ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Reenganche Educativo del Alumnado Desvinculado de Secundaria: Medidas del Centro y Programas de Segunda Oportunidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Reenganche Educativo del Alumnado Desvinculado de Secundaria: Medidas del Centro y Programas de Segunda Oportunidad de ICUFOR. Este programa responde a uno de los desafíos más relevantes del sistema educativo actual: el abandono escolar temprano y la desvinculación progresiva del alumnado en la etapa de Secundaria. Desde una perspectiva integral, te preparamos para comprender, prevenir e intervenir eficazmente ante situaciones de fracaso escolar, absentismo y desenganche educativo.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el fenómeno de la desvinculación escolar diferenciando sus dimensiones, fases y consecuencias en el contexto educativo español y europeo.

Conocer el marco normativo y las políticas educativas vigentes relacionando las directrices internacionales, estatales y autonómicas con las medidas de prevención del abandono y reenganche.

Dominar las medidas ordinarias, específicas y extraordinarias de atención a la diversidad distinguiendo su alcance preventivo y su capacidad de reenganche dentro del centro educativo.

Comprender los fundamentos, modelos organizativos y experiencias de los programas de segunda oportunidad valorando su articulación con el sistema educativo formal y las vías de inserción sociolaboral.

Identificar los factores de riesgo y de protección asociados a la desvinculación escolar en Secundaria aplicando modelos ecológicos y una perspectiva interseccional.

Diseñar estrategias de detección temprana del alumnado en riesgo de desvinculación utilizando sistemas de alerta, indicadores multidimensionales y protocolos de actuación en el centro.

Aplicar metodologías pedagógicas innovadoras fundamentando su selección en los principios de relevancia, participación activa y construcción de vínculo educativo con el alumnado desvinculado.

Elaborar propuestas de evaluación de programas de reenganche educativo incorporando sistemas de indicadores, la voz de los protagonistas y ciclos de mejora continua basados en evidencias.

Temario

01 Marco conceptual de la desvinculación escolar: del fracaso académico al abandono educativo temprano

1.1. Delimitación terminológica y conceptual del fenómeno de la desvinculación escolar
1.2. La desvinculación escolar como proceso gradual: fases y trayectorias de desenganche
1.3. Magnitud y caracterización del abandono educativo temprano en España y en el contexto europeo
1.4. Consecuencias individuales, sociales y económicas del abandono educativo temprano
1.5. El reenganche educativo como respuesta sistémica: definición y principios orientadores

Temario

02 Factores de riesgo y factores de protección asociados a la desvinculación escolar en la etapa de Secundaria

2.1. Modelos ecológicos y multifactoriales para el análisis de la desvinculación
2.2. Factores individuales vinculados al riesgo de desvinculación
2.3. Factores familiares y del contexto socioeconómico
2.4. Factores escolares e institucionales que contribuyen a la desvinculación
2.5. Factores del grupo de iguales y del entorno comunitario
2.6. La perspectiva interseccional: género, origen étnico-cultural y clase social en la desvinculación escolar

Temario

03 Marco normativo y políticas educativas para la prevención del abandono y el reenganche del alumnado

3.1. Marco internacional de referencia: organismos y directrices supranacionales
3.2. Legislación educativa estatal vigente y su tratamiento de la atención a la diversidad y la prevención del abandono
3.3. Desarrollo normativo autonómico: diversidad de modelos y programas de reenganche
3.4. Planes estratégicos y programas institucionales contra el abandono educativo temprano
3.5. Relación entre la política educativa y la práctica de centro: del marco normativo a la implementación real

Temario

04 Detección temprana e identificación del alumnado en riesgo de desvinculación escolar

4.1. La importancia de la detección precoz como estrategia preventiva de primer nivel
4.2. Indicadores y señales de alerta de desvinculación escolar: dimensiones e instrumentos
4.3. Sistemas de alerta temprana (Early Warning Systems): modelos, componentes y evidencia
4.4. Herramientas de evaluación y cribado para la identificación del alumnado en riesgo
4.5. Protocolos de centro para la detección, comunicación y derivación del alumnado identificado
4.6. Papel de los diferentes agentes educativos en el proceso de detección: tutores, orientadores, equipos directivos y familias

Temario

05 Medidas ordinarias de atención a la diversidad en el centro educativo como estrategia de prevención de la desvinculación

