ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rechazo Escolar y Absentismo por Ansiedad: Detección y Plan de Reincorporación desde la Tutoría

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo que te capacita para abordar una de las problemáticas más complejas y crecientes en el ámbito educativo actual. El rechazo escolar y el absentismo motivado por ansiedad afectan a un número significativo de estudiantes, generando consecuencias académicas, emocionales y sociales que requieren una intervención especializada y coordinada desde la acción tutorial.

A través de un completo temario, profundizarás en los fundamentos conceptuales del rechazo escolar, las bases psicológicas de la ansiedad infantojuvenil y los factores de riesgo asociados. Aprenderás a utilizar instrumentos de evaluación validados, identificar señales de alerta y diseñar planes individualizados de reincorporación progresiva adaptados a cada perfil funcional del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de rechazo escolar y absentismo por ansiedad, diferenciándolos de otras formas de inasistencia y situándolos en su marco normativo y científico actual.

Analizar los factores de riesgo y protección implicados en el rechazo escolar, clasificando los perfiles funcionales del alumnado afectado según sus características individuales, familiares y contextuales.

Dominar los procedimientos de detección temprana del rechazo escolar por ansiedad, aplicando protocolos de observación sistemática e instrumentos de evaluación multiinformante y multimodal desde la función tutorial.

Comprender las bases psicológicas de la ansiedad infantojuvenil vinculada al contexto escolar, identificando sus principales trastornos asociados, modelos explicativos y manifestaciones clínicas y educativas.

Diseñar actuaciones preventivas desde el centro educativo, incorporando programas de educación emocional, gestión de transiciones y promoción de un clima escolar positivo en el plan de acción tutorial.

Elaborar planes individualizados de reincorporación progresiva al centro educativo, definiendo objetivos operativos, secuencias graduadas de exposición, adaptaciones curriculares y criterios de avance para cada fase del proceso.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias de intervención psicoeducativa basadas en la evidencia desde la tutoría, utilizando técnicas cognitivo-conductuales de regulación emocional, exposición gradual y fortalecimiento de habilidades sociales adaptadas al alumnado y a sus familias.

Implementar mecanismos de coordinación interprofesional, seguimiento y prevención de recaídas, desarrollando sistemas de registro, evaluación de resultados y colaboración sostenida con familias, equipos de orientación y servicios externos de salud mental y servicios sociales.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del rechazo escolar y su diferenciación de otras formas de absentismo

1.1. Aproximación histórica al estudio del rechazo escolar: de la fobia escolar al comportamiento de rechazo
1.2. Delimitación conceptual y terminológica del rechazo escolar en la literatura científica actual
1.3. Prevalencia e incidencia del rechazo escolar en las distintas etapas educativas
1.4. Marco normativo y legislativo aplicable al absentismo escolar y la obligación de escolarización
1.5. El rechazo escolar como problema multidimensional: consecuencias académicas, emocionales y sociales y necesidad de un abordaje integral

Temario

02 Bases psicológicas de la ansiedad infantojuvenil vinculada al contexto escolar

2.1. Conceptualización de la ansiedad en la infancia y la adolescencia: respuesta adaptativa frente a trastorno clínico
2.2. Principales trastornos de ansiedad asociados al rechazo escolar
2.3. Modelos explicativos de la ansiedad escolar
2.4. Manifestaciones somáticas de la ansiedad escolar y su confusión con problemas médicos
2.5. Comorbilidad frecuente: ansiedad, depresión, dificultades de aprendizaje y otros trastornos asociados
2.6. Bases neurobiológicas de la ansiedad infantojuvenil y sus implicaciones para la comprensión educativa

Temario

03 Factores de riesgo, factores protectores y perfiles del alumnado con rechazo escolar por ansiedad

3.1. Factores de riesgo individuales: temperamento, historia clínica y características personales
3.2. Factores de riesgo vinculados al contexto familiar
3.3. Factores de riesgo asociados al contexto escolar
3.4. Interacción entre factores de riesgo: modelos explicativos multifactoriales del rechazo escolar
3.5. Factores protectores individuales, familiares y escolares frente al rechazo escolar
3.6. Tipologías y perfiles funcionales del alumnado con rechazo escolar según Kearney y Silverman
3.7. Diferencias en la expresión del rechazo escolar según la etapa evolutiva y el género

Temario

04 Prevención del rechazo escolar desde el centro educativo: clima escolar, educación emocional y actuaciones preventivas

4.1. Enfoques preventivos del rechazo escolar: niveles de prevención universal, selectiva e indicada
4.2. Promoción de un clima escolar positivo como factor de protección frente al rechazo escolar
4.3. Programas de educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado
4.4. Gestión preventiva de las transiciones educativas y los momentos de mayor vulnerabilidad
4.5. La acción tutorial preventiva: programación de actividades orientadas a la vinculación escolar y el sentido de pertenencia al grupo

