ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Recursos Digitales e IA para Trabajar los ODS y la Sostenibilidad en Clase

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Recursos Digitales e IA para Trabajar los ODS y la Sostenibilidad en Clase, diseñado para docentes comprometidos con la transformación educativa. En ICUFOR apostamos por una enseñanza que integre los retos globales del siglo XXI, capacitándote para convertir tu aula en un espacio donde la sostenibilidad y la innovación tecnológica se fusionen de manera efectiva y significativa.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, explorando marcos competenciales como GreenComp y DigCompEdu. Aprenderás a utilizar plataformas digitales, simuladores, herramientas de visualización de datos y recursos de realidad virtual aplicados a temáticas sociales, medioambientales y económicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, analizando su estructura, interrelaciones y papel de la educación como motor transversal para su logro.

Dominar los marcos de competencia digital docente y la alfabetización digital crítica, aplicando estrategias de curación de contenidos y detección de desinformación en temáticas de sostenibilidad.

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y la IA generativa en el ámbito educativo, diferenciando sus potencialidades, limitaciones y marcos institucionales para un uso pedagógico informado.

Identificar los marcos teóricos, las competencias clave en sostenibilidad y los enfoques pedagógicos de la Educación para el Desarrollo Sostenible, relacionando referentes como GreenComp con metodologías activas de aprendizaje.

Clasificar y evaluar plataformas, repositorios y herramientas digitales para la enseñanza de los ODS, seleccionando recursos de visualización de datos, simulación, gamificación y creación multimedia según criterios de calidad, accesibilidad y rigor pedagógico.

Utilizar herramientas de IA generativa para el diseño de experiencias de aprendizaje sobre sostenibilidad, elaborando prompts pedagógicos eficaces, recursos multimedia, instrumentos de evaluación formativa y flujos de trabajo docente integrados.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias didácticas interdisciplinares para trabajar los ODS de los ámbitos social, medioambiental y económico, implementando proyectos educativos que integren recursos digitales e inteligencia artificial en cada fase del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fundamentar un uso ético, crítico y responsable de la inteligencia artificial y las tecnologías digitales en la educación para la sostenibilidad, desarrollando en el alumnado capacidades de verificación, detección de sesgos algorítmicos y coherencia con los principios medioambientales.

Temario

01 Fundamentos de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el contexto educativo

1.1. Origen, evolución y estructura de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
1.2. Descripción y análisis de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus interrelaciones
1.3. El papel de la educación como motor transversal para el logro de los ODS
1.4. Marco normativo y políticas educativas internacionales, europeas y nacionales vinculadas a los ODS
1.5. Estado actual de implementación de los ODS: avances, desafíos y brechas a nivel global y local

Temario

02 Educación para la sostenibilidad: marcos teóricos, competencias clave y enfoques pedagógicos

2.1. Conceptualización de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) según la UNESCO
2.2. Competencias clave en sostenibilidad para el alumnado del siglo XXI
2.3. Enfoques pedagógicos para la educación en sostenibilidad
2.4. Integración curricular de la sostenibilidad: modelos transversales frente a modelos disciplinares
2.5. El rol del docente como agente de cambio para la sostenibilidad
2.6. El enfoque de centro educativo integral para la sostenibilidad

03 Competencia digital docente y su vinculación con la educación para el desarrollo sostenible

3.1. Marcos de referencia para la competencia digital del profesorado
3.2. Alfabetización digital crítica del profesorado ante la información sobre sostenibilidad
3.3. Entornos personales de aprendizaje y comunidades profesionales en red para la educación en sostenibilidad
3.4. Brecha digital y equidad en el acceso a recursos tecnológicos para la educación sostenible

Temario

04 Panorama de recursos y plataformas digitales para la enseñanza de los ODS en el aula

4.1. Criterios de selección, evaluación y curación de recursos digitales sobre sostenibilidad
4.2. Plataformas y repositorios institucionales con recursos educativos sobre los ODS
4.3. Herramientas de visualización de datos y cartografía digital para comprender los ODS
4.4. Simuladores, laboratorios virtuales y entornos inmersivos aplicados a temáticas de sostenibilidad
4.5. Herramientas de creación multimedia para la producción de contenidos educativos sobre los ODS
4.6. Plataformas de gamificación y juegos serios orientados a la concienciación sobre los ODS
4.7. Aplicaciones y herramientas colaborativas para proyectos de aula sobre sostenibilidad

