ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Relación con las Familias en la Escuela Infantil: Entrevistas, Tutorías y Participación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Relación con las Familias en la Escuela Infantil: Entrevistas, Tutorías y Participación de ICUFOR y adquiere competencias esenciales para construir vínculos sólidos entre el centro educativo y las familias. En la etapa de cero a seis años, la colaboración familia-escuela resulta determinante para el desarrollo integral del alumnado, por lo que dominar las estrategias de comunicación y participación se convierte en una habilidad imprescindible para cualquier profesional del ámbito educativo infantil.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos que sustentan la relación familia-escuela, explorarás la diversidad de estructuras familiares contemporáneas y conocerás el marco normativo vigente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relación familia-escuela en la etapa de Educación Infantil, identificando los modelos teóricos, los principios pedagógicos y los beneficios contrastados que la sustentan.

Dominar el marco normativo e institucional que regula la participación de las familias en la Educación Infantil, aplicando los principios de protección de datos y confidencialidad al intercambio de información.

Diseñar, conducir y documentar entrevistas y tutorías individuales con familias, utilizando técnicas profesionales de planificación, escucha activa, devolución de información y seguimiento de acuerdos.

Conocer la diversidad de estructuras, dinámicas y estilos parentales de las familias contemporáneas, analizando su influencia en la relación con el centro educativo.

Desarrollar competencias comunicativas verbales, no verbales y digitales, adaptando los canales, el lenguaje y las estrategias a la diversidad lingüística, cultural y situacional de las familias.

Planificar y dinamizar reuniones grupales, talleres y escuelas de familias, incorporando metodologías participativas que favorezcan la implicación activa del conjunto de las familias.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de acogida durante el período de adaptación y de resolución de conflictos en situaciones complejas, aplicando protocolos de prevención, mediación y actuación ante circunstancias de riesgo o desprotección infantil.

Evaluar la calidad de la relación con las familias de forma sistemática, elaborando planes de mejora continua e identificando las necesidades formativas del equipo educativo en competencias relacionales y comunicativas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la relación familia-escuela en la etapa de Educación Infantil

1.1. La relación familia-escuela como objeto de estudio en el ámbito socioeducativo
1.2. Modelos teóricos que fundamentan la relación entre familias y centros de Educación Infantil
1.3. Principios pedagógicos que orientan la relación con las familias en Educación Infantil
1.4. La especificidad de la relación con las familias en la etapa de cero a seis años frente a otras etapas educativas
1.5. Beneficios contrastados de una relación familia-escuela de calidad para el desarrollo integral del niño y la niña

Temario

02 La familia como sistema: estructuras, dinámicas y diversidad familiar en la sociedad contemporánea

2.1. Conceptualización de la familia como sistema: estructura, funciones y ciclo vital
2.2. Diversidad de modelos y estructuras familiares en el contexto educativo actual
2.3. Roles, jerarquías y dinámicas de interacción dentro del sistema familiar
2.4. Estilos parentales y prácticas de crianza: implicaciones para la relación con la escuela infantil
2.5. Necesidades, expectativas y representaciones de las familias respecto a la escuela infantil
2.6. Transiciones familiares y acontecimientos vitales que afectan a la relación con el centro educativo

03 Marco normativo e institucional de la participación de las familias en la Educación Infantil

3.1. Marco legislativo del derecho a la participación de las familias en el sistema educativo
3.2. Órganos e instrumentos institucionales de participación en los centros de Educación Infantil
3.3. Responsabilidades profesionales del educador y la educadora infantil en la relación con las familias
3.4. Protección de datos y confidencialidad en el intercambio de información con las familias

Temario

04 La comunicación como eje vertebrador de la relación entre la escuela infantil y las familias

4.1. Fundamentos de la comunicación interpersonal aplicados al contexto educativo infantil
4.2. Comunicación verbal en el trato con las familias: claridad, empatía y asertividad
4.3. Comunicación no verbal y paraverbal en las interacciones con las familias
4.4. Canales y formatos de comunicación entre la escuela infantil y las familias
4.5. Adaptación de la comunicación a la diversidad lingüística y cultural de las familias
4.6. Construcción de un clima de confianza y acogida como base de toda comunicación efectiva
4.7. La comunicación interna del equipo educativo como requisito para la coherencia en la relación con las familias