Temario

05 Detección temprana del rechazo escolar por ansiedad desde la acción tutorial

5.1. El tutor como observador privilegiado: posición estratégica para la identificación de señales de alerta
5.2. Indicadores conductuales observables en el aula y en el centro educativo
5.3. Indicadores familiares que alertan sobre el inicio de un proceso de rechazo escolar
5.4. Indicadores académicos y sociales que acompañan al rechazo escolar incipiente
5.5. Diferenciación diagnóstica inicial desde la tutoría: rechazo escolar por ansiedad frente a otras causas de absentismo
5.6. Protocolos de detección escalonada integrados en el plan de acción tutorial
5.7. Barreras y errores frecuentes en la detección temprana del rechazo escolar

Temario

06 Instrumentos y procedimientos de evaluación del rechazo escolar y el absentismo por ansiedad

6.1. Principios generales de la evaluación del rechazo escolar: enfoque multiinformante y multimodal
6.2. Instrumentos estandarizados de evaluación de la ansiedad infantojuvenil aplicables en el contexto educativo
6.3. Instrumentos específicos para la evaluación funcional del rechazo escolar
6.4. Técnicas cualitativas de recogida de información desde la tutoría
6.5. Integración de los datos evaluativos para la formulación del caso y la toma de decisiones
6.6. Consideraciones éticas y de confidencialidad en la evaluación del alumnado con rechazo escolar

07 El rol del tutor como agente de prevención, detección e intervención en el rechazo escolar

7.1. Funciones tutoriales específicas ante el rechazo escolar: marco competencial del docente-tutor
7.2. Construcción del vínculo de confianza con el alumnado ansioso como base de la intervención tutorial
7.3. Competencias profesionales necesarias para el abordaje tutorial del absentismo por ansiedad
7.4. Autocuidado profesional del tutor: prevención del desgaste emocional ante casos complejos de absentismo

Temario

08 Diseño del plan individualizado de reincorporación progresiva al centro educativo

8.1. Principios fundamentales del plan de reincorporación: gradualidad, flexibilidad, individualización y corresponsabilidad
8.2. Evaluación de las condiciones de partida para el diseño del plan
8.3. Estructura y componentes esenciales del plan de reincorporación
8.4. Adaptaciones curriculares y organizativas necesarias durante el periodo de reincorporación
8.5. Acuerdos y compromisos escritos entre el centro, la familia y el alumno
8.6. Temporalización del plan: plazos realistas, revisiones periódicas y criterios de modificación
8.7. Planes de reincorporación diferenciados según la etapa educativa y el perfil funcional del alumno
8.8. Coherencia del plan de reincorporación escolar con las intervenciones terapéuticas externas en curso

Temario

09 Estrategias de intervención psicoeducativa aplicables desde la tutoría

9.1. Fundamentación de las estrategias de intervención basadas en la evidencia adaptadas al contexto tutorial
9.2. Estrategias cognitivas para la gestión de pensamientos ansiosos en el alumnado
9.3. Estrategias de regulación fisiológica y emocional aplicables en el aula
9.4. Exposición gradual guiada a situaciones escolares temidas
9.5. Estrategias para el fortalecimiento de las habilidades sociales, la integración en el grupo de iguales y la prevención del estigma
9.6. Intervención tutorial con la familia: orientaciones y pautas para el contexto doméstico
9.7. Recursos, materiales y herramientas de apoyo para la intervención tutorial con alumnado con rechazo escolar

Temario

10 Coordinación interprofesional, trabajo con familias y colaboración con servicios externos

10.1. Modelo de intervención en red: justificación de la coordinación multiprofesional en el abordaje del rechazo escolar
10.2. Coordinación interna dentro del centro educativo
10.3. Colaboración con servicios externos de salud mental infantojuvenil
10.4. Coordinación con los servicios sociales y otras entidades comunitarias implicadas
10.5. Trabajo colaborativo con las familias como eje vertebrador de la intervención
10.6. Documentación, registro y formalización de los acuerdos de coordinación interprofesional

11 Seguimiento del plan de reincorporación, evaluación de resultados y prevención de recaídas

11.1. Diseño del sistema de seguimiento del proceso de reincorporación
11.2. Evaluación de la eficacia del plan de reincorporación y toma de decisiones basada en datos
11.3. Gestión de las recaídas y los retrocesos durante el proceso de reincorporación
11.4. Plan de prevención de recaídas integrado en la acción tutorial del curso siguiente
11.5. Cierre del plan de reincorporación y reflexión profesional sobre la experiencia tutorial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

