ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rehabilitación de la Cognición Social tras Lesión Cerebral para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Rehabilitación de la Cognición Social tras Lesión Cerebral para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La cognición social constituye un dominio fundamental para la reintegración comunitaria y la calidad de vida de las personas que han sufrido un daño cerebral adquirido. Sin embargo, su evaluación e intervención específica representa un área emergente que demanda profesionales con conocimientos especializados y actualizados.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos teóricos, las bases neuroanatómicas y los modelos explicativos del procesamiento social, así como en las alteraciones específicas que se manifiestan tras diferentes etiologías de lesión cerebral.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos y modelos explicativos de la cognición social, identificando sus componentes nucleares y las relaciones funcionales que los articulan.

Clasificar las principales etiologías de la lesión cerebral adquirida, describiendo su fisiopatología, sus repercusiones neuropsicológicas globales y las variables moduladoras del pronóstico funcional.

Aplicar los instrumentos y procedimientos de evaluación neuropsicológica especializada de la cognición social, elaborando perfiles sociocognitivos individualizados con criterios de validez ecológica.

Dominar las bases neuroanatómicas y neurofuncionales del procesamiento social, relacionando estructuras, circuitos y redes cerebrales con los mecanismos de neuroplasticidad que sustentan la rehabilitación.

Identificar las alteraciones específicas de la cognición social secundarias al daño cerebral, diferenciando los perfiles de déficit en reconocimiento emocional, Teoría de la Mente, empatía, pragmática comunicativa y toma de decisiones sociales.

Diseñar programas individualizados de neurorrehabilitación de la cognición social, seleccionando y secuenciando técnicas de intervención basadas en la evidencia para cada componente sociocognitivo afectado.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de intervención ecológica, familiar y comunitaria, incorporando a familiares como coterapeutas y utilizando nuevas tecnologías para favorecer la generalización de los aprendizajes al entorno natural del paciente.

Desarrollar competencias de práctica clínica basada en la evidencia, integrando la formulación de casos, la monitorización de resultados y las consideraciones éticas en el proceso completo de rehabilitación de la cognición social.

Temario

01 Fundamentos teóricos y modelos explicativos de la cognición social

1.1. Delimitación conceptual de la cognición social y su relevancia en la neuropsicología contemporánea
1.2. Componentes nucleares de la cognición social: taxonomía y relaciones funcionales
1.3. Modelos teóricos de la cognición social y su evolución histórica
1.4. Relación entre cognición social, funciones ejecutivas y otros dominios cognitivos
1.5. Desarrollo ontogenético de la cognición social y ventanas de vulnerabilidad

02 Bases neuroanatómicas y neurofuncionales del procesamiento social

2.1. El cerebro social: estructuras y circuitos neurales implicados en la cognición social
2.2. Redes funcionales de gran escala y conectividad del cerebro social
2.3. Lateralización hemisférica en el procesamiento de la información socioemocional
2.4. Neuroplasticidad de los circuitos sociales: fundamento biológico de la rehabilitación

Temario

03 Lesión cerebral adquirida: etiología, fisiopatología y repercusiones neuropsicológicas globales

3.1. Clasificación etiológica de la lesión cerebral adquirida con relevancia para la cognición social
3.2. Fisiopatología del daño cerebral y vulnerabilidad selectiva de los circuitos sociales
3.3. Perfil neuropsicológico general tras lesión cerebral adquirida
3.4. Alteraciones conductuales, emocionales y de personalidad asociadas al daño cerebral
3.5. Variables moduladoras del pronóstico neuropsicológico y funcional
3.6. Impacto funcional, psicosocial y en la calidad de vida de la persona con daño cerebral

Temario

04 Alteraciones de la cognición social secundarias a lesión cerebral adquirida

4.1. Prevalencia y relevancia clínica de los déficits de cognición social en el daño cerebral
4.2. Déficits en el reconocimiento y procesamiento de emociones
4.3. Alteraciones de la Teoría de la Mente tras daño cerebral
4.4. Alteraciones de la empatía y sus manifestaciones clínicas
4.5. Déficits en la pragmática comunicativa y la conducta social
4.6. Alteraciones en la toma de decisiones sociales y el juicio moral
4.7. Conciencia de los déficits sociales: anosognosia sociocognitiva y sus implicaciones para la rehabilitación

