ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rehabilitación Neuropsicológica de la Velocidad de Procesamiento y la Fatiga Cognitiva para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Rehabilitación Neuropsicológica de la Velocidad de Procesamiento y la Fatiga Cognitiva para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La velocidad de procesamiento y la fatiga cognitiva representan dos aspectos fundamentales del funcionamiento mental que impactan directamente en la calidad de vida de los pacientes con afectaciones neurológicas y psiquiátricas. Este programa está diseñado para psicólogos que buscan especializarse en un área de creciente demanda clínica.

A lo largo del temario, abordarás los fundamentos neurobiológicos que sustentan estos procesos, los modelos teóricos explicativos y las técnicas de evaluación más actualizadas, tanto subjetivas como objetivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurobiológicos y neurofisiológicos de la velocidad de procesamiento y la fatiga cognitiva, identificando las estructuras cerebrales, redes neurofuncionales, sistemas de neurotransmisión y mecanismos de neuroplasticidad implicados.

Diferenciar y delimitar los constructos de velocidad de procesamiento y fatiga cognitiva, analizando sus modelos teóricos, su relación bidireccional y su impacto sobre el funcionamiento cotidiano y la calidad de vida del paciente.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación neuropsicológica de la velocidad de procesamiento y la fatiga cognitiva, integrando medidas estandarizadas, objetivas, subjetivas y funcionales en la formulación clínica del caso.

Conocer los principios, modelos teóricos y marcos de referencia de la rehabilitación neuropsicológica, fundamentando la intervención en la evidencia científica y en un enfoque centrado en la persona.

Diseñar programas de rehabilitación de la velocidad de procesamiento y de intervención sobre la fatiga cognitiva, combinando estrategias restauradoras, compensatorias y psicológicas de forma estructurada y graduada.

Aplicar las estrategias de intervención a poblaciones clínicas específicas, adaptando los programas según la patología, la fase de recuperación, la edad y las características individuales de cada paciente.

Objetivos del curso

Utilizar las tecnologías y herramientas digitales disponibles en rehabilitación neuropsicológica, incorporando plataformas computerizadas, realidad virtual y modelos de telerrehabilitación al proceso terapéutico.

Elaborar planes de intervención individualizados con seguimiento sistemático, implementando la formulación clínica del caso, la monitorización del progreso y los principios de la práctica basada en la evidencia para la toma de decisiones clínicas.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos y neurofisiológicos implicados en la velocidad de procesamiento y la fatiga cognitiva

1.1. Organización funcional del sistema nervioso central relevante para el procesamiento cognitivo
1.2. Bases neuroquímicas de la velocidad de procesamiento y la regulación del esfuerzo cognitivo
1.3. Conectividad cerebral y redes neurofuncionales implicadas en el procesamiento temporal
1.4. Neuroplasticidad como base biológica de la rehabilitación neuropsicológica
1.5. Neuroimagen funcional y estructural aplicada al estudio de la velocidad de procesamiento y la fatiga

Temario

02 Velocidad de procesamiento: conceptualización, modelos teóricos y relevancia clínica

2.1. Definición y delimitación del constructo de velocidad de procesamiento en neuropsicología
2.2. Modelos teóricos explicativos de la velocidad de procesamiento
2.3. Desarrollo evolutivo de la velocidad de procesamiento a lo largo del ciclo vital
2.4. Velocidad de procesamiento como predictor del funcionamiento cognitivo global y la autonomía funcional
2.5. Impacto de la velocidad de procesamiento enlentecida sobre la calidad de vida y la participación social

03 Fatiga cognitiva: bases conceptuales, mecanismos subyacentes y manifestaciones clínicas

3.1. Conceptualización y delimitación de la fatiga cognitiva frente a otros tipos de fatiga
3.2. Modelos teóricos explicativos de la fatiga cognitiva
3.3. Manifestaciones clínicas de la fatiga cognitiva en contextos neurológicos y psiquiátricos
3.4. Relación bidireccional entre fatiga cognitiva y velocidad de procesamiento
3.5. Variables moduladoras de la fatiga cognitiva
3.6. Impacto funcional de la fatiga cognitiva en la vida diaria, el ámbito laboral y la adherencia al tratamiento rehabilitador

Temario

04 Evaluación neuropsicológica de la velocidad de procesamiento: instrumentos, procedimientos e interpretación clínica

4.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica aplicados a la velocidad de procesamiento
4.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la velocidad de procesamiento
4.3. Consideraciones metodológicas: validez ecológica, sensibilidad al cambio y control de factores confundentes
4.4. Interpretación clínica de los resultados: perfiles de rendimiento y diagnóstico diferencial
4.5. Evaluación de la velocidad de procesamiento en poblaciones especiales
4.6. Elaboración del informe neuropsicológico con orientación rehabilitadora centrado en la velocidad de procesamiento

