ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rehabilitación Neuropsicológica de la Atención, la Memoria y las Funciones Ejecutivas para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Rehabilitación Neuropsicológica de la Atención, la Memoria y las Funciones Ejecutivas para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para psicólogos que desean adquirir competencias avanzadas en el abordaje terapéutico de pacientes con alteraciones cognitivas derivadas de daño cerebral adquirido, enfermedades neurodegenerativas u otras condiciones neurológicas. La rehabilitación neuropsicológica constituye un campo en constante evolución que demanda profesionales con formación rigurosa y actualizada.

A lo largo de esta formación abordarás los fundamentos teóricos de la neuroplasticidad, las bases neuroanatómicas de los procesos cognitivos y los principales modelos clínicos de evaluación e intervención.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la rehabilitación neuropsicológica identificando sus principios rectores, modelos teóricos y bases epistemológicas que sustentan la intervención sobre la atención, la memoria y las funciones ejecutivas.

Conocer las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de los procesos atencionales, mnésicos y ejecutivos, relacionando los sustratos neurales y los mecanismos de neuroplasticidad con las principales patologías que cursan con déficits cognitivos.

Dominar el proceso de evaluación neuropsicológica aplicando instrumentos estandarizados y procedimientos de valoración ecológica orientados a la elaboración del perfil cognitivo-funcional del paciente como fundamento para la planificación rehabilitadora.

Diferenciar los perfiles clínicos de alteración atencional, mnésica y ejecutiva, analizando sus manifestaciones específicas según la etiología y la localización lesional para establecer un diagnóstico diferencial preciso y una formulación clínica rigurosa.

Diseñar intervenciones de rehabilitación cognitiva seleccionando técnicas de restauración, estrategias compensatorias y programas estructurados basados en la evidencia científica para cada dominio cognitivo afectado.

Elaborar programas integrados y ecológicos de rehabilitación neuropsicológica, incorporando el abordaje de los aspectos emocionales, la intervención con familias y la orientación a la reintegración sociolaboral del paciente.

Objetivos del curso

Utilizar de forma crítica las tecnologías aplicadas a la rehabilitación cognitiva, distinguiendo las plataformas computerizadas, la realidad virtual y la telerrehabilitación según su nivel de evidencia, sus limitaciones y los criterios éticos y normativos que regulan su uso profesional.

Implementar sistemas de monitorización y evaluación de la eficacia de los programas de rehabilitación, desarrollando indicadores de evolución clínica, medidas de resultado funcional y protocolos de seguimiento que garanticen una práctica basada en la evidencia y la mejora continua de la intervención.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la rehabilitación neuropsicológica

1.1. Evolución histórica de la rehabilitación neuropsicológica: de las guerras mundiales a la neurociencia contemporánea
1.2. Definición, objetivos y principios rectores de la rehabilitación neuropsicológica
1.3. Modelos teóricos de referencia en rehabilitación neuropsicológica
1.4. Factores moduladores de la recuperación cognitiva y la respuesta al tratamiento rehabilitador
1.5. Marco ético, deontológico y rol del profesional de la psicología en el equipo interdisciplinar de neurorrehabilitación

02 Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de la atención, la memoria y las funciones ejecutivas

2.1. Organización funcional del sistema nervioso central y su relación con el procesamiento cognitivo
2.2. Sustratos neuroanatómicos y redes neurales implicadas en los procesos atencionales
2.3. Sustratos neuroanatómicos y redes neurales implicadas en los procesos mnésicos
2.4. Sustratos neuroanatómicos y redes neurales implicadas en las funciones ejecutivas
2.5. Mecanismos de neuroplasticidad cerebral y su relevancia para la rehabilitación cognitiva
2.6. Principales patologías neurológicas que afectan a la atención, la memoria y las funciones ejecutivas

Temario

03 Evaluación neuropsicológica como fundamento del proceso de rehabilitación cognitiva

3.1. Objetivos y principios de la evaluación neuropsicológica orientada a la planificación rehabilitadora
3.2. El proceso de evaluación neuropsicológica: fases, procedimientos y toma de decisiones clínicas
3.3. Instrumentos estandarizados y baterías neuropsicológicas de uso habitual en la práctica clínica
3.4. Evaluación ecológica y funcional del impacto de los déficits cognitivos en la vida diaria del paciente
3.5. Integración de resultados, elaboración del perfil neuropsicológico e informe clínico

Temario

04 Modelos teóricos, evaluación clínica y perfiles de alteración de los procesos atencionales

4.1. Conceptualización y taxonomía de los procesos atencionales desde la perspectiva clínica
4.2. Modelos teóricos de la atención con mayor relevancia para la práctica neuropsicológica
4.3. Instrumentos específicos de evaluación de los diferentes componentes atencionales
4.4. Perfiles clínicos de alteración atencional en las principales patologías neurológicas
4.5. Diagnóstico diferencial de los trastornos atencionales frente a otras disfunciones cognitivas y condiciones psiquiátricas
4.6. Formulación clínica del caso y establecimiento de objetivos terapéuticos para la rehabilitación de la atención

Temario

05 Programas, técnicas y estrategias de rehabilitación neuropsicológica de la atención

5.1. Principios específicos que guían la rehabilitación de los procesos atencionales
5.2. Técnicas de restauración directa y entrenamiento de los componentes atencionales
5.3. Estrategias compensatorias para la gestión funcional de los déficits atencionales en la vida cotidiana
5.4. Rehabilitación de la heminegligencia: abordajes específicos y técnicas basadas en la evidencia científica
5.5. Intervención sobre la velocidad de procesamiento de la información y el manejo de la fatiga cognitiva
5.6. Diseño de sesiones, graduación de la dificultad y progresión terapéutica en la rehabilitación atencional
5.7. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas de rehabilitación de los procesos atencionales

