ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Reconocimiento de Competencias Adquiridas por la Experiencia Laboral: Orientación desde la Educación de Personas Adultas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Reconocimiento de Competencias Adquiridas por la Experiencia Laboral: Orientación desde la Educación de Personas Adultas, diseñado por ICUFOR para profesionales que desean especializarse en uno de los ámbitos con mayor proyección dentro de las políticas de aprendizaje a lo largo de la vida. En un contexto donde la acreditación de saberes adquiridos fuera del sistema educativo formal cobra cada vez más relevancia, esta formación te capacitará para acompañar a personas adultas en procesos de reconocimiento que transforman su trayectoria profesional y personal.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación de adultos, el marco conceptual de las competencias profesionales y los sistemas internacionales y nacionales de validación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la educación de personas adultas y el aprendizaje a lo largo de la vida, identificando los principales enfoques sobre el aprendizaje adulto y sus implicaciones para el reconocimiento de la experiencia.

Analizar el concepto y las tipologías de competencia profesional, diferenciando los aprendizajes formales, no formales e informales adquiridos en contextos laborales.

Conocer los marcos internacionales y europeos de reconocimiento de competencias, comparando los principales sistemas de validación y acreditación de referencia.

Dominar el marco normativo e institucional español del procedimiento de acreditación de competencias, describiendo sus fases, agentes implicados y garantías procedimentales.

Aplicar los modelos y estrategias de orientación profesional al reconocimiento de competencias, diseñando intervenciones adaptadas a distintos perfiles y colectivos en situación de vulnerabilidad sociolaboral.

Distinguir las competencias y funciones del orientador, el asesor y el evaluador, fundamentando su ejercicio profesional conforme a criterios técnicos, relacionales y deontológicos.

Utilizar las metodologías e instrumentos de identificación y evaluación de competencias experienciales, elaborando portafolios de evidencias e informes de asesoramiento ajustados a los referentes de cualificación.

Conocer el papel de los centros de educación de personas adultas como espacios estratégicos para el reconocimiento de competencias, incorporando criterios de calidad, innovación y mejora continua en la práctica orientadora.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación de personas adultas y el aprendizaje a lo largo de la vida

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas como campo disciplinar y profesional
1.2. Principales enfoques teóricos sobre el aprendizaje adulto
1.3. El paradigma del aprendizaje a lo largo de la vida: dimensiones y alcance
1.4. Características psicosociales y educativas de las personas adultas como aprendices
1.5. Marco ético de la educación de personas adultas: inclusión, equidad y justicia social

Temario

02 Marco conceptual de las competencias profesionales y su adquisición a través de la experiencia laboral

2.1. Concepto y tipologías de competencia profesional: enfoques y debates actuales
2.2. La experiencia laboral como fuente de aprendizaje y desarrollo de competencias
2.3. Relación entre cualificaciones profesionales, competencias y unidades de competencia
2.4. Diferencias entre formación reglada y competencias adquiridas por vía no formal e informal
2.5. El valor social y laboral del reconocimiento de competencias profesionales

Temario

03 Marcos internacionales y europeos para el reconocimiento, validación y acreditación de competencias

3.1. Políticas europeas de reconocimiento de aprendizajes no formales e informales
3.2. Sistemas de reconocimiento de competencias en países europeos de referencia
3.3. El papel de los organismos internacionales: UNESCO, OIT y OCDE en la promoción del reconocimiento
3.4. Herramientas europeas de transparencia y transferibilidad de cualificaciones
3.5. Análisis comparativo internacional y extracción de buenas prácticas
3.6. Tendencias internacionales y retos emergentes en los sistemas de reconocimiento

Temario

04 Marco normativo e institucional español del procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales

4.1. Evolución legislativa del reconocimiento de competencias en España
4.2. El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional
4.3. El procedimiento de acreditación de competencias: carácter permanente y abierto
4.4. Competencias de las comunidades autónomas en la gestión y desarrollo del procedimiento
4.5. Coordinación interinstitucional: administraciones educativas, laborales y agentes sectoriales
4.6. Retos de implementación y desarrollo normativo pendiente

