ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Reducción de Daños y Trabajo Social con Personas con Adicciones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Reducción de Daños y Trabajo Social con Personas con Adicciones de ICUFOR y adquiere una visión integral para intervenir profesionalmente en uno de los campos más complejos y demandados del ámbito sociosanitario. Las adicciones constituyen un fenómeno multidimensional que requiere profesionales capacitados para abordar situaciones de alta vulnerabilidad desde un enfoque basado en derechos humanos, pragmatismo y acompañamiento sin juicio.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el fenómeno de las adicciones, analizando sus dimensiones neurobiológicas, psicológicas, sociales y culturales desde el modelo biopsicosocial.

Fundamentar la práctica de reducción de daños, identificando sus principios filosóficos, éticos y metodológicos basados en la evidencia científica y los derechos humanos.

Dominar las competencias específicas del trabajo social en el ámbito de las adicciones, incorporando las perspectivas de género, intercultural y los modelos teóricos de intervención profesional.

Implementar estrategias y programas de reducción de daños, adaptando las intervenciones a poblaciones y contextos de especial vulnerabilidad mediante metodologías de acercamiento y baja exigencia.

Analizar la evolución histórica de los modelos de atención a las adicciones, diferenciando el paradigma de abstinencia del enfoque de reducción de daños y sus fundamentos.

Conocer el marco jurídico-normativo en materia de adicciones, relacionando la legislación vigente con las políticas públicas de reducción de daños a nivel nacional e internacional.

Diseñar procesos de evaluación y diagnóstico social, elaborando planes de intervención individualizados y consensuados con las personas usuarias en contextos de adicciones.

Desarrollar competencias de trabajo en red y coordinación interdisciplinar, utilizando la investigación aplicada y la práctica basada en la evidencia para la mejora continua de las intervenciones.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de las adicciones: fundamentos para la comprensión integral del fenómeno

1.1. Definición y delimitación conceptual de las adicciones y las conductas adictivas
1.2. Bases neurobiológicas y psicofarmacológicas de las adicciones
1.3. Dimensión psicológica de las adicciones: factores individuales y procesos cognitivo-emocionales
1.4. Dimensión social, cultural y estructural de las adicciones
1.5. El modelo biopsicosocial como marco integrador para la comprensión y la intervención

02 Evolución histórica de los modelos de atención a las adicciones y surgimiento del paradigma de reducción de daños

2.1. Perspectiva histórica del tratamiento de las adicciones: del modelo moral al modelo médico
2.2. El modelo de abstinencia como paradigma hegemónico: fundamentos, logros y limitaciones
2.3. Orígenes y desarrollo histórico del enfoque de reducción de daños
2.4. Situación actual de la reducción de daños en el contexto internacional y en España

Temario

03 Fundamentos filosóficos, éticos y metodológicos de la reducción de daños

3.1. Principios filosóficos de la reducción de daños: pragmatismo, humanismo y justicia social
3.2. Dimensión ética de la reducción de daños: autonomía, dignidad y ausencia de juicio
3.3. Marco conceptual de la reducción de daños: definiciones, objetivos y niveles de intervención
3.4. La perspectiva de derechos humanos como eje vertebrador de la reducción de daños
3.5. Diferencias y complementariedades entre reducción de daños, prevención y tratamiento convencional
3.6. Evidencia científica acumulada sobre la eficacia y la coste-efectividad de las estrategias de reducción de daños

Temario

04 Marco jurídico-normativo y políticas públicas en materia de adicciones y reducción de daños

4.1. Marco legal internacional sobre drogas y su impacto en las políticas de reducción de daños
4.2. Marco normativo europeo y estrategias comunitarias en materia de drogas y adicciones
4.3. Legislación española vigente en materia de drogas, adicciones y atención sociosanitaria
4.4. Derechos de las personas con adicciones en el marco jurídico y constitucional español
4.5. Políticas públicas de reducción de daños: análisis comparado y buenas prácticas internacionales

