ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Recuperación Funcional tras un Primer Episodio Psicótico: Retorno a Estudios y Empleo en Jóvenes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Recuperación Funcional tras un Primer Episodio Psicótico: Retorno a Estudios y Empleo en Jóvenes de ICUFOR. La atención temprana a jóvenes que experimentan su primer episodio psicótico representa un momento crítico donde las intervenciones adecuadas pueden marcar la diferencia entre la recuperación efectiva y la cronificación del trastorno. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para abordar integralmente la reintegración académica y laboral de esta población vulnerable.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases clínicas, epidemiológicas y neurobiológicas del primer episodio psicótico en población joven, identificando su impacto en la trayectoria vital y el estigma asociado.

Diferenciar las dimensiones de la recuperación en salud mental, distinguiendo entre remisión clínica, recuperación funcional, personal y social a partir de los principales modelos teóricos.

Aplicar instrumentos de evaluación integral del funcionamiento neurocognitivo, psicosocial y de calidad de vida, diseñando planes individualizados de recuperación funcional basados en los resultados obtenidos.

Conocer el manejo psicofarmacológico del primer episodio psicótico, valorando la influencia del perfil de efectos adversos y la adherencia terapéutica sobre el rendimiento académico y laboral.

Dominar las intervenciones de rehabilitación cognitiva, psicoterapéuticas y psicosociales basadas en la evidencia, integrándolas de forma secuenciada en el proceso de recuperación funcional del joven.

Implementar estrategias de apoyo al retorno a los estudios y al empleo, utilizando modelos especializados como Supported Education e Individual Placement and Support adaptados a la población joven.

Desarrollar intervenciones familiares y de fortalecimiento de la red de apoyo social, incorporando a la familia y al entorno comunitario como agentes facilitadores de la recuperación.

Analizar la organización de los programas de intervención temprana en psicosis y los retos emergentes en investigación e innovación, identificando modelos de referencia, estrategias de seguimiento longitudinal y líneas futuras de desarrollo.

Temario

01 El primer episodio psicótico en población joven: bases clínicas, epidemiológicas y neurobiológicas

1.1. Conceptualización del primer episodio psicótico y delimitación terminológica
1.2. Epidemiología del primer episodio psicótico en adolescentes y adultos jóvenes
1.3. Bases neurobiológicas del primer episodio psicótico relevantes para la recuperación
1.4. Fenomenología clínica y presentación sintomática en jóvenes
1.5. Impacto del primer episodio psicótico en la trayectoria vital del joven y estigma asociado

02 El paradigma de la recuperación en salud mental: de la remisión clínica a la recuperación funcional y personal

2.1. Evolución histórica y dimensiones del concepto de recuperación en salud mental
2.2. Modelos teóricos de recuperación aplicados al primer episodio psicótico
2.3. Principios fundamentales de la práctica orientada a la recuperación
2.4. Barreras, facilitadores y trayectorias de recuperación funcional en jóvenes tras un primer episodio psicótico

Temario

03 Evaluación integral del funcionamiento y la discapacidad en jóvenes tras un primer episodio psicótico

3.1. Marco conceptual de la evaluación funcional: el modelo biopsicosocial y la CIF
3.2. Evaluación del funcionamiento neurocognitivo
3.3. Evaluación de la cognición social
3.4. Evaluación del funcionamiento psicosocial y los roles vitales
3.5. Evaluación de la calidad de vida subjetiva y la satisfacción vital
3.6. Evaluación de necesidades, fortalezas y recursos personales del joven
3.7. Diseño del plan individualizado de recuperación funcional basado en la evaluación

Temario

04 Tratamiento psicofarmacológico del primer episodio psicótico orientado a la preservación y optimización del funcionamiento

4.1. Principios generales de la psicofarmacología en el primer episodio psicótico
4.2. Antipsicóticos en el primer episodio: selección, eficacia y perfil de efectos secundarios
4.3. Adherencia terapéutica en jóvenes: factores asociados e intervenciones de mejora
4.4. Decisiones farmacológicas en el contexto del retorno a estudios y empleo
4.5. Coadyuvantes farmacológicos para la mejora cognitiva y afectiva

Temario

05 Rehabilitación cognitiva y entrenamiento en cognición social para la recuperación funcional en jóvenes

5.1. Fundamentos teóricos y evidencia científica de la rehabilitación cognitiva en primeros episodios psicóticos
5.2. Programas de rehabilitación neurocognitiva basados en la evidencia
5.3. Entrenamiento en cognición social como complemento a la rehabilitación neurocognitiva
5.4. Estrategias metacognitivas y compensatorias aplicadas al contexto académico y laboral
5.5. Transferencia de las mejoras cognitivas al funcionamiento académico y laboral
5.6. Evaluación de resultados y seguimiento de los programas de rehabilitación cognitiva