5.1. El centro educativo como unidad estratégica de prevención del abandono: cultura inclusiva y liderazgo pedagógico
5.2. Medidas organizativas de centro que favorecen la vinculación del alumnado
5.3. Medidas curriculares ordinarias para la personalización del aprendizaje
5.4. Programas de refuerzo educativo y apoyo académico dentro del centro
5.5. La acción tutorial como eje vertebrador de la prevención de la desvinculación
5.6. Estrategias de participación y voz del alumnado para fortalecer el sentido de pertenencia
5.7. La convivencia escolar como factor de retención: prevención del acoso y resolución de conflictos

Temario

06 Medidas específicas y extraordinarias del centro para el reenganche del alumnado desvinculado

6.1. Programas de diversificación curricular: diseño, implementación y resultados
6.2. Ciclos formativos de grado básico (Formación Profesional Básica): itinerarios de cualificación y titulación
6.3. Aulas de convivencia, aulas terapéuticas y programas de intervención socioeducativa interna
6.4. Programas de acompañamiento y mentoría para el alumnado en situación de riesgo grave
6.5. Flexibilización de itinerarios y medidas extraordinarias de permanencia en el sistema educativo
6.6. Programas específicos de intervención con alumnado absentista
6.7. Transiciones educativas críticas: de Primaria a Secundaria y de la ESO a itinerarios postobligatorios
6.8. Criterios para la selección, combinación y secuenciación de medidas de reenganche en el centro

Temario

07 Metodologías pedagógicas innovadoras para la reconexión educativa del alumnado desvinculado

7.1. Principios pedagógicos del reenganche: relevancia, relación, participación activa y éxito
7.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y aprendizaje-servicio como estrategias de vinculación curricular
7.3. Metodologías activas y participativas en contextos de alta vulnerabilidad educativa
7.4. Integración de las tecnologías digitales en procesos de reenganche educativo
7.5. Pedagogías artísticas, corporales y expresivas como vías alternativas de reconexión
7.6. El vínculo educativo como fundamento metodológico: pedagogía de la presencia y del cuidado

Temario

08 Programas de segunda oportunidad: fundamentos, modelos y experiencias

8.1. Origen, concepto y filosofía de los programas y escuelas de segunda oportunidad
8.2. La Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O España): estructura, estándares y red
8.3. Modelos pedagógicos y organizativos de los programas de segunda oportunidad
8.4. Perfil del alumnado de segunda oportunidad: características, necesidades y expectativas
8.5. Experiencias nacionales e internacionales de referencia en programas de segunda oportunidad
8.6. Articulación entre los programas de segunda oportunidad y el sistema educativo formal
8.7. Financiación, sostenibilidad y retos de futuro de los programas de segunda oportunidad

Temario

09 Intervención socioeducativa integral y trabajo en red con el alumnado desvinculado y sus familias

9.1. El enfoque socioeducativo integral: más allá de lo estrictamente académico
9.2. Intervención con las familias del alumnado en riesgo de desvinculación o desvinculado
9.3. Atención a la dimensión socioemocional del alumnado desvinculado
9.4. Trabajo en red interinstitucional e interprofesional para la atención integral
9.5. El papel de las entidades sociales y del tercer sector en los programas de reenganche
9.6. Orientación sociolaboral e itinerarios de inserción para jóvenes que han abandonado el sistema educativo

10 El profesional del reenganche educativo: competencias, formación y bienestar docente

10.1. Perfil profesional del educador en contextos de reenganche: roles y funciones
10.2. Competencias profesionales para la intervención con alumnado desvinculado
10.3. Formación inicial y continua de los profesionales del reenganche educativo
10.4. Bienestar profesional, prevención del desgaste emocional y cuidado del educador
10.5. Comunidades profesionales de aprendizaje orientadas al reenganche educativo

Temario

11 Evaluación de programas y medidas de reenganche educativo: diseño, indicadores y mejora continua

11.1. Fundamentos y enfoques de la evaluación de programas de reenganche educativo
11.2. Diseño de sistemas de indicadores y selección de instrumentos de evaluación
11.3. La voz de los protagonistas: participación del alumnado y las familias en los procesos evaluativos
11.4. Evaluación como herramienta de mejora continua y transferencia de buenas prácticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