Temario

05 Trabajo social con personas con adicciones: identidad profesional, competencias y modelos de intervención

5.1. El trabajo social en el campo de las adicciones: especificidad disciplinar y rol profesional diferenciado
5.2. Modelos teóricos del trabajo social aplicados al ámbito de las adicciones
5.3. La relación profesional con personas con adicciones: vínculo, alianza y acompañamiento social
5.4. Perspectiva de género en el trabajo social con personas con adicciones
5.5. Perspectiva intercultural en la intervención social con personas con adicciones
5.6. Trabajo social con familias y redes de apoyo de personas con adicciones
5.7. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en equipos de atención a las adicciones

Temario

06 Evaluación y diagnóstico social en contextos de adicciones

6.1. El diagnóstico social como proceso: objetivos, fases y particularidades en el ámbito de las adicciones
6.2. Instrumentos y técnicas de evaluación social para personas con conductas adictivas
6.3. Valoración de las áreas de funcionamiento social afectadas por las adicciones
6.4. Diseño del plan de intervención social individualizado a partir del diagnóstico
6.5. Valoración de riesgos y situaciones de urgencia social en personas con adicciones
6.6. Registro, documentación y seguimiento sistemático del proceso de evaluación social

07 Metodología de la intervención social y acompañamiento de personas con adicciones

7.1. Gestión de casos y acompañamiento social en procesos de recuperación
7.2. Entrevista motivacional y técnicas de intervención centradas en la persona
7.3. Intervención en crisis y actuación ante situaciones de urgencia social
7.4. Itinerarios de inclusión social: empleo, vivienda y participación comunitaria
7.5. Seguimiento, evaluación continua y cierre del proceso de intervención social

Temario

08 Estrategias y programas de reducción de daños: diseño, implementación y buenas prácticas

8.1. Programas de intercambio de jeringuillas y distribución de material de consumo higiénico
8.2. Salas de consumo supervisado: funcionamiento, evidencia científica y controversias sociales
8.3. Programas de tratamiento con sustitutivos opiáceos: metadona, buprenorfina y otros fármacos
8.4. Programas de análisis de sustancias y educación para un consumo de menor riesgo
8.5. Intervenciones de acercamiento y trabajo de calle con personas consumidoras activas
8.6. Recursos de baja exigencia: centros de acogida, centros de día y alojamientos supervisados
8.7. Programas de naloxona comunitaria y estrategias de prevención de sobredosis mortales
8.8. Estrategias de reducción de daños en entornos de ocio nocturno y contextos recreativos

Temario

09 Intervención con poblaciones específicas y contextos de especial vulnerabilidad

9.1. Trabajo social con personas sin hogar y adicciones: abordaje integral de la exclusión residencial
9.2. Intervención con personas con adicciones en contextos de prostitución y/o víctimas de trata
9.3. Personas con patología dual grave: coordinación entre la red de salud mental y la red de adicciones
9.4. Personas migrantes y refugiadas con problemas de adicciones
9.5. Menores y jóvenes en situación de riesgo: prevención selectiva e intervención temprana en adicciones
9.6. Personas con adicciones en el sistema penitenciario y en procesos de reinserción social
9.7. Personas mayores con problemas de consumo y adicciones: un perfil emergente en la atención sociosanitaria

Temario

10 Trabajo en red, coordinación interdisciplinar y recursos comunitarios en la atención a las adicciones

10.1. La red de atención a las adicciones en España: estructura, dispositivos y niveles asistenciales
10.2. Trabajo interdisciplinar en equipos de atención a las adicciones
10.3. Coordinación con otros sistemas de protección social: servicios sociales, salud, empleo y justicia
10.4. Participación comunitaria y trabajo con el tejido asociativo y vecinal
10.5. Abogacía social y defensa activa de los derechos de las personas con adicciones

Temario

11 Investigación, evaluación de programas y práctica basada en la evidencia en reducción de daños y trabajo social con adicciones

11.1. Fundamentos de la investigación aplicada en el campo de las adicciones y la reducción de daños
11.2. Diseño y evaluación de programas de reducción de daños y de intervención social con personas con adicciones
11.3. Práctica basada en la evidencia en trabajo social con personas con adicciones
11.4. Innovación, tendencias emergentes y prospectiva en reducción de daños y trabajo social con adicciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