Temario

06 Intervenciones psicoterapéuticas y psicosociales basadas en la evidencia para la recuperación funcional tras el primer episodio

6.1. Terapia cognitivo-conductual adaptada al primer episodio psicótico (TCCp)
6.2. Entrevista motivacional y promoción del compromiso terapéutico en jóvenes
6.3. Entrenamiento en habilidades sociales y competencias interpersonales
6.4. Psicoeducación individual y grupal orientada al primer episodio psicótico
6.5. Intervenciones basadas en mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso aplicadas a jóvenes con experiencias psicóticas
6.6. Intervención sobre el autoestigma y fortalecimiento de la identidad personal
6.7. Integración y secuenciación de las intervenciones psicoterapéuticas en el plan de recuperación

Temario

07 Retorno a los estudios tras un primer episodio psicótico: evaluación, planificación y estrategias de apoyo educativo

7.1. Impacto del primer episodio psicótico en la trayectoria académica del joven
7.2. Evaluación de la disposición y preparación del joven para el retorno académico
7.3. Programas especializados de apoyo al retorno educativo en primeros episodios psicóticos
7.4. Estrategias de adaptación y acomodación académica
7.5. Coordinación entre servicios de salud mental y centros educativos
7.6. Prevención del abandono académico y estrategias de mantenimiento
7.7. Marco normativo y derechos educativos del joven con un trastorno mental grave
7.8. Transiciones educativas: de la educación secundaria a la universidad o la formación profesional

Temario

08 Retorno al empleo en jóvenes tras un primer episodio psicótico: modelos de inserción laboral y estrategias de mantenimiento del puesto de trabajo

8.1. El empleo como determinante de la recuperación funcional y la inclusión social en jóvenes
8.2. El modelo Individual Placement and Support (IPS) como estándar basado en la evidencia
8.3. Rol y competencias del técnico de empleo con apoyo (employment specialist) en programas de primer episodio
8.4. Evaluación vocacional y planificación del itinerario laboral individualizado
8.5. Estrategias de búsqueda de empleo, preparación y acompañamiento en el puesto de trabajo
8.6. Prevención del abandono laboral y gestión de las crisis en el entorno de trabajo
8.7. Marco normativo laboral y recursos de apoyo al empleo para personas con trastorno mental

Temario

09 Intervención familiar y fortalecimiento de la red de apoyo social en el proceso de recuperación funcional

9.1. Impacto del primer episodio psicótico en el sistema familiar
9.2. Intervenciones familiares basadas en la evidencia para primeros episodios psicóticos
9.3. El papel de la familia como facilitador del retorno a los estudios y al empleo
9.4. Fortalecimiento y reconstrucción de la red social del joven tras el episodio
9.5. Apoyo a cuidadores: prevención del agotamiento y promoción de su bienestar

Temario

10 Programas de intervención temprana en psicosis: organización, componentes y modelos asistenciales integrados

10.1. Fundamentos y justificación de la intervención temprana en psicosis
10.2. Modelos internacionales de referencia en intervención temprana en psicosis
10.3. Componentes esenciales de un programa integral de intervención temprana
10.4. Equipos multidisciplinares en intervención temprana: composición, roles y coordinación
10.5. Situación actual de los programas de intervención temprana en psicosis en España
10.6. Transición desde los servicios de intervención temprana a los dispositivos de salud mental de adultos

Temario

11 Seguimiento longitudinal, prevención de recaídas y consolidación de los logros funcionales

11.1. Seguimiento a medio y largo plazo de jóvenes tras un primer episodio psicótico
11.2. Prevención de recaídas como estrategia de protección de los avances funcionales
11.3. Promoción de la salud física y estilos de vida saludables en jóvenes con psicosis
11.4. Planificación del futuro: consolidación de la autonomía y del proyecto vital
11.5. Continuidad asistencial y coordinación entre dispositivos a lo largo del proceso de recuperación

12 Investigación, innovación y retos emergentes en la recuperación funcional tras un primer episodio psicótico en jóvenes

12.1. Estado actual de la investigación sobre recuperación funcional en primeros episodios psicóticos
12.2. Innovaciones tecnológicas al servicio de la recuperación funcional
12.3. La perspectiva de los jóvenes y sus familias: investigación participativa y codiseño de servicios
12.4. Retos pendientes y direcciones futuras en la atención al primer episodio psicótico

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