Temario

06 Modelos teóricos, evaluación clínica y perfiles de alteración de los procesos mnésicos

6.1. Conceptualización y clasificación de los sistemas y procesos de memoria humana
6.2. Modelos teóricos de la memoria con mayor aplicación a la práctica clínica neuropsicológica
6.3. Instrumentos específicos de evaluación de los diferentes componentes y sistemas de memoria
6.4. Perfiles clínicos de alteración mnésica en las principales patologías neurológicas
6.5. Diagnóstico diferencial entre trastornos mnésicos de origen orgánico y alteraciones funcionales de la memoria
6.6. Formulación clínica del caso y establecimiento de objetivos terapéuticos para la rehabilitación de la memoria

Temario

07 Estrategias, técnicas y programas de rehabilitación neuropsicológica de la memoria

7.1. Principios específicos que guían la rehabilitación de los procesos mnésicos en función del perfil de alteración
7.2. Técnicas de facilitación del aprendizaje y optimización de la codificación de la información
7.3. Estrategias mnemotécnicas internas como herramientas compensatorias de los déficits de memoria
7.4. Ayudas externas y uso de soportes compensatorios para la gestión cotidiana de los déficits mnésicos
7.5. Rehabilitación de la memoria prospectiva y su impacto en la autonomía funcional del paciente
7.6. Programas estructurados de rehabilitación de la memoria: descripción, aplicación clínica y resultados
7.7. Evidencia científica actualizada sobre la eficacia de las intervenciones en rehabilitación de la memoria

Temario

08 Modelos teóricos, evaluación clínica y perfiles de alteración de las funciones ejecutivas

8.1. Conceptualización, delimitación y componentes del constructo de funciones ejecutivas
8.2. Modelos teóricos de las funciones ejecutivas con mayor relevancia para la práctica neuropsicológica
8.3. Instrumentos específicos de evaluación de los componentes de las funciones ejecutivas
8.4. Perfiles clínicos de disfunción ejecutiva en las principales patologías neurológicas
8.5. Diagnóstico diferencial y comorbilidad de las disfunciones ejecutivas con otros déficits cognitivos y alteraciones conductuales
8.6. Impacto funcional de la disfunción ejecutiva en la vida diaria, la autonomía personal y la regulación del comportamiento
8.7. Formulación clínica del caso y establecimiento de objetivos terapéuticos para la rehabilitación de las funciones ejecutivas
8.8. Contribución de la evaluación neuropsicológica ejecutiva al pronóstico funcional y a la toma de decisiones clínicas

Temario

09 Estrategias, técnicas y programas de rehabilitación neuropsicológica de las funciones ejecutivas

9.1. Principios específicos que guían la rehabilitación de las funciones ejecutivas en la práctica clínica
9.2. Técnicas de restauración y entrenamiento directo de los componentes ejecutivos
9.3. Estrategias metacognitivas y de autorregulación aplicadas a la disfunción ejecutiva
9.4. Rehabilitación de la toma de decisiones y abordaje de la desregulación emocional asociada a la disfunción ejecutiva
9.5. Intervención sobre las alteraciones conductuales y motivacionales del síndrome disejecutivo
9.6. Programas integrados de rehabilitación ejecutiva y estrategias para la transferencia a las actividades de la vida cotidiana
9.7. Evidencia científica actualizada sobre la eficacia de las intervenciones en rehabilitación de las funciones ejecutivas

Temario

10 Rehabilitación neuropsicológica integrada y abordaje ecológico de los déficits cognitivos

10.1. Justificación clínica del abordaje integrado frente a la rehabilitación por dominios cognitivos aislados
10.2. Diseño de programas de rehabilitación multicomponente orientados a múltiples dominios cognitivos
10.3. El paradigma ecológico en la rehabilitación neuropsicológica contemporánea
10.4. Intervención con familias y cuidadores principales: psicoeducación y entrenamiento en estrategias de apoyo
10.5. Abordaje de los aspectos emocionales y psicológicos asociados a los déficits cognitivos adquiridos
10.6. Rehabilitación cognitiva orientada a la reintegración sociolaboral y la participación comunitaria del paciente

11 Tecnologías aplicadas e innovación en rehabilitación neuropsicológica

11.1. Plataformas de rehabilitación cognitiva computerizada: análisis crítico y criterios de selección profesional
11.2. Realidad virtual y realidad aumentada aplicadas a la rehabilitación de los procesos cognitivos
11.3. Telerrehabilitación cognitiva y tecnologías emergentes en neurorrehabilitación
11.4. Consideraciones éticas, de protección de datos y de seguridad en el uso de tecnologías de rehabilitación cognitiva

Temario

12 Diseño, seguimiento y evaluación de la eficacia de los programas de rehabilitación neuropsicológica

12.1. Planificación individualizada del programa de rehabilitación neuropsicológica a partir del perfil del paciente
12.2. Monitorización sistemática del progreso terapéutico y ajuste del plan de intervención
12.3. Evaluación de la eficacia y la efectividad de las intervenciones en rehabilitación neuropsicológica
12.4. Elaboración de informes de evolución y comunicación de resultados al paciente, la familia y el equipo asistencial
12.5. Formación continua, supervisión clínica y actualización profesional del neuropsicólogo rehabilitador

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

