ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Recuperación de Materias Pendientes: Planes de Refuerzo y Evaluación del Alumnado en Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Recuperación de Materias Pendientes: Planes de Refuerzo y Evaluación del Alumnado en Secundaria de ICUFOR. Este programa está dirigido a docentes y profesionales de la educación que desean especializarse en la gestión integral del alumnado con materias no superadas, un desafío cada vez más relevante en los centros de Educación Secundaria. Desarrollarás competencias clave para diseñar intervenciones eficaces que favorezcan el éxito académico y prevengan el abandono escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo estatal y autonómico que regula la recuperación de materias pendientes en Educación Secundaria, identificando sus implicaciones en los documentos institucionales del centro y en la práctica docente.

Comprender los fundamentos psicopedagógicos del bajo rendimiento académico en la adolescencia, diferenciando los factores individuales, contextuales y sociales que inciden en la acumulación de materias pendientes.

Dominar los procedimientos de detección temprana y diagnóstico del alumnado con materias pendientes, aplicando instrumentos de evaluación inicial y elaborando informes individualizados que fundamenten la intervención.

Diseñar planes de refuerzo y recuperación de materias pendientes pedagógicamente eficaces, seleccionando contenidos esenciales, formulando objetivos específicos y estableciendo una temporalización coherente adaptada a cada etapa educativa.

Implementar estrategias metodológicas activas y recursos digitales en los procesos de recuperación, integrando técnicas de motivación, personalización del aprendizaje y herramientas tecnológicas que favorezcan la consolidación de los contenidos no superados.

Desarrollar planes de recuperación inclusivos y adaptados a la diversidad del alumnado, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las adaptaciones necesarias para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Objetivos del curso

Aplicar criterios, instrumentos y procedimientos de evaluación rigurosos y variados para valorar la superación de las materias pendientes, relacionando la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa con las decisiones de promoción y titulación.

Desarrollar mecanismos de coordinación docente, acción tutorial y comunicación con las familias, evaluando sistemáticamente la eficacia de los planes de recuperación e incorporando propuestas de mejora continua a la planificación del centro.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la recuperación de materias pendientes en Educación Secundaria

1.1. Delimitación conceptual de la recuperación de materias pendientes en el sistema educativo español
1.2. Marco legislativo estatal vigente en materia de evaluación, promoción y recuperación
1.3. Desarrollo normativo autonómico y su incidencia en los planes de recuperación
1.4. El papel de los documentos institucionales del centro en la regulación de las materias pendientes
1.5. Derechos y deberes del alumnado y responsabilidades del profesorado y los departamentos didácticos en la gestión de las materias pendientes

Temario

02 Fundamentos psicopedagógicos del bajo rendimiento académico y el fracaso escolar en la etapa de Secundaria

2.1. Aproximación teórica al rendimiento académico insuficiente en la adolescencia
2.2. Factores individuales asociados al rendimiento académico insuficiente
2.3. Factores contextuales y sociales que inciden en la acumulación de materias pendientes
2.4. Perfiles tipo del alumnado con materias pendientes en Educación Secundaria
2.5. Consecuencias del bajo rendimiento sostenido en el desarrollo académico y personal del alumnado
2.6. Principios psicopedagógicos para una intervención eficaz en la recuperación de aprendizajes

Temario

03 Detección, diagnóstico y caracterización del alumnado con materias pendientes

3.1. Procesos de detección temprana del alumnado en riesgo de no superar las materias
3.2. Evaluación inicial y diagnóstica como punto de partida del plan de recuperación
3.3. Elaboración del informe individualizado de diagnóstico como base del plan de refuerzo
3.4. Coordinación entre el profesorado del curso actual y el del curso anterior para la transmisión de información relevante
3.5. Papel del Departamento de Orientación en el proceso de detección y diagnóstico del alumnado con materias pendientes

Temario

04 Diseño y elaboración de planes de refuerzo y recuperación de materias pendientes

4.1. Concepto, finalidad y características esenciales de un plan de recuperación de materias pendientes
4.2. Elementos estructurales del plan de recuperación de materias pendientes
4.3. Diseño de actividades de refuerzo y recuperación adaptadas a las necesidades del alumnado
4.4. Elaboración de materiales didácticos específicos para los planes de recuperación
4.5. Integración del plan de recuperación en la programación didáctica del departamento
4.6. Diferenciación del diseño de planes de recuperación según la etapa educativa
4.7. Modelos y plantillas para la formalización documental de los planes de recuperación

