica actualizada y limitaciones de los programas tradicionales de prevención de recaídas

Temario

03 Tecnologías digitales aplicadas a la psicología clínica: marco conceptual y estado del arte

3.1. Evolución histórica del uso de tecnologías digitales en la intervención psicológica
3.2. Clasificación de las tecnologías digitales con aplicación en salud mental
3.3. Mecanismos psicológicos de acción de las tecnologías inmersivas en el contexto terapéutico
3.4. Ventajas, limitaciones y factores de aceptabilidad de la intervención mediada por tecnología
3.5. Panorama actual de la investigación en tecnologías digitales aplicadas específicamente a las adicciones

Temario

04 Fundamentos técnicos y tipología de los sistemas de realidad virtual en el ámbito de la salud mental

4.1. Componentes de hardware de los sistemas de realidad virtual utilizados en clínica
4.2. Componentes de software y herramientas de desarrollo de entornos virtuales clínicos
4.3. Principios de diseño de entornos virtuales con finalidad terapéutica
4.4. Criterios de selección de equipos y sistemas de realidad virtual para la práctica clínica
4.5. Efectos adversos de la realidad virtual: cibermareo, fatiga visual y protocolos de gestión en sesión
4.6. Infraestructura, requisitos logísticos y costes asociados a la implementación clínica de la realidad virtual

Temario

05 Realidad virtual aplicada a la evaluación y provocación controlada del craving en adicciones

5.1. El paradigma de exposición a señales (cue-exposure) mediante entornos virtuales
5.2. Entornos virtuales específicos para la evaluación del craving según el tipo de adicción
5.3. Medidas objetivas y subjetivas del craving durante la experiencia de realidad virtual
5.4. Evidencia empírica acumulada sobre la validez y fiabilidad de la evaluación del craving mediante realidad virtual
5.5. Diseño, aplicación e interpretación de protocolos de evaluación del craving con realidad virtual
5.6. Variables moduladoras de la reactividad ante señales de consumo en entornos virtuales

Temario

06 Realidad virtual como herramienta terapéutica en la prevención de recaídas en adicciones

6.1. Terapia de exposición con prevención de respuesta mediada por entornos de realidad virtual
6.2. Entrenamiento en habilidades de afrontamiento mediante escenarios virtuales interactivos
6.3. Programas de realidad virtual orientados al manejo de estados emocionales negativos asociados a la recaída
6.4. Integración de la realidad virtual con técnicas de mindfulness y regulación emocional en sesión
6.5. Realidad virtual aplicada al fortalecimiento de la motivación y la prevención del abandono terapéutico
6.6. Integración de la realidad virtual en las diferentes fases del proceso terapéutico de las adicciones
6.7. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia clínica de la realidad virtual en la prevención de recaídas

Temario

07 Aplicaciones móviles (apps) para la prevención de recaídas y el seguimiento terapéutico continuado

7.1. Taxonomía y clasificación de las aplicaciones móviles de salud mental orientadas a adicciones
7.2. Evaluación ecológica momentánea (EMA) como herramienta de seguimiento clínico entre sesiones
7.3. Intervenciones ecológicas momentáneas (EMI) para la prevención de recaídas en tiempo real
7.4. Uso de la gamificación y del refuerzo contingente digital en aplicaciones de prevención de recaídas
7.5. Criterios para la evaluación de la calidad, seguridad y base empírica de las apps de adicciones
7.6. Análisis comparativo de las principales aplicaciones disponibles con respaldo de evidencia científica
7.7. Gestión clínica de los datos generados por aplicaciones móviles en la toma de decisiones terapéuticas

Temario

08 Diseño e implementación de protocolos clínicos integradores con realidad virtual y aplicaciones móviles

8.1. Evaluación inicial del paciente y determinación de criterios de indicación y contraindicación
8.2. Planificación y estructuración de las sesiones terapéuticas con realidad virtual
8.3. Integración de las aplicaciones móviles en el plan terapéutico individual entre sesiones presenciales
8.4. Diseño de programas multicomponentes que combinan realidad virtual, apps y terapia presencial
8.5. Adaptación de los protocolos tecnológicos a poblaciones clínicas especiales
8.6. Evaluación sistemática de los resultados del tratamiento y seguimiento terapéutico a largo plazo

Temario

09 Aspectos éticos, legales y deontológicos del uso de tecnologías digitales en el tratamiento de adicciones

9.1. Marco normativo y regulación de los dispositivos tecnológicos y las aplicaciones de salud digital
9.2. Consentimiento informado y gestión del riesgo clínico en intervenciones con realidad virtual y apps
9.3. Responsabilidad profesional, privacidad y confidencialidad en las intervenciones mediadas por tecnología digital
9.4. Equidad en el acceso, brecha digital y consideraciones deontológicas en el uso de tecnologías para adicciones

Temario

10 Investigación aplicada, evaluación de programas y análisis de casos clínicos integradores

10.1. Metodología de investigación en tecnologías digitales aplicadas al tratamiento de las adicciones
10.2. Evaluación de la eficacia, efectividad y coste-efectividad de las intervenciones tecnológicas en adicciones
10.3. Líneas de investigación actuales y tendencias tecnológicas emergentes en el campo
10.4. Análisis detallado de casos clínicos integradores con uso de tecnologías digitales
10.5. Diseño guiado de un proyecto de intervención tecnológica como ejercicio práctico final del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

