ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Rehabilitación Neuropsicológica tras Ictus y Traumatismo Craneoencefálico para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Rehabilitación Neuropsicológica tras Ictus y Traumatismo Craneoencefálico para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. El daño cerebral adquirido representa uno de los mayores retos asistenciales actuales, generando secuelas cognitivas, emocionales y conductuales que afectan profundamente la vida de los pacientes y sus familias. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales especializados en intervención neuropsicológica basada en la evidencia científica.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neuroanatómicos del daño cerebral, los mecanismos fisiopatológicos del ictus y el traumatismo craneoencefálico, y dominarás la evaluación neuropsicológica orientada a la planificación rehabilitadora.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Dominar los fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos del sistema nervioso central, identificando las principales redes neurocognitivas y los mecanismos de neuroplasticidad que sustentan la rehabilitación neuropsicológica.

Aplicar una evaluación neuropsicológica integral orientada a la rehabilitación, seleccionando e interpretando los instrumentos adecuados y elaborando perfiles cognitivo-funcionales que fundamenten la planificación terapéutica.

Implementar intervenciones psicológicas sobre las alteraciones emocionales, conductuales y psicosociales del paciente y su entorno familiar, adaptando las técnicas psicoterapéuticas a las particularidades del daño cerebral adquirido.

Diseñar programas individualizados de rehabilitación neuropsicológica, integrando la formulación clínica del caso, los objetivos terapéuticos y el trabajo interdisciplinar a lo largo de las distintas fases de recuperación.

Diferenciar la fisiopatología del ictus cerebrovascular y del traumatismo craneoencefálico, relacionando los mecanismos lesionales, las fases evolutivas y los factores pronósticos con los perfiles neuropsicológicos resultantes.

Conocer las técnicas y programas de rehabilitación de los procesos atencionales, mnésicos, ejecutivos, lingüísticos, visuoespaciales y práxicos, fundamentando su elección en la evidencia científica disponible.

Analizar las tecnologías emergentes aplicadas a la neurorrehabilitación, distinguiendo su nivel de evidencia y sus posibilidades de integración en los programas rehabilitadores.

Conocer el marco ético, legal y profesional de la práctica neuropsicológica rehabilitadora, aplicando los principios bioéticos, el consentimiento informado y la normativa vigente a la intervención con personas con daño cerebral adquirido.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos aplicados a la rehabilitación neuropsicológica

1.1. Organización estructural y funcional del sistema nervioso central relevante para la práctica rehabilitadora
1.2. Principales redes neurocognitivas y su correlato funcional
1.3. Vascularización cerebral: territorios arteriales y su relevancia clínica en el daño cerebral adquirido
1.4. Sistemas de neurotransmisión implicados en los procesos cognitivos superiores y su alteración tras el daño cerebral
1.5. Neuroplasticidad y reorganización funcional como base biológica de la rehabilitación

Temario

02 Fisiopatología del ictus cerebrovascular: mecanismos, clasificación y repercusión neuropsicológica

2.1. Definición, epidemiología y factores de riesgo del ictus cerebrovascular
2.2. Clasificación etiopatogénica de los accidentes cerebrovasculares
2.3. Fisiopatología de la cascada isquémica, la penumbra isquémica y el daño secundario
2.4. Fases evolutivas del ictus y su impacto en las posibilidades de recuperación neuropsicológica
2.5. Perfiles neuropsicológicos más frecuentes según la localización hemisférica y la extensión de la lesión vascular
2.6. Comorbilidades médicas y psiquiátricas frecuentes y su influencia en el proceso de rehabilitación cognitiva

Temario

03 Fisiopatología del traumatismo craneoencefálico: mecanismos, clasificación y repercusión neuropsicológica

3.1. Definición, epidemiología, principales causas y poblaciones de riesgo del traumatismo craneoencefálico
3.2. Mecanismos biomecánicos del daño cerebral traumático
3.3. Clasificación de la gravedad del traumatismo craneoencefálico y su valor pronóstico
3.4. Perfiles neuropsicológicos característicos del daño cerebral traumático y análisis comparativo con el ictus
3.5. Factores premórbidos, contextuales y evolutivos que modulan la recuperación cognitiva y funcional

Temario

04 Evaluación neuropsicológica integral orientada a la planificación de la rehabilitación tras daño cerebral adquirido

4.1. Objetivos, principios y particularidades de la evaluación neuropsicológica en el contexto de la rehabilitación
4.2. La entrevista clínica neuropsicológica: anamnesis estructurada, observación conductual y recogida de información colateral
4.3. Exploración sistemática de los dominios cognitivos: protocolo de evaluación por funciones
4.4. Selección, administración e interpretación de instrumentos de evaluación neuropsicológica
4.5. Evaluación de las alteraciones emocionales, conductuales y del nivel de conciencia de déficit
4.6. Evaluación funcional y del grado de participación en las actividades de la vida diaria
4.7. Evaluación ecológica y basada en el rendimiento en contextos naturales o simulados
4.8. Elaboración del informe neuropsicológico orientado a la formulación del plan rehabilitador

Temario

05 Rehabilitación de los procesos atencionales, la velocidad de procesamiento y la heminegligencia

5.1. Modelos teóricos de la atención con aplicación directa a la práctica rehabilitadora
5.2. Déficits atencionales característicos tras ictus y traumatismo craneoencefálico: presentación clínica diferencial
5.3. Programas de entrenamiento directo de los componentes atencionales
5.4. Rehabilitación de la heminegligencia espacial unilateral
5.5. Estrategias compensatorias y modificaciones del entorno para el manejo de los déficits atencionales en la vida diaria
5.6. Intervención sobre la fatiga cognitiva posdaño cerebral y su relación con los déficits atencionales
5.7. Evidencia científica actual y niveles de recomendación clínica en la rehabilitación de la atención

