ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rehabilitación Neuropsicológica a Distancia: Programas por Videoconferencia para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Rehabilitación Neuropsicológica a Distancia de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada específicamente para profesionales de la psicología que desean incorporar la telepráctica a su ejercicio clínico. En un contexto donde las intervenciones por videoconferencia han demostrado su equivalencia y eficacia respecto a la modalidad presencial, esta formación te permitirá responder a las demandas actuales del sector sanitario con competencias actualizadas y respaldadas por evidencia científica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la rehabilitación neuropsicológica, identificando sus principios teóricos, modelos vigentes y mecanismos de neuroplasticidad que sustentan la intervención clínica.

Dominar la evaluación neuropsicológica orientada a la rehabilitación, aplicando instrumentos estandarizados y medidas funcionales adaptados al formato de videoconferencia.

Diseñar programas individualizados de rehabilitación neuropsicológica por videoconferencia, integrando estrategias de restauración, compensación y adaptación del entorno según el perfil del paciente.

Implementar intervenciones sobre los aspectos emocionales, conductuales y psicosociales del paciente con daño neurológico, incorporando el trabajo con familias y cuidadores y garantizando el cumplimiento del marco ético-legal vigente.

Conocer las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de las funciones cognitivas, diferenciando los perfiles de afectación asociados a las principales patologías neurológicas.

Comprender el marco conceptual y tecnológico de la telepráctica neuropsicológica, identificando las plataformas digitales y competencias profesionales requeridas para la intervención a distancia.

Aplicar técnicas específicas de rehabilitación de los procesos atencionales, ejecutivos, mnésicos, lingüísticos y visuoespaciales, adaptándolas al formato de telepráctica sincrónica y asincrónica.

Desarrollar competencias en evaluación de resultados y resolución de casos clínicos, utilizando indicadores de eficacia y diseños de investigación aplicados a la telerehabilitación neuropsicológica.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la rehabilitación neuropsicológica

1.1. Definición, alcance y objetivos de la rehabilitación neuropsicológica en el contexto clínico actual
1.2. Evolución histórica de la rehabilitación neuropsicológica: de los modelos clásicos a los enfoques contemporáneos
1.3. Principios de neuroplasticidad como sustento biológico de la rehabilitación cognitiva
1.4. Modelos teóricos vigentes en rehabilitación neuropsicológica
1.5. Evidencia científica sobre la eficacia de la rehabilitación neuropsicológica: estado actual de la investigación

Temario

02 Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de las funciones cognitivas implicadas en la rehabilitación

2.1. Organización funcional del sistema nervioso central y su relación con los procesos cognitivos superiores
2.2. Sustratos neuroanatómicos de la atención y las funciones ejecutivas
2.3. Bases neurales de los sistemas de memoria y aprendizaje
2.4. Organización cerebral del lenguaje y la comunicación
2.5. Procesamiento visuoespacial, visuoperceptivo y visuoconstructivo: bases neurales
2.6. Bases neurofisiológicas de la cognición social y el procesamiento emocional
2.7. Principales patologías neurológicas y su perfil de afectación cognitiva diferencial

Temario

03 Evaluación neuropsicológica como fundamento para el diseño de programas de rehabilitación

3.1. El proceso de evaluación neuropsicológica orientada a la rehabilitación: objetivos específicos y diferencias con la evaluación diagnóstica
3.2. Instrumentos estandarizados de evaluación cognitiva aplicables al formato de videoconferencia
3.3. Evaluación funcional y ecológica: valoración del impacto de los déficits cognitivos en la vida cotidiana
3.4. Evaluación de variables emocionales, conductuales y motivacionales asociadas al daño neurológico
3.5. Establecimiento de la línea base cognitiva y formulación del perfil neuropsicológico del paciente
3.6. Definición de objetivos terapéuticos individualizados a partir de los resultados de la evaluación
3.7. Reevaluación y monitorización del progreso: protocolos de seguimiento durante el proceso rehabilitador

Temario

04 Telepráctica en neuropsicología: marco conceptual, tecnológico y de competencias profesionales

4.1. Definición y delimitación de la telepráctica neuropsicológica: teleevaluación, telerehabilitación y teleconsulta
4.2. Evolución y desarrollo de la teleneuropsicología: del uso emergente a la consolidación tras la pandemia de COVID-19
4.3. Evidencia científica sobre la equivalencia y eficacia de las intervenciones neuropsicológicas por videoconferencia
4.4. Plataformas de videoconferencia y herramientas digitales para la práctica neuropsicológica a distancia
4.5. Competencias digitales y clínicas del profesional de la teleneuropsicología
4.6. Preparación del entorno de trabajo remoto: requisitos técnicos, ergonómicos y ambientales para profesional y paciente

Temario

05 Diseño y planificación de programas de rehabilitación neuropsicológica por videoconferencia

5.1. Principios generales para el diseño de programas de rehabilitación cognitiva adaptados al formato telemático
5.2. Estructura y organización temporal de las sesiones de rehabilitación por videoconferencia
5.3. Selección y adaptación de materiales y ejercicios de rehabilitación al formato digital
5.4. Estrategias de rehabilitación según enfoque terapéutico
5.5. Construcción de la alianza terapéutica y manejo de la relación clínica en el entorno de videoconferencia
5.6. Estrategias para la promoción de la adherencia y la motivación del paciente en programas a distancia
5.7. Planificación de la generalización de los aprendizajes al contexto funcional real del paciente
5.8. Documentación clínica y registros de seguimiento en programas de telerehabilitación

