ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Reestructuración Cognitiva y Diálogo Socrático en la Práctica Clínica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Reestructuración Cognitiva y Diálogo Socrático en la Práctica Clínica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En el ámbito de la psicoterapia actual, dominar las técnicas de modificación cognitiva constituye una competencia diferenciadora para cualquier profesional de la salud mental. Te ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá intervenir con mayor precisión y eficacia en el tratamiento de diversos trastornos psicológicos.

A través de nuestro programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del modelo cognitivo, aprenderás a identificar y conceptualizar cogniciones disfuncionales, y desarrollarás habilidades avanzadas en técnicas de cuestionamiento socrático.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la reestructuración cognitiva y el diálogo socrático comprendiendo los antecedentes históricos, filosóficos y teóricos del modelo cognitivo en psicoterapia, así como la arquitectura cognitiva de esquemas, creencias nucleares y supuestos intermedios.

Identificar y clasificar las cogniciones disfuncionales — pensamientos automáticos, distorsiones cognitivas, creencias intermedias y creencias nucleares— elaborando conceptualizaciones cognitivas del caso clínico que integren el perfil cognitivo diferencial según cada cuadro psicopatológico.

Dominar los principios, las fases y los procedimientos de la reestructuración cognitiva aplicando técnicas de cuestionamiento de pensamientos automáticos, modificación de creencias intermedias, trabajo con esquemas nucleares resistentes, experimentos conductuales y estrategias experienciales adaptadas al momento terapéutico y al perfil del paciente.

Comprender los fundamentos filosóficos y clínicos del diálogo socrático diseñando secuencias estratégicas de preguntas orientadas al descubrimiento guiado, diferenciando el cuestionamiento socrático genuino del interrogatorio clínico dirigido.

Objetivos del curso

Integrar la reestructuración cognitiva y el diálogo socrático en el proceso terapéutico completo planificando sesiones con enfoque cognitivo-socrático que articulen el cuestionamiento verbal, los registros escritos, la alianza terapéutica y las tareas intersesiones.

Aplicar las técnicas de reestructuración cognitiva y cuestionamiento socrático a trastornos depresivos, de ansiedad, de personalidad, trauma, trastornos de la conducta alimentaria, adicciones y otras problemáticas clínicas complejas, adaptando las estrategias a las particularidades cognitivas de cada cuadro.

Identificar y manejar las resistencias al cambio cognitivo, las dificultades del terapeuta y las situaciones clínicas complejas —incluyendo ideación suicida y crisis agudas— incorporando la validación emocional, la sensibilidad cultural y los criterios de derivación pertinentes.

Evaluar la eficacia del cambio cognitivo y desarrollar competencias profesionales continuas utilizando instrumentos psicométricos estandarizados, escalas de competencia terapéutica, sistemas de supervisión clínica y la integración de la evidencia científica actualizada en la toma de decisiones clínicas.

Temario

01 Fundamentos teóricos del modelo cognitivo en psicoterapia

1.1. Antecedentes históricos y filosóficos del modelo cognitivo en el contexto de la psicoterapia
1.2. Principales modelos cognitivos aplicados a la práctica psicoterapéutica
1.3. Arquitectura cognitiva: esquemas, creencias nucleares y supuestos intermedios
1.4. El procesamiento de la información y su papel en el desarrollo y mantenimiento de la psicopatología
1.5. Relación funcional entre cognición, emoción, conducta y respuesta fisiológica: fundamentación empírica del modelo cognitivo

Temario

02 Cogniciones disfuncionales: identificación, clasificación y conceptualización clínica

2.1. Taxonomía de las cogniciones disfuncionales: pensamientos automáticos, creencias intermedias y creencias nucleares
2.2. Distorsiones cognitivas: clasificación sistemática y manifestaciones clínicas
2.3. Sesgos cognitivos específicos y su relación diferencial con cuadros psicopatológicos concretos
2.4. Cogniciones calientes y cogniciones frías: implicaciones para la evaluación y la intervención clínica
2.5. Herramientas y técnicas para la identificación de cogniciones disfuncionales en la sesión clínica
2.6. La conceptualización cognitiva del caso clínico como marco integrador de la intervención
2.7. Diferencias en el perfil cognitivo disfuncional según los distintos trastornos psicológicos

Temario

03 Principios y fundamentos de la reestructuración cognitiva como estrategia terapéutica

3.1. Definición, objetivos terapéuticos y alcance de la reestructuración cognitiva en la práctica clínica
3.2. Principios terapéuticos que sustentan la reestructuración cognitiva
3.3. Diferenciación entre la reestructuración cognitiva y otras modalidades de intervención sobre las cogniciones
3.4. Indicaciones clínicas, contraindicaciones y factores moduladores de la eficacia de la reestructuración cognitiva
3.5. Fases del proceso de reestructuración cognitiva dentro del marco general de la terapia

Temario

04 Técnicas y procedimientos de reestructuración cognitiva en la práctica clínica

4.1. Técnicas para el cuestionamiento y evaluación crítica de pensamientos automáticos
4.2. Técnicas específicas para la modificación de creencias intermedias y reglas disfuncionales
4.3. Técnicas avanzadas para el trabajo con creencias nucleares resistentes al cambio
4.4. Técnicas de descatastrofización, reatribución causal y evaluación realista de probabilidades
4.5. Experimentos conductuales como complemento y potenciador de la reestructuración cognitiva
4.6. Uso de registros escritos y autorregistros como herramientas estructuradas de reestructuración
4.7. Integración de técnicas emocionales y vivenciales en el proceso de reestructuración cognitiva
4.8. Criterios de selección y secuenciación de técnicas según el momento terapéutico y el perfil del paciente