Temario

06 Rehabilitación de la memoria y los procesos de aprendizaje tras daño cerebral adquirido

6.1. Sistemas de memoria y su vulnerabilidad diferencial al daño cerebral de origen vascular y traumático
6.2. Síndromes amnésicos y perfiles de alteración mnésica tras ictus y traumatismo craneoencefálico
6.3. Técnicas de facilitación del aprendizaje y estrategias de intervención sobre la memoria
6.4. Ayudas externas y tecnologías de apoyo para la compensación de los déficits de memoria
6.5. Intervención sobre la metamemoria, la conciencia de los propios déficits mnésicos y las expectativas del paciente
6.6. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas de rehabilitación de la memoria en daño cerebral

Temario

07 Rehabilitación de las funciones ejecutivas y la autorregulación cognitivo-conductual

7.1. Conceptualización multidimensional de las funciones ejecutivas y modelos teóricos aplicados a la rehabilitación
7.2. Manifestaciones clínicas del síndrome disejecutivo tras ictus y traumatismo craneoencefálico
7.3. Rehabilitación de la planificación, la resolución de problemas y la flexibilidad cognitiva
7.4. Rehabilitación de la inhibición, el automonitoreo y la autorregulación conductual
7.5. Intervención metacognitiva y entrenamiento progresivo en conciencia de déficit ejecutivo
7.6. Estrategias para la generalización y la transferencia de las habilidades ejecutivas a la vida cotidiana
7.7. Evidencia científica y recomendaciones clínicas actuales en la rehabilitación de las funciones ejecutivas

Temario

08 Rehabilitación del lenguaje, la comunicación, las funciones visuoespaciales y las praxias

8.1. Rehabilitación de las afasias adquiridas tras ictus y traumatismo craneoencefálico
8.2. Abordaje rehabilitador de los trastornos del habla: disartria neurológica y apraxia del habla
8.3. Rehabilitación de los trastornos adquiridos de la lectura y la escritura: alexias y agrafias
8.4. Implementación de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en pacientes con daño cerebral
8.5. Rehabilitación de los déficits visuoespaciales, visuoperceptivos y visuoconstructivos
8.6. Rehabilitación de las agnosias visuales y otros trastornos del reconocimiento perceptivo
8.7. Rehabilitación de las apraxias gestuales, ideomotoras e ideatorias y su impacto funcional
8.8. Coordinación interdisciplinar con logopedia y terapia ocupacional en el abordaje integral de estas funciones

Temario

09 Intervención psicológica sobre las alteraciones emocionales, conductuales y psicosociales tras daño cerebral adquirido

9.1. Bases neurobiológicas y factores psicosociales de las alteraciones emocionales y conductuales posdaño cerebral
9.2. Depresión, ansiedad y trastornos del estado de ánimo poslesionales
9.3. Irritabilidad, agresividad, desinhibición conductual y labilidad emocional
9.4. Apatía, abulia y trastornos motivacionales de origen neurológico: diferenciación clínica e intervención
9.5. Anosognosia y alteraciones de la conciencia de déficit: implicaciones para la adherencia terapéutica y la rehabilitación
9.6. Intervención psicológica con familias y cuidadores principales de personas con daño cerebral

Temario

10 Tecnologías emergentes y nuevas aproximaciones basadas en la evidencia en rehabilitación neuropsicológica

10.1. Realidad virtual y entornos inmersivos como herramientas para la rehabilitación neuropsicológica
10.2. Estimulación cerebral no invasiva como coadyuvante de la rehabilitación cognitiva
10.3. Plataformas de telerrehabilitación cognitiva y programas computarizados de entrenamiento cognitivo
10.4. Neurofeedback, gamificación y otras tecnologías innovadoras aplicadas a la neurorrehabilitación
10.5. Análisis crítico de la evidencia científica disponible sobre las nuevas tecnologías en rehabilitación neuropsicológica

Temario

11 Diseño, planificación e implementación de programas individualizados de rehabilitación neuropsicológica

11.1. Principios de neuroplasticidad experiencia-dependiente aplicados al diseño de programas de rehabilitación
11.2. Formulación clínica del caso en neuropsicología rehabilitadora como base del plan terapéutico
11.3. Establecimiento de objetivos terapéuticos significativos mediante metodología SMART y escalas de consecución de objetivos (GAS)
11.4. Selección y combinación fundamentada de estrategias restitutivas, compensatorias y adaptativas
11.5. Planificación temporal de la intervención rehabilitadora según la fase de recuperación del paciente
11.6. Monitorización sistemática del progreso terapéutico y ajuste dinámico del plan rehabilitador
11.7. Trabajo en equipo interdisciplinar y reintegración de la persona con daño cerebral adquirido

Temario

12 Marco ético, legal y profesional de la práctica de la rehabilitación neuropsicológica

12.1. Principios bioéticos fundamentales aplicados a la intervención rehabilitadora con pacientes con daño cerebral
12.2. Consentimiento informado y evaluación de la capacidad de toma de decisiones en pacientes con deterioro cognitivo
12.3. Marco normativo, valoración de la discapacidad y provisión de apoyos legales
12.4. Responsabilidad profesional, confidencialidad y desarrollo profesional del neuropsicólogo rehabilitador

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