Temario

05 La entrevista con familias en la escuela infantil: tipología, planificación y preparación

5.1. Concepto y función de la entrevista como herramienta profesional en la Educación Infantil
5.2. Tipología de entrevistas con familias en el contexto de la escuela infantil
5.3. Características del entrevistador eficaz en el contexto de la Educación Infantil
5.4. Planificación y preparación de la entrevista con la familia
5.5. Aspectos éticos y deontológicos en la preparación y el planteamiento de entrevistas con familias
5.6. La convocatoria de la entrevista: formas, tiempos y estrategias para facilitar la asistencia de las familias

Temario

06 Desarrollo, conducción y seguimiento de entrevistas y tutorías individuales con familias

6.1. Fases del desarrollo de la entrevista individual con familias en la escuela infantil
6.2. Técnicas y habilidades de conducción de la entrevista educativa con familias
6.3. Gestión de emociones y situaciones difíciles durante la entrevista
6.4. Adaptación de la entrevista a perfiles y situaciones familiares diversas
6.5. Registro y documentación de la entrevista realizada
6.6. Seguimiento posterior a la entrevista: cumplimiento de acuerdos y continuidad del diálogo
6.7. La tutoría individualizada como proceso continuado más allá de la entrevista puntual
6.8. La entrevista y la tutoría con familias en el primer ciclo de Educación Infantil: particularidades

Temario

07 La acción tutorial con el grupo de familias: reuniones colectivas y otras estrategias grupales

7.1. Finalidad y sentido de la acción tutorial grupal con las familias en Educación Infantil
7.2. Planificación y organización de reuniones grupales con familias
7.3. Conducción de reuniones grupales con familias: técnicas y habilidades del educador o educadora
7.4. Tipología de reuniones y encuentros grupales a lo largo del curso
7.5. Complementariedad entre la acción tutorial individual y la grupal
7.6. Talleres, escuelas de familias y otras estrategias formativas grupales en la escuela infantil
7.7. Evaluación de la eficacia de las reuniones y los encuentros grupales con familias

Temario

08 Modalidades y estrategias de participación de las familias en la vida de la escuela infantil

8.1. Concepto y niveles de participación familiar en el contexto educativo
8.2. Participación de las familias en la vida cotidiana del aula y del centro
8.3. Participación de las familias en la toma de decisiones y en la gestión del centro
8.4. El papel del equipo directivo y del equipo educativo en la promoción de la participación familiar
8.5. La construcción de una comunidad educativa inclusiva y participativa
8.6. Evaluación del grado y la calidad de la participación familiar en el centro

Temario

09 El período de adaptación y acogida: la relación con las familias en la incorporación del niño o la niña al centro

9.1. Significado y relevancia del período de adaptación desde la perspectiva de la relación familia-escuela
9.2. Planificación del período de adaptación con la implicación activa de las familias
9.3. Estrategias de acogida y acompañamiento a las familias durante las primeras semanas
9.4. Modelos y enfoques de adaptación en diferentes contextos de Educación Infantil
9.5. Evaluación del período de adaptación y establecimiento de las bases para la relación continuada

Temario

10 Gestión de situaciones complejas y resolución de conflictos en la relación con las familias

10.1. Tipología de situaciones conflictivas o de especial complejidad en la relación familia-escuela infantil
10.2. Factores desencadenantes y dinámicas de escalada del conflicto entre familias y profesionales
10.3. Estrategias de prevención de conflictos en la relación cotidiana con las familias
10.4. Técnicas de resolución y mediación de conflictos con familias en el ámbito educativo
10.5. Gestión institucional del conflicto: funciones del equipo directivo y protocolos del centro
10.6. Actuación profesional ante situaciones de riesgo o desprotección infantil detectadas en la relación con la familia
10.7. Autocuidado emocional del profesional ante situaciones de alta carga afectiva o conflictividad sostenida

11 Herramientas digitales y recursos prácticos para la comunicación y la participación familiar

11.1. Plataformas digitales de comunicación familia-escuela en Educación Infantil
11.2. Documentación pedagógica como herramienta de comunicación y participación familiar
11.3. Diseño y elaboración de materiales para la comunicación con las familias
11.4. Recursos bibliográficos, audiovisuales y en línea para la formación y orientación de las familias

Temario

12 Evaluación y mejora continua de la relación con las familias en la escuela infantil

12.1. La evaluación de la relación familia-escuela como componente de la calidad educativa del centro
12.2. Indicadores y dimensiones para evaluar la calidad de la relación con las familias
12.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación
12.4. Análisis de resultados y elaboración de planes de mejora integrados en el proyecto educativo del centro
12.5. La formación permanente del equipo educativo como factor clave para la mejora de la relación con las familias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