Temario

05 Evaluación neuropsicológica de la fatiga cognitiva: métodos subjetivos, objetivos y funcionales

5.1. Retos específicos en la evaluación de la fatiga cognitiva y limitaciones de los enfoques tradicionales
5.2. Instrumentos de autoinforme y escalas subjetivas de fatiga cognitiva
5.3. Métodos objetivos de evaluación de la fatigabilidad cognitiva
5.4. Evaluación funcional y ecológica de la fatiga cognitiva en actividades de la vida diaria
5.5. Integración de datos subjetivos, objetivos y funcionales en la formulación clínica del caso

06 Principios, modelos teóricos y marcos de referencia de la rehabilitación neuropsicológica

6.1. Evolución histórica y estado actual de la rehabilitación neuropsicológica como disciplina
6.2. Principios fundamentales de la rehabilitación neuropsicológica basada en la evidencia
6.3. Modelos y enfoques de intervención en rehabilitación neuropsicológica
6.4. Variables psicológicas y emocionales que modulan el proceso rehabilitador
6.5. Alianza terapéutica y relación profesional-paciente en el contexto de la rehabilitación neuropsicológica
6.6. Papel del entorno familiar y social como agente facilitador de la rehabilitación

Temario

07 Estrategias y programas de rehabilitación de la velocidad de procesamiento

7.1. Fundamentos y justificación de la intervención rehabilitadora sobre la velocidad de procesamiento
7.2. Evidencia científica actual sobre la eficacia de la rehabilitación de la velocidad de procesamiento
7.3. Técnicas de entrenamiento directo y restauración de la velocidad de procesamiento
7.4. Estrategias compensatorias para la velocidad de procesamiento enlentecida
7.5. Intervención sobre dominios cognitivos relacionados que potencian la velocidad de procesamiento
7.6. Graduación de la dificultad, establecimiento de criterios de progresión y prevención del efecto techo
7.7. Transferencia de los logros terapéuticos a la vida cotidiana y generalización del aprendizaje
7.8. Diseño de programas de rehabilitación de la velocidad de procesamiento: estructura, frecuencia y secuenciación de las sesiones

Temario

08 Estrategias y programas de intervención sobre la fatiga cognitiva

8.1. Evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones para la fatiga cognitiva
8.2. Estrategias de gestión y conservación de la energía cognitiva
8.3. Intervenciones psicológicas para la fatiga cognitiva
8.4. Intervenciones sobre factores agravantes de la fatiga
8.5. Psicoeducación al paciente y al entorno sobre la naturaleza, el curso y el manejo de la fatiga cognitiva
8.6. Integración de la intervención sobre la fatiga cognitiva dentro del plan global de rehabilitación neuropsicológica
8.7. Consideraciones farmacológicas complementarias: conocimientos básicos para el psicólogo clínico

Temario

09 Rehabilitación de la velocidad de procesamiento y la fatiga cognitiva en poblaciones clínicas específicas

9.1. Daño cerebral adquirido: traumatismo craneoencefálico e ictus
9.2. Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes
9.3. Enfermedades neurodegenerativas: deterioro cognitivo leve y demencias en fase inicial
9.4. Trastornos psiquiátricos con afectación de la velocidad de procesamiento y presencia de fatiga cognitiva
9.5. Síndrome post-COVID y otros cuadros de fatiga cognitiva de origen sistémico o inflamatorio
9.6. Particularidades de la intervención en población infantojuvenil
9.7. Particularidades de la intervención en personas mayores

Temario

10 Tecnologías aplicadas y herramientas digitales en la rehabilitación de la velocidad de procesamiento y la fatiga cognitiva

10.1. Panorama actual de las tecnologías aplicadas a la rehabilitación neuropsicológica
10.2. Plataformas de rehabilitación cognitiva computerizada con módulos de velocidad de procesamiento
10.3. Realidad virtual y realidad aumentada como entornos de entrenamiento ecológico
10.4. Telerrehabilitación neuropsicológica: modelos de intervención remota y seguimiento a distancia
10.5. Consideraciones éticas, protección de datos y accesibilidad digital en la rehabilitación tecnológica

Temario

11 Diseño, implementación y seguimiento de planes de intervención individualizados

11.1. Formulación clínica del caso: integración de datos de evaluación para la planificación rehabilitadora
11.2. Establecimiento de objetivos terapéuticos mediante el marco SMART y la metodología de Goal Attainment Scaling
11.3. Diseño del plan de rehabilitación individualizado: estructura, frecuencia, duración y contenidos de las sesiones
11.4. Monitorización continua del progreso: indicadores de cambio clínico y criterios para la modificación del plan
11.5. Planificación del alta terapéutica, prevención de recaídas y programas de mantenimiento
11.6. Estudio de casos clínicos representativos: aplicación práctica integrada de todos los contenidos del programa

Temario

12 Investigación, práctica basada en la evidencia y desarrollo profesional continuo en rehabilitación neuropsicológica

12.1. Fundamentos de la práctica basada en la evidencia aplicada a la rehabilitación neuropsicológica
12.2. Lectura crítica e investigación aplicada en rehabilitación de la velocidad de procesamiento y la fatiga cognitiva
12.3. Aspectos éticos y deontológicos específicos de la rehabilitación neuropsicológica
12.4. Líneas de investigación emergentes y recursos para la formación continua y la actualización profesional del neuropsicólogo clínico

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