Temario

05 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al ámbito educativo

5.1. Conceptos esenciales de inteligencia artificial relevantes para el profesorado
5.2. Evolución reciente de la IA generativa y su impacto en la educación
5.3. Marcos institucionales y directrices internacionales sobre IA en educación
5.4. Oportunidades y limitaciones de la IA como herramienta de apoyo a la práctica docente
5.5. Alfabetización en IA para la comunidad educativa

Temario

06 Herramientas de inteligencia artificial generativa para el diseño de experiencias de aprendizaje sobre sostenibilidad

6.1. Ingeniería de prompts aplicada a la creación de contenidos educativos sobre los ODS
6.2. Uso de chatbots y asistentes de IA para la planificación didáctica en sostenibilidad
6.3. Herramientas de IA para la generación y edición de recursos visuales sobre sostenibilidad
6.4. Herramientas de IA para la creación de recursos de audio y texto sobre sostenibilidad
6.5. Herramientas de IA para la evaluación formativa y la retroalimentación personalizada en proyectos de sostenibilidad
6.6. Automatización de tareas docentes mediante IA para liberar tiempo pedagógico en la enseñanza de los ODS
6.7. Flujos de trabajo docente integrando múltiples herramientas de IA en la enseñanza de la sostenibilidad
6.8. Limitaciones específicas de la IA generativa en la producción de contenidos sobre sostenibilidad

Temario

07 Estrategias didácticas para trabajar los ODS del ámbito social mediante recursos digitales e inteligencia artificial

7.1. Abordaje del ODS 1 (Fin de la pobreza) y el ODS 10 (Reducción de las desigualdades) con herramientas digitales
7.2. Abordaje del ODS 2 (Hambre cero) y el ODS 3 (Salud y bienestar) con recursos tecnológicos
7.3. Abordaje del ODS 4 (Educación de calidad) y el ODS 5 (Igualdad de género) mediante tecnología educativa
7.4. Abordaje del ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas) con herramientas digitales e IA
7.5. Diseño de proyectos interdisciplinares integradores de múltiples ODS del ámbito social con soporte tecnológico

Temario

08 Estrategias didácticas para trabajar los ODS del ámbito medioambiental y económico mediante recursos digitales e inteligencia artificial

8.1. Abordaje del ODS 6 (Agua limpia) y el ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) con tecnología digital
8.2. Abordaje del ODS 13 (Acción por el clima) con herramientas digitales e IA
8.3. Abordaje del ODS 14 (Vida submarina) y el ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres) con recursos digitales
8.4. Abordaje del ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) y el ODS 12 (Producción y consumo responsables) con IA
8.5. Abordaje del ODS 8 (Trabajo decente) y el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) con tecnología
8.6. Abordaje del ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos) mediante proyectos colaborativos internacionales con tecnología digital
8.7. Diseño de itinerarios didácticos integradores de múltiples ODS del ámbito medioambiental y económico

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos interdisciplinares sobre sostenibilidad con tecnología digital e IA

9.1. Metodología para el diseño de proyectos educativos sobre los ODS con integración tecnológica
9.2. Planificación de secuencias didácticas y situaciones de aprendizaje con soporte digital e IA
9.3. Estrategias de evaluación auténtica y formativa en proyectos de sostenibilidad mediados por tecnología
9.4. Gestión del aula y dinamización de equipos en proyectos colaborativos con herramientas digitales
9.5. Análisis de experiencias y buenas prácticas documentadas en centros educativos de referencia
9.6. Difusión y comunicación de resultados de los proyectos educativos en entornos digitales

10 Ética digital, pensamiento crítico y uso responsable de la inteligencia artificial en la educación para la sostenibilidad

10.1. Marco ético para el uso de la inteligencia artificial en contextos educativos
10.2. Impacto ambiental de las tecnologías digitales y coherencia con los principios de sostenibilidad
10.3. Desarrollo del pensamiento crítico del alumnado ante la información digital sobre sostenibilidad
10.4. Integridad académica, autoría y criterios para un uso pedagógicamente equilibrado de la tecnología

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