Temario

05 Estrategias metodológicas y didácticas para la implementación de los planes de refuerzo

5.1. Principios metodológicos generales para la intervención educativa de refuerzo en Secundaria
5.2. Metodologías activas aplicadas a la recuperación de materias pendientes
5.3. Estrategias de enseñanza directa y explicación guiada para la consolidación de contenidos
5.4. Técnicas de estudio y estrategias metacognitivas para el alumnado con materias pendientes
5.5. Organización de los espacios, los tiempos y las modalidades de agrupamiento para la atención al alumnado con materias pendientes
5.6. Estrategias de motivación, personalización y gestión emocional orientadas al alumnado con bajo rendimiento

06 Recursos digitales y tecnológicos de apoyo a los planes de refuerzo y recuperación

6.1. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los planes de recuperación: ventajas, limitaciones y criterios de selección
6.2. Plataformas de gestión del aprendizaje y herramientas de seguimiento digital
6.3. Creación de materiales de refuerzo interactivos mediante herramientas digitales
6.4. Recursos digitales específicos para el refuerzo en materias lingüísticas, humanísticas, científicas y matemáticas

Temario

07 Atención a la diversidad en la recuperación de materias pendientes

7.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad aplicada a la recuperación de materias pendientes
7.2. Adaptación de los planes de recuperación para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
7.3. Planes de recuperación para el alumnado de incorporación tardía y con diversidad lingüística y cultural
7.4. Adaptaciones en los instrumentos y procedimientos de evaluación para alumnado con necesidades específicas
7.5. Coordinación con el Departamento de Orientación y los especialistas de apoyo
7.6. Medidas organizativas del centro para garantizar la equidad en los procesos de recuperación

Temario

08 La evaluación del alumnado con materias pendientes: criterios, instrumentos y procedimientos

8.1. Marco conceptual de la evaluación en el contexto de la recuperación de materias pendientes
8.2. Definición y concreción de los criterios de evaluación y los estándares mínimos de superación
8.3. Instrumentos de evaluación para la valoración de la recuperación de materias pendientes
8.4. La evaluación continua y formativa como eje vertebrador del proceso de recuperación
8.5. La evaluación final y las pruebas extraordinarias de recuperación de materias pendientes
8.6. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas complementarias en el proceso de recuperación
8.7. Calificación y registro de los resultados de la evaluación de materias pendientes

Temario

09 Promoción, titulación y toma de decisiones académicas en relación con las materias pendientes

9.1. El proceso de promoción del alumnado con materias pendientes en la Educación Secundaria Obligatoria
9.2. Implicaciones de las materias pendientes en la obtención del título de Graduado en ESO
9.3. El proceso de promoción y titulación en Bachillerato con materias pendientes
9.4. Toma de decisiones colegiada sobre las medidas de atención al alumnado con materias acumuladas
9.5. Actas, informes y documentación administrativa vinculada a la gestión de las materias pendientes

Temario

10 Coordinación docente, acción tutorial y comunicación con las familias en el proceso de recuperación

10.1. La coordinación entre departamentos didácticos para la gestión eficaz de las materias pendientes
10.2. El papel de la Jefatura de Estudios en la organización y supervisión del proceso de recuperación
10.3. La acción tutorial como elemento de apoyo al alumnado con materias pendientes
10.4. Comunicación con las familias sobre el proceso de recuperación de materias pendientes
10.5. Sesiones de evaluación y seguimiento colegiado del alumnado con materias pendientes
10.6. Coordinación con el Departamento de Orientación y otros servicios de apoyo educativo

Temario

11 Seguimiento, evaluación de la eficacia y mejora continua de los planes de recuperación de materias pendientes

11.1. Seguimiento sistemático de los planes de recuperación a lo largo del curso
11.2. Evaluación de la eficacia de los planes de recuperación de materias pendientes
11.3. La memoria final de curso como instrumento de rendición de cuentas y mejora
11.4. Incorporación de las conclusiones del seguimiento a la planificación del curso siguiente
11.5. Buenas prácticas y experiencias de éxito en la gestión de materias pendientes en centros de Secundaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