Temario

05 La orientación profesional en los procesos de reconocimiento de competencias adquiridas

5.1. Concepto y modelos de orientación profesional aplicados al reconocimiento de competencias
5.2. Funciones y objetivos de la orientación en el proceso de reconocimiento
5.3. La orientación como proceso transversal: actuaciones previas, durante y posteriores al procedimiento
5.4. Estrategias de comunicación y difusión del procedimiento entre la población adulta
5.5. Articulación de la orientación con itinerarios formativos y de inserción laboral personalizados
5.6. La orientación para colectivos en situación de vulnerabilidad sociolaboral
5.7. Evaluación de la calidad de las intervenciones orientadoras en el reconocimiento de competencias

Temario

06 Perfil profesional y competencias del orientador y del asesor en el reconocimiento de competencias

6.1. Delimitación de los roles profesionales: orientador, asesor y evaluador
6.2. Competencias técnicas del profesional de la orientación y el asesoramiento
6.3. Competencias relacionales y comunicativas en la intervención con personas adultas
6.4. Competencias éticas y deontológicas del profesional en el ejercicio de sus funciones
6.5. Formación continua y desarrollo profesional del orientador y asesor en el ámbito del reconocimiento

Temario

07 Metodologías e instrumentos para la identificación y análisis de competencias adquiridas por la experiencia

7.1. Principios metodológicos para la identificación de competencias experienciales
7.2. La entrevista profesional como herramienta central del proceso de asesoramiento
7.3. El análisis de la trayectoria profesional y la biografía formativa del candidato
7.4. Herramientas de autoevaluación y autoposicionamiento competencial del candidato
7.5. Instrumentos estandarizados y guías de evidencia del INCUAL
7.6. Técnicas complementarias de recogida de información competencial
7.7. Uso de tecnologías digitales como soporte en la identificación y el análisis de competencias
7.8. Integración y triangulación de la información: elaboración del informe de asesoramiento

Temario

08 El portafolio de evidencias: construcción, documentación y presentación de competencias profesionales

8.1. Concepto y funciones del portafolio en el procedimiento de reconocimiento de competencias
8.2. Tipología de evidencias de competencia profesional
8.3. Criterios de calidad para la selección y organización de evidencias
8.4. Acompañamiento al candidato en la elaboración del portafolio
8.5. Estrategias diferenciadas para la construcción del portafolio según perfiles de candidatos
8.6. El portafolio digital: herramientas, plataformas y recursos para su elaboración

Temario

09 El proceso de evaluación y acreditación de competencias profesionales

9.1. Fundamentos y principios de la evaluación de competencias profesionales
9.2. Métodos e instrumentos de evaluación en el procedimiento de acreditación
9.3. El papel del evaluador: criterios de actuación y responsabilidades profesionales
9.4. Resultados del proceso evaluador: acreditación total, parcial y no acreditación
9.5. Continuidad formativa y profesional tras el proceso de acreditación

Temario

10 Los centros de educación de personas adultas como espacios estratégicos para el reconocimiento de competencias

10.1. Caracterización y funciones de los centros de educación de personas adultas en el sistema educativo
10.2. Integración de la orientación para el reconocimiento de competencias en los centros de EPA
10.3. Coordinación de los centros de EPA con los organismos responsables del procedimiento de acreditación
10.4. Diseño de itinerarios formativos personalizados a partir de la acreditación parcial de competencias
10.5. Experiencias y buenas prácticas de centros de EPA en el ámbito del reconocimiento de competencias

Temario

11 Calidad, innovación y prospectiva en los sistemas de reconocimiento de competencias profesionales

11.1. Indicadores y sistemas de aseguramiento de la calidad en el procedimiento de reconocimiento
11.2. Retos y barreras actuales del sistema de reconocimiento de competencias en España
11.3. Innovación tecnológica aplicada al reconocimiento de competencias
11.4. El reconocimiento de competencias ante las transformaciones del mercado laboral

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