Temario

05 El diálogo socrático: fundamentos filosóficos, teóricos y clínicos

5.1. Orígenes filosóficos del método socrático y su transición al campo de la psicoterapia contemporánea
5.2. Definición, delimitación conceptual y características esenciales del diálogo socrático en psicoterapia
5.3. Objetivos terapéuticos del diálogo socrático en el marco de la terapia cognitiva
5.4. Componentes fundamentales del diálogo socrático según la propuesta de Padesky y otros autores de referencia
5.5. Diferenciación conceptual y práctica entre diálogo socrático genuino e interrogatorio clínico dirigido
5.6. Revisión de la evidencia empírica sobre la eficacia del diálogo socrático como intervención terapéutica específica

Temario

06 Estrategias y modalidades del cuestionamiento socrático en el contexto terapéutico

6.1. Tipología funcional de preguntas socráticas según su objetivo terapéutico
6.2. Secuenciación y encadenamiento estratégico de preguntas socráticas durante la sesión
6.3. El descubrimiento guiado como metodología central y diferenciadora del cuestionamiento socrático
6.4. Aplicación del diálogo socrático en las diferentes fases del proceso terapéutico
6.5. Adaptación del estilo y la intensidad del cuestionamiento socrático a las características individuales del paciente
6.6. Errores frecuentes y trampas clínicas en la aplicación del cuestionamiento socrático
6.7. Recursos verbales y no verbales del terapeuta para potenciar la eficacia del diálogo socrático

Temario

07 Integración de la reestructuración cognitiva y el diálogo socrático en el proceso terapéutico completo

7.1. Modelo integrador: el diálogo socrático como vehículo principal de la reestructuración cognitiva
7.2. Planificación estratégica de la sesión terapéutica con enfoque cognitivo-socrático
7.3. Articulación entre el cuestionamiento socrático verbal y las técnicas formales de reestructuración cognitiva
7.4. Trabajo con la alianza terapéutica, el empirismo colaborativo y las tareas entre sesiones
7.5. Análisis de transcripciones clínicas y estudio de casos ilustrativos del proceso integrado

Temario

08 Aplicación de la reestructuración cognitiva y el diálogo socrático en los trastornos depresivos y de ansiedad

8.1. Reestructuración cognitiva en el abordaje clínico de la depresión mayor y los trastornos depresivos
8.2. Diálogo socrático aplicado a la desesperanza y facilitación de la reactivación conductual en la depresión
8.3. Reestructuración cognitiva en el trastorno de ansiedad generalizada
8.4. Aplicación en el trastorno de pánico y la agorafobia
8.5. Aplicación en el trastorno de ansiedad social
8.6. Aplicación en el trastorno obsesivo-compulsivo
8.7. Consideraciones transdiagnósticas en la aplicación de la reestructuración cognitiva a los trastornos emocionales

Temario

09 Aplicación en trastornos de personalidad, trauma y otras problemáticas clínicas complejas

9.1. Reestructuración cognitiva adaptada a los trastornos de personalidad
9.2. Aplicación en el trastorno de estrés postraumático y el trauma psicológico complejo
9.3. Aplicación en los trastornos de la conducta alimentaria
9.4. Aplicación en adicciones y trastornos por consumo de sustancias
9.5. Aplicación en problemas de autoestima, perfeccionismo clínico y dificultades de regulación emocional
9.6. Consideraciones transdiagnósticas en la aplicación de la reestructuración cognitiva a problemáticas clínicas complejas

Temario

10 Dificultades, resistencias y manejo de situaciones complejas en la aplicación de la reestructuración cognitiva y el diálogo socrático

10.1. Identificación y comprensión clínica de las resistencias al cambio cognitivo en psicoterapia
10.2. Estrategias terapéuticas para el trabajo con la resistencia y las dificultades del proceso de reestructuración
10.3. Dificultades frecuentes del terapeuta en la aplicación de las técnicas de reestructuración cognitiva y cuestionamiento socrático
10.4. Abordaje de situaciones clínicas complejas: ideación suicida, crisis agudas y descompensación psicopatológica
10.5. Sensibilidad a los aspectos culturales, de diversidad y contextuales en la aplicación de la reestructuración cognitiva

Temario

11 Evaluación de la eficacia terapéutica y práctica clínica basada en la evidencia

11.1. Indicadores clínicos y evaluación del cambio cognitivo a lo largo del proceso terapéutico
11.2. Evaluación de la calidad técnica y la adherencia al modelo en las sesiones de reestructuración cognitiva
11.3. Revisión actualizada de la evidencia empírica sobre la eficacia de la reestructuración cognitiva y el diálogo socrático
11.4. Integración de la evidencia científica disponible en la toma de decisiones clínicas individualizadas

12 Competencias profesionales, supervisión clínica y desarrollo profesional continuo del terapeuta cognitivo

12.1. Competencias esenciales del terapeuta en la práctica de la reestructuración cognitiva y el diálogo socrático
12.2. Evaluación objetiva de competencias terapéuticas y supervisión clínica
12.3. Autocuidado del profesional y estrategias de prevención del desgaste y el agotamiento profesional
12.4. Tendencias actuales y perspectivas futuras en la reestructuración cognitiva y el diálogo socrático
12.5. Plan de desarrollo profesional continuo y actualización formativa del terapeuta cognitivo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

