ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rechazo Escolar por Ansiedad: Intervención Psicológica Coordinada con el Centro Educativo para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Rechazo Escolar por Ansiedad de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para abordar uno de los desafíos más complejos en la práctica clínica con población infantojuvenil. Este fenómeno, que afecta significativamente al desarrollo integral del menor, requiere profesionales de la psicología capaces de implementar intervenciones eficaces que integren el trabajo terapéutico con la coordinación activa del entorno educativo y familiar.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales y las bases psicopatológicas del rechazo escolar, dominando los modelos explicativos que sustentan la intervención basada en la evidencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Diferenciar el rechazo escolar por ansiedad de otras formas de inasistencia, delimitando su conceptualización, clasificación funcional y ubicación en los sistemas diagnósticos vigentes.

Comprender los modelos explicativos del rechazo escolar por ansiedad, relacionando los factores de riesgo y protección individuales, familiares y escolares implicados en su génesis y mantenimiento.

Diseñar programas de intervención cognitivo-conductual para el rechazo escolar, implementando técnicas de psicoeducación, reestructuración cognitiva, exposición gradual y entrenamiento en habilidades sociales.

Implementar protocolos de reincorporación escolar gradual, coordinando la actuación interprofesional con el centro educativo y delimitando los roles y responsabilidades de cada agente implicado.

Identificar los trastornos de ansiedad infantojuveniles vinculados al rechazo escolar, analizando sus manifestaciones clínicas, criterios diagnósticos y patrones de comorbilidad.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación multimodal del rechazo escolar, aplicando el análisis funcional y la formulación clínica integrada del caso.

Desarrollar estrategias de intervención familiar, identificando los patrones de acomodación parental y aplicando programas específicos de modificación de las respuestas parentales ante la ansiedad del menor.

Elaborar planes de prevención, seguimiento a largo plazo y manejo de recaídas, integrando el abordaje de casos complejos con comorbilidad, cronicidad y necesidades de derivación a servicios especializados.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del rechazo escolar: delimitación terminológica, clasificación funcional y relevancia clínica

1.1. Evolución histórica del concepto de rechazo escolar en la literatura científica y su progresiva diferenciación de otras formas de inasistencia
1.2. Delimitación terminológica: rechazo escolar, fobia escolar, absentismo y otros conceptos relacionados
1.3. Clasificación funcional del comportamiento de rechazo escolar según las funciones de mantenimiento de la conducta de evitación
1.4. Epidemiología y prevalencia del rechazo escolar por ansiedad en la población infantojuvenil
1.5. Impacto del rechazo escolar en el desarrollo integral del menor y su relevancia socioeducativa

Temario

02 Bases psicopatológicas: trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia vinculados al rechazo escolar

2.1. Desarrollo normativo de la ansiedad y los miedos evolutivos en la infancia y la adolescencia como marco de referencia clínica
2.2. Trastorno de ansiedad por separación como factor precipitante y mantenedor del rechazo escolar
2.3. Trastorno de ansiedad social y su influencia en la evitación del entorno educativo
2.4. Trastorno de ansiedad generalizada y su expresión sintomática en el entorno escolar
2.5. Fobias específicas y trastorno de pánico con agorafobia en el contexto del rechazo escolar en la adolescencia
2.6. Comorbilidad entre trastornos de ansiedad y otras condiciones clínicas relevantes en el rechazo escolar

Temario

03 Modelos explicativos y análisis de los factores de riesgo y protección en el rechazo escolar por ansiedad

3.1. Modelo funcional del rechazo escolar de Kearney y Silverman: análisis de las funciones de mantenimiento
3.2. Modelos cognitivo-conductuales de la ansiedad aplicados a la comprensión del rechazo escolar
3.3. Modelo ecológico-sistémico: interacción dinámica entre factores individuales, familiares y escolares en la génesis y el mantenimiento del rechazo escolar
3.4. Factores de riesgo individuales: temperamento inhibido, vulnerabilidad neurobiológica y experiencias adversas tempranas
3.5. Factores de riesgo familiares y del contexto escolar
3.6. Factores de protección individual, familiar y escolar y su integración en los modelos explicativos y de intervención

Temario

04 Evaluación psicológica del rechazo escolar por ansiedad: procedimientos, instrumentos y formulación clínica del caso

4.1. Principios de la evaluación multimodal y multifuente en el rechazo escolar por ansiedad
4.2. La entrevista clínica como herramienta central del proceso de evaluación
4.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la ansiedad y el rechazo escolar
4.4. Análisis funcional de la conducta de evitación escolar: identificación de antecedentes, conductas y consecuencias mantenedoras
4.5. Evaluación del contexto escolar: clima de aula, calidad de las relaciones entre iguales y demandas académicas
4.6. Formulación clínica del caso: integración de la información y establecimiento de hipótesis explicativas
4.7. Consideraciones éticas y deontológicas en la evaluación psicológica de menores con rechazo escolar