Temario

06 Rehabilitación de los procesos atencionales y de las funciones ejecutivas mediante videoconferencia

6.1. Caracterización clínica de los déficits atencionales tras daño neurológico y su impacto funcional
6.2. Programas de rehabilitación de la atención adaptados al formato de videoconferencia
6.3. Caracterización clínica de la disfunción ejecutiva y su relevancia en la vida cotidiana
6.4. Programas de rehabilitación de las funciones ejecutivas por videoconferencia
6.5. Integración de aplicaciones móviles y plataformas de estimulación cognitiva como complemento a las sesiones sincrónicas
6.6. Adaptaciones del programa rehabilitador según etiología y gravedad del déficit atencional y ejecutivo
6.7. Casos clínicos ilustrativos de rehabilitación de atención y funciones ejecutivas a distancia

Temario

07 Rehabilitación de la memoria y los procesos de aprendizaje a través de telepráctica

7.1. Clasificación clínica de los trastornos de memoria asociados a patología neurológica
7.2. Estrategias de restauración de la capacidad mnésica aplicables por videoconferencia
7.3. Estrategias compensatorias para los déficits de memoria implementadas a distancia
7.4. Rehabilitación de la memoria prospectiva y su entrenamiento en el contexto funcional real del paciente
7.5. Particularidades de la intervención sobre la memoria en enfermedades neurodegenerativas mediante telepráctica
7.6. Casos clínicos ilustrativos de rehabilitación de memoria mediante programas por videoconferencia

Temario

08 Rehabilitación del lenguaje y de las funciones visuoespaciales y visuoconstructivas a distancia

8.1. Trastornos del lenguaje y la comunicación de origen neurológico: afasias, disartrias y alteraciones pragmáticas
8.2. Programas de rehabilitación del lenguaje adaptados al formato de videoconferencia
8.3. Déficits visuoespaciales, visuoperceptivos y visuoconstructivos: caracterización clínica y abordaje rehabilitador por videoconferencia
8.4. Limitaciones específicas del formato de videoconferencia en la rehabilitación del lenguaje y las funciones visuoespaciales y estrategias para superarlas
8.5. Coordinación interdisciplinar a distancia con logopedas y terapeutas ocupacionales

Temario

09 Intervención sobre los aspectos emocionales, conductuales y psicosociales en la telerehabilitación neuropsicológica

9.1. Alteraciones emocionales y conductuales frecuentes tras daño neurológico: depresión, ansiedad, apatía, irritabilidad y desinhibición
9.2. Abordaje psicoterapéutico de los trastornos emocionales asociados al daño cerebral mediante videoconferencia
9.3. Manejo conductual a distancia: estrategias de modificación de conducta mediadas por el entorno del paciente
9.4. Intervención sobre la conciencia del déficit (anosognosia) en el formato de telepráctica
9.5. Promoción de la participación social, la autonomía y la calidad de vida del paciente desde la intervención a distancia
9.6. Intervención con familias y cuidadores principales en el contexto de la telerehabilitación neuropsicológica
9.7. Grupos terapéuticos y de apoyo por videoconferencia para pacientes con daño neurológico

Temario

10 Consideraciones éticas, legales y deontológicas en la rehabilitación neuropsicológica a distancia

10.1. Marco normativo y regulador de la telepráctica psicológica en el contexto nacional e internacional
10.2. Código deontológico del psicólogo aplicado a la práctica profesional por videoconferencia
10.3. Consentimiento informado específico para la telerehabilitación neuropsicológica: contenidos y procedimiento
10.4. Gestión de la confidencialidad y la seguridad de la información clínica en entornos digitales
10.5. Responsabilidad profesional, criterios de derivación y protocolo de actuación ante situaciones de crisis durante sesiones de videoconferencia

Temario

11 Evaluación de resultados y medición de la eficacia en programas de telerehabilitación neuropsicológica

11.1. Importancia de la evaluación de resultados en la práctica basada en la evidencia en teleneuropsicología
11.2. Indicadores de resultado en rehabilitación neuropsicológica a distancia
11.3. Diseños de investigación aplicados a la evaluación de programas de telerehabilitación
11.4. Análisis de datos, elaboración de informes de resultados y uso de la información para la mejora continua de los programas

Temario

12 Aplicación práctica integrada: casos clínicos y desarrollo de programas completos de rehabilitación neuropsicológica por videoconferencia

12.1. Metodología de análisis y resolución de casos clínicos en teleneuropsicología rehabilitadora
12.2. Caso clínico de rehabilitación neuropsicológica a distancia tras accidente cerebrovascular
12.3. Caso clínico de telerehabilitación cognitiva tras traumatismo craneoencefálico
12.4. Caso clínico de estimulación cognitiva por videoconferencia en fase inicial de enfermedad neurodegenerativa
12.5. Caso clínico de rehabilitación neuropsicológica a distancia en población infantojuvenil
12.6. Análisis transversal de dificultades, errores frecuentes y lecciones aprendidas en la implementación de programas de telerehabilitación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