Temario

05 Evaluación neuropsicológica especializada de la cognición social en personas con daño cerebral

5.1. Principios generales de la evaluación de la cognición social en el contexto del daño cerebral
5.2. Consideraciones metodológicas específicas en la evaluación sociocognitiva del paciente con daño cerebral
5.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación del reconocimiento emocional
5.4. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la Teoría de la Mente
5.5. Evaluación de la empatía, la pragmática comunicativa y la toma de decisiones sociales
5.6. Evaluación de la conciencia de déficit sociocognitivo
5.7. Evaluación ecológica y funcional de la cognición social
5.8. Integración de resultados: elaboración del perfil sociocognitivo individualizado

Temario

06 Principios, fundamentos y marco general de la neurorrehabilitación de la cognición social

6.1. Marco conceptual de la rehabilitación neuropsicológica aplicada a la cognición social
6.2. Principios de la neurorrehabilitación basada en la evidencia aplicados al dominio social
6.3. Variables del paciente que modulan la respuesta a la rehabilitación sociocognitiva
6.4. Diseño del plan de rehabilitación individualizado de la cognición social
6.5. Evidencia científica actual sobre la eficacia de la rehabilitación de la cognición social tras daño cerebral

07 Rehabilitación del reconocimiento y procesamiento emocional tras lesión cerebral

7.1. Fundamentos y objetivos terapéuticos de la rehabilitación del procesamiento emocional
7.2. Programas estructurados de entrenamiento en reconocimiento de emociones faciales
7.3. Rehabilitación del reconocimiento emocional en la prosodia y el lenguaje corporal
7.4. Técnicas de automonitorización y regulación del procesamiento emocional
7.5. Estrategias de generalización del reconocimiento emocional a contextos naturales
7.6. Evidencia empírica sobre la eficacia de los programas de rehabilitación del procesamiento emocional

Temario

08 Rehabilitación de la Teoría de la Mente y las capacidades mentalistas tras lesión cerebral

8.1. Objetivos y retos específicos de la rehabilitación de la Teoría de la Mente en el daño cerebral adquirido
8.2. Programas de entrenamiento en Teoría de la Mente cognitiva
8.3. Programas de entrenamiento en Teoría de la Mente afectiva
8.4. Técnicas de mediación verbal y pensamiento reflexivo para la mentalización
8.5. Rehabilitación de la comprensión de la ironía, el sarcasmo, la mentira y las intenciones comunicativas no literales
8.6. Estrategias de generalización y mantenimiento de los logros en mentalización
8.7. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas de rehabilitación de la Teoría de la Mente

Temario

09 Rehabilitación de la empatía, la conducta social y la toma de decisiones interpersonales

9.1. Rehabilitación de la empatía cognitiva y afectiva tras lesión cerebral
9.2. Entrenamiento en habilidades sociales y conducta interpersonal adaptativa
9.3. Rehabilitación de la pragmática comunicativa
9.4. Rehabilitación de la toma de decisiones sociales y el juicio moral
9.5. Intervenciones grupales para la rehabilitación de competencias sociales
9.6. Evidencia sobre la eficacia de las intervenciones en empatía, habilidades sociales y toma de decisiones

10 Intervención ecológica, familiar y comunitaria en la rehabilitación de la cognición social

10.1. El paradigma ecológico en la rehabilitación de la cognición social: del gabinete al entorno real
10.2. Intervención con la familia y el entorno cercano del paciente con daño cerebral
10.3. Estrategias de generalización y transferencia de aprendizajes al entorno natural
10.4. Rehabilitación vocacional y participación social de la persona con déficits de cognición social
10.5. Coordinación interprofesional en la rehabilitación ecológica de la cognición social

Temario

11 Uso de nuevas tecnologías e innovaciones en la rehabilitación de la cognición social

11.1. Realidad virtual como herramienta para la rehabilitación de la cognición social
11.2. Aplicaciones informatizadas, plataformas digitales y telerrehabilitación
11.3. Perspectivas futuras: inteligencia artificial, neurofeedback y neuroestimulación no invasiva
11.4. Consideraciones éticas y limitaciones del uso de tecnologías en la rehabilitación de la cognición social

12 Diseño de programas individualizados de rehabilitación, estudios de caso y práctica clínica basada en la evidencia

12.1. Proceso completo de formulación clínica del caso en rehabilitación de la cognición social
12.2. Monitorización del progreso y medición de resultados de la rehabilitación
12.3. Estudios de caso clínico en rehabilitación de la cognición social
12.4. Práctica clínica basada en la evidencia: integración de investigación, experiencia clínica y preferencias del paciente
12.5. Consideraciones éticas y deontológicas en la rehabilitación de la cognición social
12.6. Retos actuales, necesidades formativas y líneas futuras de investigación en el campo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