Temario

05 Intervención psicológica cognitivo-conductual para el rechazo escolar por ansiedad: fundamentos, estructura y técnicas terapéuticas

5.1. Estado actual de la evidencia científica sobre la eficacia de los tratamientos psicológicos para el rechazo escolar
5.2. Estructura general del programa de intervención cognitivo-conductual aplicado al rechazo escolar
5.3. Psicoeducación sobre la ansiedad y sus mecanismos de mantenimiento dirigida al menor y su entorno inmediato
5.4. Técnicas de regulación emocional y manejo de la activación fisiológica adaptadas a niños y adolescentes
5.5. Reestructuración cognitiva adaptada a la población infantojuvenil con rechazo escolar por ansiedad
5.6. Exposición gradual al contexto escolar: diseño, implementación y manejo de las dificultades durante el proceso
5.7. Entrenamiento en habilidades sociales y estrategias de afrontamiento interpersonal en el contexto escolar
5.8. Adaptaciones del tratamiento cognitivo-conductual según la edad, el perfil funcional y la gravedad clínica del caso

Temario

06 Intervención con la familia del menor con rechazo escolar por ansiedad

6.1. El sistema familiar como factor de mantenimiento del rechazo escolar y como agente de cambio terapéutico
6.2. Evaluación de los patrones de acomodación familiar de la ansiedad del menor
6.3. Psicoeducación familiar sobre la ansiedad, los mecanismos de evitación y los principios del proceso terapéutico
6.4. Entrenamiento parental en estrategias de manejo de la ansiedad del menor y fomento del afrontamiento activo
6.5. El programa SPACE aplicado al rechazo escolar: intervención centrada en la modificación de las respuestas parentales
6.6. Abordaje de la psicopatología parental y su influencia en el curso y los resultados del proceso terapéutico del menor
6.7. Intervención en la comunicación y la dinámica relacional del sistema familiar como complemento del tratamiento

Temario

07 Coordinación interprofesional con el centro educativo: marco de colaboración, comunicación y delimitación de roles profesionales

7.1. Fundamentación y evidencia sobre la necesidad y la eficacia de la intervención coordinada entre el profesional de la psicología y el centro educativo
7.2. Identificación de los agentes educativos implicados y definición de sus roles en el proceso de intervención
7.3. Establecimiento del encuadre de colaboración: protocolos, acuerdos institucionales y canales de comunicación
7.4. Estrategias de comunicación eficaz entre el profesional de la psicología y los distintos agentes del centro educativo
7.5. Asesoramiento psicoeducativo al profesorado sobre la naturaleza de la ansiedad y el rechazo escolar
7.6. Gestión de discrepancias, dificultades y resistencias en el proceso de coordinación interprofesional

Temario

08 Diseño e implementación de protocolos de reincorporación escolar gradual

8.1. Principios rectores del proceso de reincorporación escolar gradual en menores con rechazo escolar por ansiedad
8.2. Evaluación de las condiciones de partida y determinación del momento óptimo para el inicio de la reincorporación
8.3. Diseño del plan individualizado de reincorporación escolar progresiva
8.4. Implementación práctica del protocolo de reincorporación en coordinación con la familia y los profesionales del centro educativo
8.5. Programas de apoyo entre iguales y estrategias para facilitar la integración social del menor en el grupo-clase
8.6. Seguimiento, evaluación continua y ajuste del protocolo ante las dificultades emergentes durante el proceso de reincorporación
8.7. Gestión de escenarios especiales en el proceso de reincorporación

Temario

09 Abordaje de casos complejos: comorbilidad, cronicidad y adaptaciones específicas del tratamiento

9.1. Definición y características clínicas de los casos de rechazo escolar de elevada complejidad
9.2. Intervención en rechazo escolar con comorbilidad afectiva, riesgo suicida y factores de victimización entre iguales
9.3. Rechazo escolar en menores con trastornos del neurodesarrollo: especificidades del abordaje clínico
9.4. Abordaje del rechazo escolar crónico y de larga evolución: factores de mantenimiento y estrategias de intervención intensiva
9.5. Criterios de derivación, coordinación con otros servicios especializados y análisis integrado de casos clínicos

Temario

10 Prevención del rechazo escolar, seguimiento a largo plazo y estrategias para el manejo de las recaídas

10.1. Prevención del rechazo escolar por ansiedad en el contexto educativo y familiar
10.2. Diseño del plan de mantenimiento de logros terapéuticos y prevención de recaídas al finalizar el tratamiento
10.3. Seguimiento a largo plazo y gestión de la reaparición de la sintomatología
10.4. Implicaciones para la práctica profesional del psicólogo: competencias especializadas, formación continua y autocuidado profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

